



FAQS

School Progress Report on Education and Equity (SPREE) 2020-2021

Что такое Отчёт о прогрессе школы в области образования и справедливости (SPREE)?

The SPREE – это новый отчет Школьного Округа Филадельфии об успеваемости и прогрессе школ. Он публикуется впервые, чтобы отразить результаты 2020-2021 учебного года, и содержит информацию о том, как школы – и группы учащихся внутри школ – справляются с целями и задачами Goals and Guardrails Совета по образованию. В нем также сравнивается успеваемость в школе с целями, поставленными штатом.

Что такое SPREE Lite? Чем отличается отчет за 2020-2021 учебный год?

На 2020-2021 учебный год округ выпускает “SPREE Lite”. Это сокращенная версия стандартного отчета, которая выглядит иначе, чем отчет, который будет выпускаться в последующие годы.

Отчет за 2020-2021 годы выглядит иначе, потому что многие из обычных показателей недоступны по таким причинам, как:

- Изменения на уровне штата в требованиях к участию в государственных оценках из-за пандемии COVID-19
- Еще не собраны данные ни для районных, ни для чартерных школ (например, участие во внеклассных мероприятиях)
- Данные, которые исторически не просили собирать или сообщать чартерные школы (например, оценки по математике в течение года, процент учащихся, занимающихся изобразительным или исполнительским искусством)

В результате SPREE Lite будет отличаться от полной версии SPREE следующим образом:

- Вместо того, чтобы получать отметки одной из четырех категорий для каждого показателя (см. стр. 2), школы получают отметки “Соответствует” или “Не соответствует” в зависимости от того, достигли ли они годового целевого показателя.
- Школы не получают общую оценку от 1 до 6 (см. стр. 3). Вместо этого на титульной странице SPREE Lite будет таблица, в которой будет показано, “соответствовала” или “не соответствовала” школа годовому целевому параметру по каждому показателю, по которому у нас есть данные.
- SPREE Lite не будет включать страницы, показывающие школьную успеваемость в области чтения и английского языка (ELA) или математики и естественных наук. Это связано с тем, что у нас нет данных для показателей в этих областях. Вместо этого SPREE Lite покажет только успеваемость в школе по некоторым применимым показателям в таких областях, как Колледж и карьера, Климат, Культура и возможности, по которым у нас есть данные.

Каковы Цели и задачи (Goals and Guardrails) Совета по образованию?

В течение 2020-2021 учебного года Совет по образованию установил пять целей, связанных с успеваемостью учащихся, и четыре задачи, которые определяют условия, необходимые для успеха учащихся.

Пять целей:

1. Успеваемость по чтению в 3-8 классах
2. Успеваемость по чтению в 3 классе
3. Успеваемость по математике в 3-8 классах

4. Успеваемость по алгебре, биологии и литературе в 11 классе
5. Отраслевая подготовка для студентов профессионального и технического образования (СТЕ)

Четыре задачи:

1. Гостеприимные и поддерживающие школы
2. Обогащающий и всесторонний школьный опыт
3. Партнерство с родителями/членами семьи
4. Борьба с расизмом

Совет установил целевые показатели ожидаемых результатов по всем этим параметрам к 2025-2026 учебному году. Он также отслеживает прогресс в достижении Целей и задач в течение всего учебного года.

Чем SPREE отличается от Отчета об успеваемости школы (SPR)?

SPR был предыдущим инструментом Школьного Округа Филадельфии для понимания успеваемости в школах и был подготовлен на 2012-2013 – 2018-2019 учебные годы. Был опубликован отчет на конец года за 2019-2020 уч. год, который включал некоторые параметры SPR, но SPR на 2019-2020 год не был опубликован из-за последствий пандемии COVID-19.

SPR измерял производительность по ключевым показателям, согласованным с Планом действий Суперинтенданта 2.0. В то время как многие показатели из SPR включены в SPREE, SPREE измеряет производительность и прогресс в достижении годовых целевых значений. SPREE также более четко включает показатели справедливости – как на общешкольном, так и на метрическом уровнях, – в то время как SPR включал показатели и оценки, связанные только с успеваемостью в школе.

SPREE также включает в себя множество других неучтенных критериев, обеспечивающих дополнительный контекст для оценки успеваемости учащихся и школ, при этом основное внимание уделяется мерам, согласованным с государственными и местными целями.

Как сравниваются школы в SPREE?

SPREE фокусируется на том, как конкретная школа справляется с ежегодными целевыми показателями успеваемости учащихся в соответствии с государственными и местными целями. Эти годовые целевые показатели, как правило, увеличиваются с течением времени. SPREE также фокусируется на том, как изменилась успеваемость школы по сравнению с предыдущим годом, и как школа работает с различными группами учащихся, которых она обслуживает. SPREE не направлено на то, чтобы показать, как работают школы по сравнению друг с другом. Однако пользователи могут идентифицировать школы для сравнения, используя демографические данные или данные об успеваемости, доступные в школьных профилях [School Profiles](#) или на веб-странице открытых данных [Open Data](#).

Как SPREE учитывает студентов, изучающих английский язык, или студентов, получающих специальные образовательные услуги?

Многие показатели SPREE отображаются отдельно для групп учащихся, включая учащихся, изучающих английский язык, и тех, кто получает услуги специального образования. В отношении этих групп учащихся у школы есть одна и та же цель, то есть ожидается, что успеваемость школы достигнет одинакового уровня для различных групп учащихся, которых она обслуживает.

В большинстве лет SPREE также будет включать общий рейтинг успеваемости школы для каждой обслуживаемой группы учащихся. Этот рейтинг дает представление о том, достигает ли школа своих целей и улучшается ли она для определенной группы учащихся.

Включены ли в SPREE учащиеся из альтернативных образовательных программ?

Студенты, участвующие в программах альтернативного образования – программах для молодежи, не посещающей школу, учащихся, которые подвергаются значительному риску отсева, а также учащихся, подлежащих дисциплинарному переводу или исключению, – исключаются из расчета всех показателей и не учитываются при оценке успеваемости районной школы. Их результаты отражены в Отчетах об альтернативном образовании [Alternative Education Progress Reports \(APR\)](#), опубликованных для каждой альтернативной программы.

Как оценивается SPREE?

По каждому оцениваемому показателю SPREE школа получает одну из четырех оценок:

- **Meeting and Improving – Соответствует и улучшается** – достижение цели текущего года и улучшение показателей предыдущего года.
 - Школа, которая уже соответствует целевому показателю на 2025-2026 годы, получает отметку “Соответствует”, независимо от улучшения по сравнению с предыдущим годом.
 - Школа, у которой нет информации за предыдущий год, но которая соответствует целевому показателю текущего года, получает отметку “Соответствует”.
- **Meeting but Not Improving – Достигает, но не улучшается** – достижение целевого показателя эффективности в текущем году, но не улучшение по сравнению с показателями предыдущего года.
- **Not Meeting but Improving – Не соответствует, но улучшается** – еще не соответствует целевому показателю текущего года, но улучшается по сравнению с показателями предыдущего года.
 - Школа, у которой нет информации за предыдущий год и которая не соответствует целевому показателю текущего года, получает отметку “Не соответствует”.
- **Not Meeting and Not Improving – Не соответствует и не улучшается** – не соответствует целевому показателю эффективности текущего года и не улучшается по сравнению с показателями предыдущего года.

Ежегодные целевые показатели одинаковы для всех школ и установлены на каждый год до 2025-2026 учебного года; подробная информация о каждой из этих целей доступна в Руководстве SPREE User Guide и на веб-странице округа [District’s SPREE webpage](#).

Что значит продемонстрировать улучшение для какого-либо показателя?

Чтобы считаться “Улучшающейся – Improving”, школа должна:

- Улучшить как минимум на 2 процентных пункта процентные показатели, такие как PSSA или процент выпускников, которые находятся по шкале от 0,0% до 100,0%,
- Улучшить не менее чем на 0,1 балла показатели опроса по шкале от 0,0 до 10,0 или
- Улучшить как минимум на 1 категорию по мерам PVAAS AGI. Как объясняется далее в этих часто задаваемых вопросах, категории PVAAS AGI – это: +2,00 и выше, от +1,00 до +1,99, от -1,00 до +1,00, от -1,99 до -1,00 и -2,00 и ниже.

Почему отсутствуют данные о том, улучшилась ли школа?

На 2020–2021 учебный год расчеты показателей SPREE за предыдущий год для определения улучшения отсутствуют.

В будущие отчетные годы данные о том, улучшилась ли школа, могут быть недоступны по нескольким причинам, в том числе:

- Показатели, которые не удалось рассчитать за предыдущий год из-за особых обстоятельств, таких как корректировки, связанные с COVID или закрытие школ
- Небольшое число учащихся, которые имели право на этот показатель в предыдущем году (например, школа, в которой в предыдущем году обучалось 15 учащихся по английскому языку, не получила бы балла за рост ACCESS или по любому из показателей группы изучающих английский язык)
- Школы, которые не были открыты или не имели права на участие в отчете SPREE в предыдущем году
- Чартерные школы, которые впервые решили принять участие в SPREE

Как оцениваются школы, если данные за предыдущий год недоступны?

Если для какого-либо показателя данные за предыдущий год недоступны, школа получает оценку «Соответствует» или «Не соответствует» в зависимости от того, соответствует ли школа или группа учащихся целевому показателю текущего года. Общий уровень основан на количестве показателей, по которым улучшается школа, из числа тех, по которым у нее есть данные об улучшении, поэтому школа, у которой нет данных за предыдущий год по определенному показателю, будет использовать другое количество показателей при рассмотрении процента, по которому улучшается школа.

На что указывает «уровень» моей школы?

Уровень школы отражает процент показателей, по которым школа достигла годового целевого показателя, и процент показателей, по которым школа улучшается (независимо от того, достигает или не достигает школа своего целевого показателя). На основании этих значений школа относится к одному из шести уровней:

- **Уровень 1** – достижение не менее 67% целевых показателей и улучшение не менее чем на 50% целей
- **Уровень 2** – выполнение не менее 67% целевых показателей, но улучшение менее чем на 50% целей
- **Уровень 3** – достижение 34-66% целевых показателей и улучшение по крайней мере 50% целей
- **Уровень 4** – достижение 34-66% целевых показателей, но улучшение менее чем на 50% целей
- **Уровень 5** – выполнение 0-33% целевых показателей и улучшение по крайней мере 50% целей
- **Уровень 6** – достижение 0-33% целевых показателей, но улучшение менее чем на 50% целевых показателей

Общий уровень школьного образования на 2020-2021 учебный год не рассчитывался из-за ограниченности данных.

Как были установлены целевые показатели для каждой из оценок?

Для критериев, основанных на Целях и Задачах, целевые показатели показателей совпадают с теми, которые ежегодно рассматриваются Советом по образованию.

Для критериев, которые согласуются с целями штата, использовались ежегодные целевые показатели штата – или ежегодные целевые показатели, установленные Округом, которые позволяют повысить эффективность работы округа для достижения целей штата на период до 2030 года.

Есть ли дополнительная информация о том, как рассчитывается каждый показатель?

В дополнение к определениям показателей, приведенным в Руководстве SPREE User Guide, правила для каждого расчета приведены на веб-странице округа [District's SPREE webpage](#). Эти правила предназначены для предоставления высокоуровневого обзора того, что входит в каждый показатель, включая источник данных, какие учащиеся включены в расчет и какие школы имеют право на получение показателя.

Как рассчитывается показатель экономической неблагополучности и почему он отличается от аналогичной информации, публикуемой в других местах?

Коэффициент экономической неблагополучности, используемый в SPREE и SPREE Lite, показывает процент учащихся, которые непосредственно сертифицированы как получающие определенные общественные пособия, такие как пособия по временной помощи нуждающимся семьям (TANF), пособия по Программе дополнительной продовольственной помощи (SNAP) или Medicaid. Для школ Округа эта информация поступает непосредственно от штата.

Другие источники данных Округа, такие как школьные профили, показывают Community Eligibility Provision или CEP на долю учащихся, находящихся в неблагоприятном экономическом положении. Это число умножает коэффициент прямой аттестации на 1,6, чтобы дать более широкую оценку процента учащихся, находящихся в неблагоприятном экономическом положении. Ставка CEP используется Министерством сельского хозяйства США для определения того, могут ли школы или школьные округа предоставлять бесплатное питание всем учащимся, независимо от дохода семьи.

Почему метрические оценки в SPREE могут отличаться от аналогичной информации, опубликованной в других местах?

Существует несколько причин, по которым SPREE может отображать информацию, отличную от других источников, в том числе:

- **Образец.** SPREE иногда отражает выборку учащихся, отличную от других источников данных, таких как Pennsylvania Department of Education's Future Ready Index(FRI) или внутренняя информационная система школы. Например, показатели PSSA в SPREE отражают успеваемость учащихся, зачисленных на полный учебный год; отдельная школа может видеть результаты для всех учащихся, которые были оценены в здании, независимо от

того, как долго они были зачислены в школу.

- **Сроки.** Другие источники могут рассматривать период времени, отличный от SPREE. Например, показатель зачисления в колледж первой осенью, отображаемый в SPREE 2020-21 гг., отражает зачисление осенью 2021 г. студентов, окончивших обучение в 2020-2021 гг. Однако коэффициент зачисления, отображаемый в FRI, «отстает» на год, то есть коэффициент зачисления в FRI за 2020–2021 годы отражает зачисление студентов, окончивших школу в 2019–2020 годах.
- **Определение.** Показатели SPREE могут рассчитываться немного иначе, чем аналогичные показатели, доступные в других местах. Например, показатель посещаемости в SPREE отражает процент учащихся, посещающих определенный процент дней (например, 95 % или более учебных дней), в то время как расчет посещаемости, опубликованный партнерским агентством, может отражать другой расчет, например, среднедневную посещаемость.

Почему в некоторых школах есть два SPREE?

Поскольку цели Совета по образованию специфичны для конкретных классов, SPREE оценивает результаты учащихся для определенных групп классов. Таким образом, школы, обслуживающие как младшие, так и старшие классы, получают отдельные отчеты для каждой группы классов, чтобы результаты учащихся можно было оценивать отдельно. Например, школа, обслуживающая 5-12 классы, получит отчет о средней школе (для 5-8 классов) и отчет о старшей школе (для 9-12 классов).

Почему в некоторых школах нет SPREE?

Школы с альтернативным образованием, школы, которые обслуживают одну параллель в рамках конфигурации классов, и чартерные школы без продления статуса не получают SPREE. Например, Чартерная школа YouthBuild Philadelphia соответствовала всем требованиям для получения SPREE, но не соответствовала требованиям из-за ограниченного количества классов (только 12 класс) и уникальной школьной модели. Кроме того, не все чартерные школы принимают участие в SPREE.

Какие чартерные школы принимали участие?

Релиз этого года включает примерно 99% всех подходящих чартерных школ, работавших в 2020–2021 годах, или все подходящие чартерные школы, кроме одной. Участники из чартерных школ ценят сравнение успеваемости во всех городских школах по принципу «яблоки к яблокам» и ценят всестороннее представление школьной успеваемости и прогресса, отраженное в SPREE.

Как SPREE отражает приверженность округа справедливости?

SPREE фокусирует справедливость несколькими способами:

- **Успеваемость школы на уровне показателей для каждой обслуживаемой группы учащихся.** SPREE включает информацию об успеваемости школы и улучшениях по каждому показателю в разбивке по группам учащихся (например, государственные оценки чтения).
- **Меры доступа и возможностей.** Несколько показателей в SPREE конкретно смотрят на то, имеют ли разные группы учащихся в школе одинаковые возможности — например, одинаковый доступ к продвинутым курсам..
- **Рейтинг школьного уровня для студенческих групп.** В дополнение к присвоению общешкольной оценки на основе успеваемости и улучшения, SPREE присваивает отдельные оценки каждой группе учащихся на основе их успеваемости и улучшения.

Вместе эти компоненты SPREE помогают составить представление о том, успешно ли школа обслуживает всех своих учащихся.

Как оцениваются показатели опроса?

SPREE содержит три оцениваемых показателя опроса, в которых используются данные опросов родителей и опекунов, учащихся и учителей, проводившихся в округе в 2020–2021 годах:

1. Оценка преподавания, включающая ответы родителей/опекунов, учащихся и учителей.
2. Оценка климата школы с учетом ответов родителей/опекунов, учащихся и учителей.
3. Оценка взаимоотношений, включая ответы родителей/опекунов

Школа не получает баллов по показателям опроса, если она не соответствует минимальным требованиям к участию.

Для оценок преподавания и климата школа должна соответствовать пороговым значениям участия в опросе учащихся и хотя бы еще одной группы респондентов (родителей или учителей). В частности, уровень участия учащихся должен быть больше 25% всех учащихся 3-12 классов или 50 учащихся (например, порог участия для школы, которая обслуживает 100 учащихся 3-12 классов, равен 50, в то время как порог участия для школы, которая обслуживает 600 учеников 3-12 классов, это 150), а также либо не менее 10% родителей, либо 25% учителей.

Для оценки отношений в школе должно быть не менее 10% родителей, участвующих в достижении порогового значения. Если школа соответствует пороговым значениям участия, она получает «конструктивную оценку» по шкале от 0,0 до 10,0. Соответствие минимальному порогу участия не гарантирует, что школа получит оценку “Meeting” по этим показателям.

Какие вопросы включены в критерии опроса?

Управление исследований и оценки (ORE) разрабатывает параметры обследования и проводит опрос в масштабах округа. Конкретные вопросы, включенные в опрос, могут меняться со временем, но копия ежегодного опроса доступна на веб-сайте ORE. Более подробная информация об опросах, включая ответы на отдельные вопросы, доступна в Интернете.

Что измеряют значения PVAAS AGI и как оцениваются эти показатели?

Показатели PVAAS AGI измеряют, растут ли учащиеся в школе из года в год, независимо от того, вступили ли они в учебный год на уровне, ниже или выше класса. Рост учащихся рассчитывается для 4-8 классов и средней школы с использованием показателей тестов за предыдущий и текущий годы по оценкам по всему штату (PSSA и Keystones).

Департамент образования Пенсильвании классифицирует ценности AGI следующим образом:

- -2,00 и ниже (отображается красным цветом в отчетах PVAAS): Существенные доказательства того, что учащиеся не соответствовали стандарту академического роста PA.
- от -1,00 до -1,99 (отображается желтым цветом в отчетах PVAAS): Умеренные доказательства того, что учащиеся не соответствовали стандарту академического роста PA.
- от -1,00 до +1,00 (отображается зеленым цветом в отчетах PVAAS): Свидетельство того, что учащиеся соответствуют стандарту академического роста PA.
- от +1,00 до +1,99 (отображается светло-синим цветом в отчетах PVAAS): Умеренные доказательства того, что учащиеся превысили стандарт академического роста PA.
- +2,00 и выше (отображается темно-синим цветом в отчетах PVAAS): Убедительные доказательства того, что учащиеся превысили стандарт академического роста PA.

Цель школ в SPREE - 2,00 или выше (темно-синий в отчетах PVAAS) на каждый год. Школы, набравшие баллы на этом уровне или выше, получают рейтинг «Соответствует» или «Соответствует и улучшается», в зависимости от результатов школы за предыдущий год.

Школы, которые переходят из одной «категории» в другую, например, из желтой в зеленую, обозначаются как «улучшающиеся».

Школы, которые остаются в той же цветовой категории, не считаются улучшающимися.