



GIẢI ĐÁP THẮC MẮC

Báo Cáo Tiến Độ Của Trường Về Giáo Dục Và Công Bằng (SPREE)

Niên Học 2020-2021

Báo Cáo Tiến Độ Của Trường Về Giáo Dục Và Công Bằng (SPREE) Là Gì?

SPREE là báo cáo mới của Sở Giáo Dục Philadelphia về thành tích và tiến bộ của trường theo thời gian. Nó được phát hành lần đầu tiên để phản ánh năm học 2020-2021 và cung cấp thông tin về cách thức các trường học - và các nhóm học sinh trong trường học - đang thực hiện Mục Tiêu và Biện Pháp Bảo Vệ của Hội Đồng Giáo Dục. Nó cũng so sánh thành tích của trường với các chỉ tiêu mà tiểu bang đã đặt ra cho trường.

SPREE Lite Là Gì? Báo Cáo Niên Học 2020-2021 Khác Nhau Như Thế Nào?

Trong niên học 2020-2021, Sở Giáo Dục sẽ phát hành "SPREE Lite". Đây là phiên bản ngắn hơn của báo cáo tiêu chuẩn và hình thức trông khác với báo cáo của những năm tới.

Báo cáo 2020-2021 có vẻ khác vì nhiều biện pháp thông thường không khả dụng với những lý do như sau:

- Do đại dịch COVID-19 nên có những thay đổi trên toàn tiểu bang đối với quy định tham gia các kỳ thi của tiểu bang.
- Dữ liệu chưa được thu thập đối với các trường thuộc Sở Giáo Dục hoặc trường Bán Công (ví dụ: tham gia các hoạt động ngoại khóa).
- Dữ liệu mà trước đây các trường bán công chưa được yêu cầu thu thập hoặc báo cáo (ví dụ: kỳ thi toán trong năm, tỷ lệ học sinh tham gia hội họa hoặc biểu diễn).

Do đó, SPREE Lite sẽ khác với SPREE đầy đủ như sau:

- Thay vì được xếp hạng theo một trong bốn mức độ cho mỗi hạng mục (xem trang 2) thì các trường sẽ được xếp hạng "Đạt" hoặc "Không Đạt" dựa trên việc họ có đạt được chỉ tiêu hàng năm cho hạng mục đó hay không.
- Các trường sẽ không nhận được Mức Độ tổng thể từ 1 đến 6 (xem trang 3). Thay vào đó, trang bìa của SPREE Lite sẽ có một bảng cho biết liệu trường học có "Đạt" hay "Không Đạt" chỉ tiêu hàng năm cho mỗi hạng mục mà chúng tôi có dữ liệu.
- SPREE Lite sẽ không có các trang trình bày thành tích của trường về các hạng mục Đọc Hiểu & Anh Ngữ (ELA) hoặc Toán & Khoa Học. Đó là do chúng tôi không có dữ liệu của các hạng mục này. Thay vào đó, SPREE Lite sẽ chỉ hiển thị hiệu suất của trường, mà chúng tôi có dữ liệu, về các hạng mục Đại Học & Ngành Nghề và Môi Trường, Văn Hóa & Cơ Hội.

Mục Tiêu Và Biện Pháp Bảo Vệ Của Hội Đồng Giáo Dục Là Gì?

Trong năm học 2020-2021, Hội Đồng Giáo Dục đã thiết lập năm mục tiêu liên quan đến thành tích của học sinh và bốn biện pháp bảo vệ. Nó phác thảo những điều kiện cần thiết cho sự thành công của học sinh.

Năm mục tiêu tập trung vào:

1. Thành tích môn Tập Đọc từ lớp 3-8
2. Thành tích môn Tập Đọc lớp 3
3. Thành tích môn Toán từ lớp 3-8
4. Thành tích môn Đại Số, Sinh Vật và Ngữ Văn lớp 11
5. Chuẩn bị ngành cho học sinh Giáo Dục Kỹ Thuật và Hướng Nghiệp (CTE)

Bốn biện pháp bảo vệ tập trung vào:

1. Đón tiếp và hỗ trợ các trường học
2. Trải nghiệm học tập phong phú và toàn diện
3. Hợp tác với phụ huynh / thành viên gia đình
4. Giải quyết các hành vi phân biệt chủng tộc

Hội đồng đã đặt ra chỉ tiêu để thực hiện tất cả các biện pháp này cho năm học 2025-2026. Nó cũng theo dõi sự tiến bộ về Mục Tiêu và Biện Pháp Bảo Vệ trong suốt năm học.

SPREE Khác Với Báo Cáo Tiến Độ Các Trường Như Thế Nào (SPR)?

SPR là công cụ trước đây của Sở Giáo Dục Philadelphia cho biết thành tích của trường và được phát hành từ năm học 2012-2013 đến 2018-2019. Báo cáo cuối năm 2019-2020 bao gồm một số biện pháp từ SPR đã được công bố, nhưng không có SPR nào được công bố cho năm 2019-2020 vì ảnh hưởng của đại dịch COVID-19.

SPR đo lường hiệu suất dựa trên các hạng mục chính phù hợp với Kế Hoạch Hành Động 2.0 của Tổng Giám Đốc. Trong khi nhiều hạng mục từ SPR được đưa vào SPREE, SPREE đo lường hiệu suất và tiến tới các giá trị mục tiêu hàng năm. Trong khi SPR có các hạng mục và điểm số chỉ liên quan đến thành tích toàn trường thì SPREE cũng kết hợp rõ hơn các hạng mục về sự công bằng - cả ở cấp độ toàn trường và mức độ của các hạng mục.

SPREE cũng bao gồm nhiều biện pháp khác chưa được cho điểm để cung cấp thêm bối cảnh về kết quả hoạt động của học sinh và trường học trong khi vẫn tập trung vào các biện pháp phù hợp với các chỉ tiêu của tiểu bang và địa phương.

Các Trường Thực Hiện Tương Đối Với Nhau Trên SPREE Như Thế Nào?

SPREE tập trung vào một trường cụ thể đang hoạt động như thế nào để đạt các chỉ tiêu về thành tích hàng năm của học sinh so với các chỉ tiêu của tiểu bang và địa phương. Các chỉ tiêu hàng năm này thường tăng lên theo thời gian. SPREE cũng tập trung vào thành tích của một trường học đã thay đổi như thế nào so với năm trước và thành tích của các nhóm học sinh khác nhau mà trường đó phục vụ. SPREE không tập trung vào việc so sánh thành tích giữa các trường như thế nào. Tuy nhiên, người dùng có thể so sánh các trường bằng cách sử dụng dữ liệu nhân khẩu học hoặc thành tích có sẵn trên [Hồ Sơ Trường Học](#) hoặc trên trang web [Dữ Liệu Mở](#).

SPREE Tính Toán Như Thế Nào Đối Với Các Học Viên Anh Ngữ Hoặc Học Sinh Nhận Được Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt?

Nhiều thước đo trên SPREE được hiển thị riêng cho các nhóm học sinh bao gồm các Học Viên Anh Ngữ hoặc học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt. Đối với các biện pháp này, trường học có cùng chỉ tiêu cho tất cả các nhóm học sinh - nghĩa là, thành tích của trường được kỳ vọng đạt cùng mức độ đối với các nhóm học sinh khác nhau mà trường phục vụ.

Trong hầu hết các năm, SPREE cũng sẽ bao gồm đánh giá tổng thể về thành tích của trường cho mỗi nhóm học sinh được phục vụ. Xếp hạng này cung cấp thông tin về việc liệu xem một trường có đạt được các chỉ tiêu của mình và cải thiện cho một nhóm học sinh cụ thể hay không.

Học Sinh Ghi Danh Vào Các Chương Trình Giáo Dục Thay Thế Có Được Bao Gồm Trong SPREE Không?

Học sinh trong các chương trình giáo dục thay thế - là chương trình dành cho những thanh thiếu niên không đến trường, học sinh có nguy cơ bỏ học và học sinh bị chuyển trường vì kỷ luật hoặc bị đuổi học - bị loại khỏi cách tính toán của tất cả các hạng mục và không được tính vào thành tích của trường địa phương. Thành tích của họ được phản ánh trong [Báo Cáo Tiến Độ Giáo Dục Thay Thế \(AEPR\)](#) được phát hành cho mỗi chương trình thay thế.

SPREE Chấm Điểm Như Thế Nào?

Đối với mỗi hạng mục được ghi trên SPREE, mỗi trường sẽ được xếp hạng theo một trong bốn mức độ sau đây:

- **Đạt Và Cải Thiện** - đạt chỉ tiêu về thành tích của năm hiện tại và có tiến bộ so với năm trước
 - Một trường đã đạt được chỉ tiêu 2025-2026 cho một hạng mục sẽ được xếp hạng “Đạt” không cần biết trường có cải thiện so với năm trước hay không.
 - Một trường không có thông tin từ năm trước nhưng đạt chỉ tiêu của năm hiện tại sẽ được xếp hạng là “Đạt”.
- **Đạt Nhưng Không Cải Thiện** - đạt được chỉ tiêu thành tích của năm hiện tại, nhưng không cải thiện so với thành tích của năm trước.

- **Không Đạt Nhưng Cải Thiện** - chưa đạt được chỉ tiêu thành tích của năm hiện tại, nhưng cải thiện so với thành tích của năm trước.
 - Một trường không có thông tin từ năm trước và không đạt chỉ tiêu của năm hiện tại sẽ bị xếp hạng “Không Đạt”.
- **Không Đạt Và Không Cải Thiện** - chưa đạt được chỉ tiêu thành tích của năm hiện tại và cũng không cải thiện so với thành tích của năm trước.

Các chỉ tiêu hàng năm được thống nhất giữa các trường và đã được đặt ra cho hàng năm đến năm 2025-2026; chi tiết về từng chỉ tiêu này có sẵn trong Hướng Dẫn Sử Dụng SPREE và trên [trang web SPREE của Sở Giáo Dục](#).

Một Hạng Mục Được Cải Thiện Có Nghĩa Là Gì?

Để được xem là “Cải Thiện”, một trường phải:

- Cải thiện ít nhất 2 điểm phần trăm cho các hạng mục như kết quả PSSA hoặc tỷ lệ tốt nghiệp, trên thang điểm từ 0.0% đến 100.0%,
- Cải thiện ít nhất 0.1 điểm cho hạng mục khảo sát, trên thang điểm từ 0.0 đến 10.0, hoặc
- Cải thiện ít nhất 1 hạng mục đối với các biện pháp PVAAS AGI. Như đã giải thích ở phần sau trong các Mục Giải Đáp Thắc Mắc này, các danh mục PVAAS AGI là +2.00 và cao hơn, +1.00 đến +1.99, -1.00 đến +1.00, -1.99 đến -1.00 và -2.00 và thấp hơn.

Tại Sao Không Có Sẵn Dữ Liệu Của Một Trường Được Cải Thiện?

Đối với năm 2020-2021, không có số liệu SPREE của năm trước để xác định mức độ cải thiện.

Trong những năm về sau, báo cáo SPREE có thể không có sẵn dữ liệu của một trường được cải thiện vì một số lý do bao gồm:

- Không thể tính toán các biện pháp cho năm trước do hoàn cảnh cụ thể chẳng hạn như các điều chỉnh liên quan đến COVID hoặc việc trường học bị đóng cửa.
- Có ít học sinh đủ điều kiện cho hạng mục trong năm trước (ví dụ: một trường có 15 Học Viên Anh Ngữ trong năm trước sẽ không nhận được điểm cho Tiến Bộ trong Kỳ Thi ACCESS hoặc cho bất kỳ thước đo nào của nhóm Học Viên Anh Ngữ).
- Các trường không mở cửa hoặc không đủ điều kiện nhận báo cáo SPREE trong năm trước.
- Các trường bán công đã chọn tham gia SPREE lần đầu tiên.

Các Trường Được Chấm Điểm Như Thế Nào Khi Không Có Dữ Liệu Của Năm Trước?

Nếu dữ liệu của năm trước không có sẵn cho một hạng mục thì trường học sẽ được xếp hạng “Đạt” hoặc “Không Đạt” tùy thuộc vào việc trường học hoặc nhóm học sinh có đạt được chỉ tiêu thành tích cho hạng mục của năm học hiện tại hay không. Mức độ tổng thể dựa trên số lượng hạng mục mà một trường học đang cải thiện *trên số những hạng mục mà trường đó có dữ liệu cải thiện*, vì vậy, một trường học không có dữ liệu của năm trước cho một hạng mục cụ thể sẽ sử dụng một số hạng mục khác khi xem xét tỷ lệ phần trăm mà một trường học đang cải thiện.

“Mức Độ” Của Trường Tôi Cho Biết Điều Gì?

Mức độ của trường phản ánh tỷ lệ phần trăm hạng mục mà một trường đạt được chỉ tiêu hàng năm và tỷ lệ phần trăm hạng mục mà một trường đang cải thiện (bất kể trường có đạt / không đạt chỉ tiêu hay không). Dựa trên những giá trị này, một trường học được xếp hạng theo một trong sáu mức độ:

- **Mức Độ 1** - đạt ít nhất 67% chỉ tiêu và cải thiện ít nhất 50% chỉ tiêu
- **Mức Độ 2** - đạt ít nhất 67% chỉ tiêu nhưng cải thiện dưới 50% chỉ tiêu
- **Mức Độ 3** - đạt 34-66% chỉ tiêu và cải thiện ít nhất 50% mục tiêu
- **Mức Độ 4** - đạt 34-66% chỉ tiêu nhưng cải thiện dưới 50% chỉ tiêu
- **Mức Độ 5** - đạt 0-33% chỉ tiêu và cải thiện ít nhất 50% chỉ tiêu
- **Mức Độ 6** - đạt 0-33% chỉ tiêu nhưng cải thiện dưới 50% chỉ tiêu

Đối với năm 2020-2021, sẽ không có mức độ tổng thể nào được tính toán do hạn chế về dữ liệu.

Các Chỉ Tiêu Cho Từng Biện Pháp Được Đặt Ra Như Thế Nào?

Đối với các biện pháp dựa trên Mục Tiêu và Biện Pháp Bảo Vệ, các chỉ tiêu số liệu cũng giống như các chỉ tiêu được Hội Đồng Giáo Dục xét duyệt hàng năm.

Đối với những biện pháp phù hợp với các mục tiêu của tiểu bang, các chỉ tiêu hàng năm của tiểu bang - hoặc các chỉ tiêu hàng năm do Sở Giáo Dục thiết lập nhằm đưa thành tích của Sở Giáo Dục đi đúng hướng với chỉ tiêu năm 2030 của tiểu bang - đã được sử dụng.

Có Thêm Thông Tin Về Cách Tính Toán Từng Hạng Mục Hay Không?

Ngoài các định nghĩa về hạng mục được cung cấp trong Hướng Dẫn Sử Dụng SPREE, các quy tắc nghiệp vụ cho mỗi phép tính có trên [trang web SPREE của Sở Giáo Dục](#). Các quy tắc này cung cấp tổng quát về những hạng mục gì bao gồm nguồn dữ liệu, học sinh nào được đưa vào tính toán và trường học nào đủ điều kiện cho một hạng mục.

Tỷ Lệ Khó Khăn Về Kinh Tế Được Tính Như Thế Nào, Và Tại Sao Nó Lại Khác Với Thông Tin Tương Tự Được Chia Sẻ Ở Những Nơi Khác?

Tỷ Lệ Khó Khăn Về Kinh Tế được sử dụng trên SPREE và SPREE Lite cho thấy tỷ lệ phần trăm học sinh được chứng nhận là đang trực tiếp nhận các phúc lợi công cộng cụ thể, chẳng hạn như phúc lợi Hỗ Trợ Tạm Thời Cho Gia Đình Khó Khăn (TANF), phúc lợi của Chương Trình Hỗ Trợ Dinh Dưỡng Bổ Sung (SNAP) hoặc Medicaid (Hỗ Trợ Y Tế). Đối với các trường của Sở Giáo Dục, thông tin này được nhận trực tiếp từ tiểu bang.

Các nguồn dữ liệu khác của Sở Giáo Dục, như là Hồ Sơ Trường Học, cho thấy Điều Khoản Đủ Điều Kiện Của Cộng Đồng, hoặc CEP, tỷ lệ học sinh gặp khó khăn về kinh tế. Con số này nhân cho tỷ lệ chứng nhận trực tiếp với 1.6 để cung cấp một ước tính rộng hơn về tỷ lệ học sinh gặp khó khăn về kinh tế. Tỷ lệ CEP được Bộ Nông Nghiệp Hoa Kỳ sử dụng để xác định xem các trường học hoặc sở giáo dục có thể cung cấp bữa ăn miễn phí cho tất cả học sinh, bất kể thu nhập của hộ gia đình là bao nhiêu.

Tại Sao Hạng Mục Trên SPREE Có Thể Khác Với Thông Tin Tương Tự Được Chia Sẻ Ở Những Nơi Khác?

Khi so sánh với các nguồn khác, có một số lý do khiến SPREE có thể hiển thị thông tin khác bao gồm:

- **Mẫu.** Đôi khi SPREE phản ánh một mẫu học sinh khác với các nguồn dữ liệu khác, chẳng hạn như Hạng Mục Sẵn Sàng Cho Tương Lai (FRI) của Bộ Giáo Dục Pennsylvania hoặc hệ thống thông tin nội bộ của trường học. Ví dụ, các hạng mục PSSA trên SPREE phản ánh thành tích của các học sinh đã ghi danh học trong Cả Năm Học; từng trường học có thể xem kết quả cho tất cả học sinh đã được đánh giá tại trường nhà mà không cần biết chúng đã học tại trường đó bao lâu.
- **Thời Gian.** Các nguồn khác có thể xem một khoảng thời gian khác với SPREE. Ví dụ: Tỷ lệ Trúng Tuyển Đại Học Mùa Thu Đầu Tiên được hiển thị trên SPREE 2020-21 phản ánh việc ghi danh đại học vào mùa thu năm 2021 của những học sinh đã tốt nghiệp trong năm 2020-2021. Tuy nhiên, tỷ lệ trúng tuyển hiển thị trên FRI “chậm” một năm - nghĩa là tỷ lệ trúng tuyển trong FRI 2020-2021 phản ánh việc ghi danh học của những học sinh đã tốt nghiệp trong năm 2019-2020.
- **Định Nghĩa.** Các chỉ số trên SPREE có thể được tính hơi khác so với các hạng mục tương tự có sẵn ở những nơi khác. Ví dụ: Hạng mục điểm danh trên SPREE phản ánh tỷ lệ phần trăm học sinh đến trường theo một tỷ lệ phần trăm nhất định trong số ngày (ví dụ: 95% hoặc hơn của số ngày học), trong khi một phép tính về điểm danh do một cơ quan đối tác đăng tải có thể phản ánh một phép tính khác, chẳng hạn như Điểm Danh Trung Bình Hàng Ngày.

Tại Sao Một Số Trường Có 2 SPREE?

Vì Mục Tiêu của Hội Đồng Giáo Dục dành riêng cho các cấp lớp cụ thể, SPREE đánh giá kết quả của học sinh cho từng cấp lớp cụ thể. Do đó, các trường phục vụ cả cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông nhận được các báo cáo riêng biệt cho từng cấp lớp để kết quả của học sinh có thể được đánh giá một cách riêng biệt. Ví dụ: một trường học phục vụ lớp 5-12 sẽ nhận được báo cáo Trung Học Cơ Sở (từ lớp 5-8) và báo cáo Trung Học Phổ Thông (từ lớp 9-12).

Tại Sao Một Số Trường Lại Không Có SPREE?

Các trường giáo dục thay thế, trường học phục vụ một cấp lớp duy nhất trong một cấu hình cấp lớp và các trường bán công ở tình trạng không gia hạn sẽ không nhận được SPREE. Ví dụ, YouthBuild Philadelphia Charter School đáp ứng tất cả các yêu cầu để nhận được SPREE nhưng không đủ điều kiện do số lượng lớp học hạn chế (chỉ có lớp 12) và mô hình trường học độc đáo. Ngoài ra, không phải tất cả các trường bán công đều chọn tham gia SPREE.

Những Trường Bán Công Nào Đã Tham Gia?

Bản công bố năm nay bao gồm khoảng 99% tất cả các trường bán công đủ điều kiện hoạt động trong năm học 2020-2021 - hoặc tất cả nhưng chỉ có một trường bán công đủ điều kiện. Những người tham gia trường bán công đánh giá cao sự so

sánh tảo bạo về sự tiến bộ của tất cả các trường trong thành phố và đánh giá cao quan điểm toàn diện về thành tích và tiến bộ của trường được phản ánh trong SPREE.

SPREE Phản Ánh Cam Kết Của Sở Giáo Dục Đối Với Sự Công Bằng Như Thế Nào?

SPREE tập trung sự công bằng theo một số cách:

- **Thành Tích của Trường ở Cấp Độ Hạng Mục cho mỗi Nhóm Học Sinh Được Phục Vụ.** SPREE bao gồm thông tin về thành tích và sự cải thiện của trường đối với từng biện pháp được phân tách theo nhóm học sinh (ví dụ, đánh giá về khả năng đọc của tiểu bang).
- **Các Biện Pháp Tiếp Cận Và Cơ Hội.** Một số hạng mục trên SPREE xem xét cụ thể liệu các nhóm học sinh khác nhau trong một trường học có cơ hội giống nhau hay không - ví dụ: được theo học các khóa học nâng cao.
- **Xếp Loại Cấp Trường Cho Các Nhóm Học Sinh.** Ngoài việc xếp hạng trường dựa trên thành tích và sự cải thiện, SPREE chỉ định việc xếp hạng dựa trên thành tích và sự cải thiện của trường cho từng nhóm học sinh.

Các thành phần này của SPREE giúp cung cấp bức tranh về việc một trường học có đang phục vụ tất cả học sinh của mình tốt hay không.

Các Hạng Mục Về Cuộc Khảo Sát Được Chấm Điểm Như Thế Nào?

SPREE chứa ba hạng mục về cuộc khảo sát được chấm điểm dựa vào việc sử dụng dữ liệu từ Cuộc Khảo Sát Dành Cho Phụ Huynh & Người Giám Hộ, Học Sinh, và Giáo Viên Toàn Sở Giáo Dục Năm 2020-2021:

1. Điểm Giảng Dạy bao gồm các phản hồi từ phụ huynh / người giám hộ, học sinh và giáo viên
2. Điểm Môi Trường kết hợp các phản hồi từ phụ huynh / người giám hộ, học sinh và giáo viên
3. Điểm Mối Quan Hệ bao gồm phản hồi từ phụ huynh / người giám hộ

Đối với các hạng mục về cuộc khảo sát, một trường sẽ không nhận được điểm nào nếu trường đó không có được số người tham gia tối thiểu.

Đối với điểm Giảng Dạy và Môi Trường, một trường học phải có được đủ số người tham gia cuộc khảo sát học sinh và ít nhất một nhóm khác trả lời (phụ huynh hoặc giáo viên). Cụ thể, tỷ lệ học sinh tham gia của trường phải nhiều hơn 25% tổng số học sinh từ lớp 3-12 hoặc 50 học sinh (ví dụ: số học sinh tham gia cho một trường phục vụ 100 học sinh từ lớp 3-12 là 50, trong khi số học sinh tham gia đối với một trường phục vụ 600 học sinh từ lớp 3-12 là 150), và ít nhất 10% phụ huynh hoặc 25% giáo viên.

Đối với điểm Quan Hệ, trường phải có ít nhất 10% phụ huynh tham gia mới đủ số người tham gia.

Nếu một trường đáp ứng đủ số người tham gia thì trường đó sẽ nhận được “điểm xây dựng” trên thang điểm từ 0.0-10.0. Việc đáp ứng số người tham gia tối thiểu không đảm bảo rằng một trường được xếp hạng “Đạt” cho các hạng mục này.

Những Câu Hỏi Nào Được Đưa Vào Các Hạng Mục Khảo Sát?

Văn Phòng Nghiên Cứu Và Đánh Giá (ORE) triển khai các câu hỏi khảo sát và quản lý việc Khảo Sát Toàn Sở. Các câu hỏi cụ thể trong một hạng mục có thể thay đổi theo thời gian, nhưng bản sao của cuộc khảo sát hàng năm có sẵn trên trang web của ORE. Thông tin thêm về các cuộc khảo sát bao gồm cả câu trả lời cho từng mục khảo sát có sẵn trực tuyến.

Các PVAAS AGI Đo Lường Điều Gì Và Các Hạng Mục Đó Được Tính Điểm Như Thế Nào?

Các chỉ số PVAAS AGI đo lường xem học sinh trong một trường học có tiến bộ từ năm này sang năm khác hay không, bắt kể các em vào học với trình độ trên, dưới hay đúng với cấp lớp. Sự tiến bộ của học sinh được tính cho các lớp 4-8 và trung học phổ thông sử dụng kết quả điểm thi năm trước và năm hiện tại của học sinh trong các kỳ thi đánh giá toàn tiểu bang (PSSA và Keystone).

Bộ Giáo Dục Pennsylvania phân loại các giá trị AGI như sau:

- -2,00 và thấp hơn (hiển thị màu đỏ trong báo cáo PVAAS): Bằng chứng đáng kể cho thấy học sinh không đạt tiêu chuẩn của PA Về Tiến Bộ Trong Học Tập.
- -1,00 đến -1,99 (hiển thị màu vàng trong báo cáo PVAAS): Bằng chứng cho thấy học sinh không đạt tiêu chuẩn của PA Về Tiến Bộ Trong Học Tập.
- -1,00 đến +1,00 (hiển thị dưới dạng màu xanh lá cây trong báo cáo PVAAS): Bằng chứng cho thấy học sinh đạt tiêu chuẩn của PA Về Tiến Bộ Trong Học Tập.

- +1,00 đến +1,99 (hiển thị dưới dạng màu xanh lam nhạt trong báo cáo PVAAS): Bằng chứng cho thấy học sinh đã vượt quá tiêu chuẩn của PA về Tiến Bộ Trong Học Tập.
- +2,00 trở lên (hiển thị dưới dạng màu xanh lam đậm trong báo cáo PVAAS): Bằng chứng mạnh mẽ cho thấy học sinh đã vượt quá tiêu chuẩn của PA về Tiến Bộ Trong Học Tập.

Trên SPREE, các trường có chỉ tiêu là 2.00 hoặc cao hơn (màu xanh lam đậm trong báo cáo PVAAS) cho mỗi năm. Các trường có số điểm bằng hoặc cao hơn mức này sẽ được xếp hạng “Đạt” hoặc “Đạt Và Cải Thiện” tùy thuộc vào thành tích năm trước của trường.

Các trường cải thiện từ “hạng” này sang “hạng” khác - ví dụ, từ Vàng sang Xanh Lá Cây - được xác định là “Cải Thiện”.

Những trường mà hạng mục vẫn còn cùng một màu thì không được coi là được cải thiện.