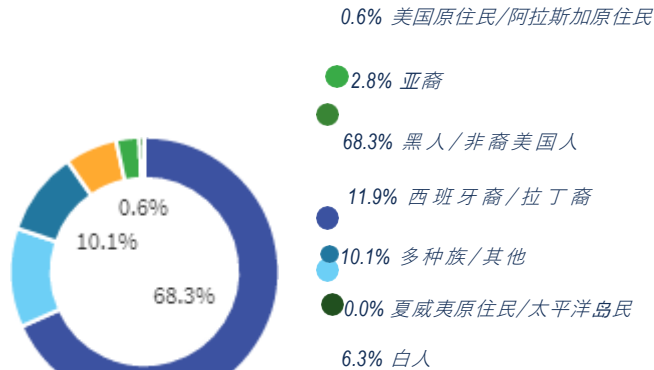


州长TOM WOLF 高中

2020-21学校教育及公平进展报告

学校代码 | 5555 所属 | 学区 学习网络 | Network 18
 校长姓名 | Dr. William Hite
 地址 | 440 North Broad Street
 电话 | 215-400-4000 网站 | philasd.org
 报告类型 | 高中 报告中的年级 | 12-Sep
 招生类型 | 临近招生
 周转模式 | N/A
 接收非高中报告 | 否
 10月1日 就读人数 | 600

学生就读人数及人口统计



672
一学年中接收10天以上服务学
生总人数

27.4%
有个人教育计划学
生所占百分比

15.0%
英语学习者所占百分比

70.8%
经济困难家庭所占百分比

SPREE 关键指标- HS报告

关键指标	绩效等级
熟练等级 - Keystone 代数1、生物、和读写	受COVID-19的影响, 无法获得2020-2021学年的数据。
增长 - Keystone 代数 1	受COVID-19的影响, 无法获得2020-2021学年的数据。
增长 - Keystone 生物	受COVID-19的影响, 无法获得2020-2021学年的数据。
增长 - Keystone 读写	受COVID-19的影响, 无法获得2020-2021学年的数据。
增长 - 英语学习者	受COVID-19的影响, 无法获得2020-2021学年的数据。
职业与技术教育 - 达到行业标准	受COVID-19的影响, 无法获得2020-2021学年的数据。
毕业率 - 四年同期学生	未达到
问卷调查 - 校风评分	未达到
问卷调查 - 教学评分	未达到
出勤率 - 95% 或以上的天数	未达到
出勤率 - 90% 或以上的天数	未达到
问卷调查 - 关系评分	未达到
停学率 - 零校外停学	无法获得2020-2021学年的数据。

由于COVID-19导致的学校关闭和考试时间更改, 没有足够的州评估测试和增长数据支持2020-21学年说明报告。

大学 & 就业: 每一位学生都为大学和就业做好准备

毕业和大学预备

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

四年同期学生毕业率

所有学生: 161 名学生

分数: 68.3 %



2020-2021 目标: 87.1 %

-距离目标还差 18.8 分

2025-2026 目标: 90.0 %

-距离目标还差 21.7 分

- 达到了目标, 且相较上一年有所改进
- 达到了目标, 但相较上一年没有改进
- 没有达到了目标, 但相较上一年有所改进
- 没有达到了目标, 且相较上一年没有改进

美国原住民/阿拉斯加原住民, 1 名学生

样本不足

亚裔, 5 名学生

样本不足

黑人/非裔美国人, 107 名学生

分数: 66.4 %

未达到

没有上一年的数据

西班牙裔/拉丁裔, 21 名学生

分数: 71.4 %

未达到

没有上一年的数据

多种族/其他, 14 名学生

样本不足

夏威夷原住民/太平洋岛民, 0 名学生

样本不足

白人, 13 名学生

样本不足

英语学习者, 30 名学生

分数: 73.3 %

未达到

没有上一年的数据

有个人教育计划 (IEP) 学生, 47 名学生

分数: 74.5 %

未达到

没有上一年的数据

经济困难家庭, 115 名学生

分数: 67.8 %

未达到

没有上一年的数据

大学 & 就业: 每一位学生都为大学和就业做好准备

毕业和大学预备

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

AP、IB、或双学分课程指标

在12年级结束时, 达到AP
考试、IB考试或双学分课程
标准学生所占百分比

11.0 %

145名学生中有16名

在12年级结束时, 未通过AP
考试、IB考试或双学分课程
学生所占百分比

24.8 %

145名学生中有36名

在12年级结束时, 未参加
AP考试、IB考试或双学分
课程学生所占百分比

其他关键指标

九年级在毕业轨道比例

76.1 %

163名学生中有124名

毕业后立即进入大学

40.7 %

113名学生中46名

在12年级结束时, 完成
FAFSA学生所占百分比

大学 & 就业: 每一位学生都为大学和就业做好准备

毕业和大学预备

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

64.1 %

145名学生中有93名

数据不详

校风、文化 & 机会

保障 1 – 包容和支持的学校

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

保障 1: 每所学校都是一个安全、包容且健康的场所, 让我们的学生、教职员工和社区希望每天都能在学校学习。这意味着我们的学校将是:
1) 环境安全且整洁; 和 2) 具有包容的校风, 为学生提供有力的社交、情感和心理健康支持。

学校校风评分

分数: 6.6



2020-2021 目标: 7.0

2025-2026 目标: 7.0

-距离目标还差0.4分

-距离目标还差0.4分

没有上一年的数据

未达到

学校教学评分

分数: 7.3



2020-2021 目标: 8.0

2025-2026 目标: 8.0

-距离目标还差0.7分

-距离目标还差0.7分

没有上一年的数据

未达到

学校校风问卷调查

7.5/10

达标

没有上一年的数据

学生评分

8.2/10

达标

没有上一年的数据

家长评分

5.2/10

未达到

没有上一年的数据

教师评分

学校教学调查问卷

8.0/10

达标

没有上一年的数据

学生评分

7.1/10

未达到

没有上一年的数据

家长评分

6.6/10

未达到

没有上一年的数据

教师评分

- 达到了目标, 且相较上一年有所改进
- 达到了目标, 但相较上一年没有改进
- 没有达到了目标, 但相较上一年有所改进
- 没有达到了目标, 且相较上一年没有改进



是

学校每500名学生至少有配置2名行为/心理健康支持

校风、文化 & 机会

保障 1 – 包容和支持的学校

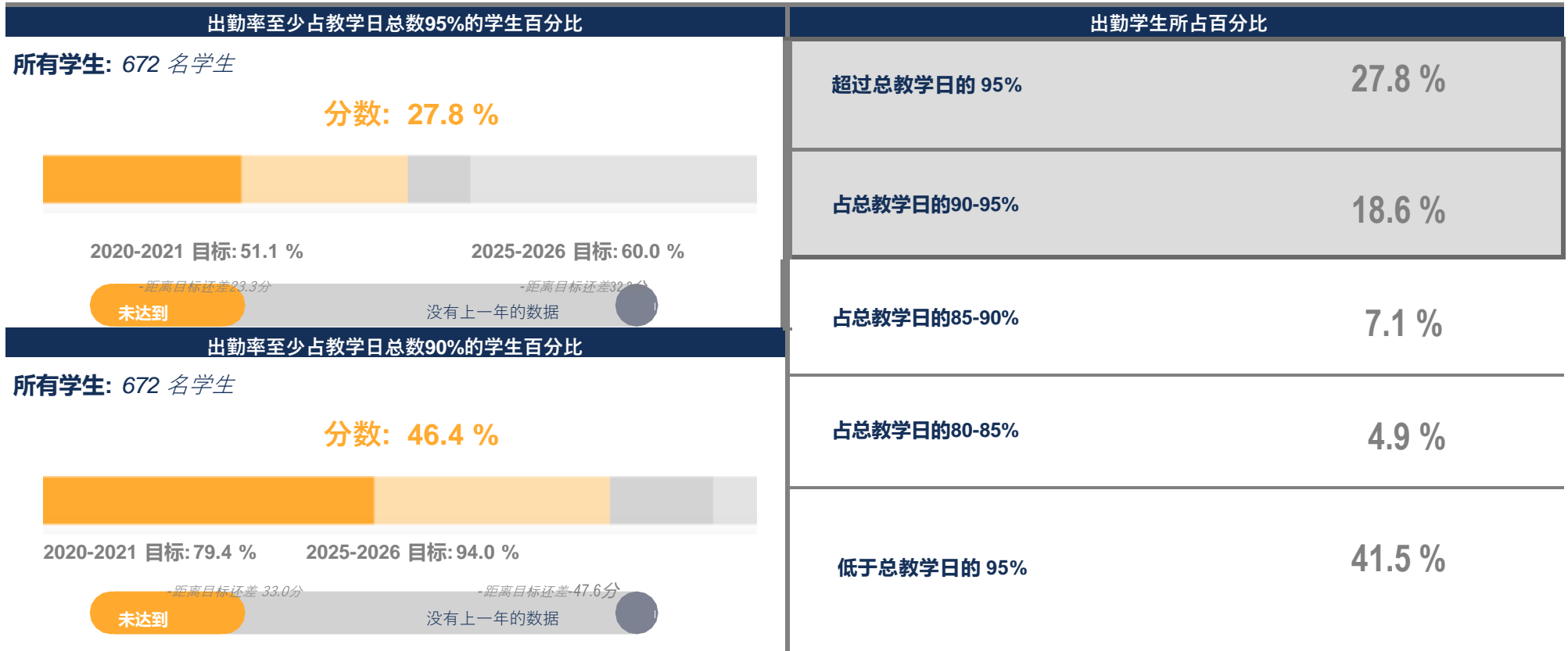
学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

校风、文化 & 机会

保障 1 – 包容和支持的学校

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

保障 1: 每所学校都是一个安全、包容且健康的场所, 让我们的学生、教职员工和社区希望每天都能在学校学习。这意味着我们的学校将是:
1) 环境安全且整洁; 和 2) 具有包容的校风, 为学生提供有力的社交、情感和心理健康支持。



- 达到目标, 且较上一年有改进
- 达到目标, 但较上一年没有改进
- 没有达到目标, 但较上一年有改进
- 没有达到目标, 且较上一年没有改进

校风、文化 & 机会

保障 1 – 包容和支持的学校

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

校风、文化 & 机会

保障 2 – 丰富和全面的学校体验

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

保障 3 – 与家长/家庭成员合作

保障 2:每位学生都将有接受全面的教育，包括艺术和体育在内的课外活动，结合进入学校体验。

保障 3:每个家长和监护人都将被接纳并将被鼓励与其子女的学校社区合作。

参加课外活动/体育活动学生的百分比

参加课外活动/
体育活动学生的百分
比

无数据

学校关系评分

分数: 7.4

2020-2021 目标: 8.0

-距离目标还差0.6分

未达到

没有上一年的数据

其他指标



是

学校有SAC/家长咨询小组



是

学校有SAC/家长咨询小组，且定期
举行会议



4

SAC/家长咨询小组数量

- 达到目标，且较上一年有改进
- 达到目标，但较上一年没有改进
- 未达到目标，但较上一年有改进
- 未达到目标，且较上一年没有改进

校风、文化 & 机会

保障4 – 应对种族主义办法

学校代码| 5555 学校名称| Governor Tom Wolf High School

保障 4: 我们学生的潜能将不会被固有的系统性种族主义所限制，或耽误学生的成绩。

停学比例分布				收到零校外停学处分学生所占百分比		
	就读人数百分比 (总就读人数)	每群学生收到停课 处分的百分比				
所有学生	(672)		所有学生:			
美国原住民/阿拉斯加原住民	0.6 % (4)	无数据		无数据		
亚裔	2.8 % (19)	无数据				
黑人/非裔美国人	68.3 % (459)	无数据				
西班牙裔/ 拉丁裔	11.9 % (80)	无数据				
多种族/ 其他	10.1 % (68)	无数据				
夏威夷原住民/ 太平洋岛民	0.0 % (0)	无数据				
白人	6.3 % (42)	无数据				
英语语言学习者	15.0 % (101)	无数据				
有IEPs的学生	27.4 % (184)	无数据				
经济困难	70.8 % (476)	无数据				
				参与AP、IB和双学分课程比例分布		
			所有学生	黑人/ 非裔美国人	西班牙裔/ 拉丁裔	
			37.5 %	40.0 %	30.0 %	
				<ul style="list-style-type: none"> ● 达到目标, 且较上一年有改进 ● 达到目标, 但较上一年没有改进 ● 未达到目标, 但较上一年有改进 ● 未达到目标, 且较上一年没有改进 		