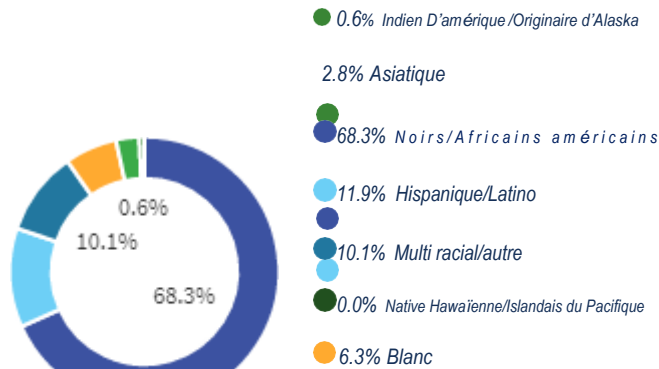


LYCÉE GOUVERNEUR TOM WOLF

RAPPORT DU PROGRES DE L'ÉCOLE 2020-21 SUR L'ÉDUCATION ET L'ÉQUITÉ

Code de l'école | 5555 Secteur | District Réseau | Réseau 18
 Nom du directeur | Dr. William Hite
 Adresse | 440 North Broad Street
 Téléphone | 215-400-4000 Website | philasd.org
 Type de rapport | Notes du lycée dans le rapport | 12-sept
 Catégorie d'admission | Quartier
 Modèle de redressement | N/A Reçoit un
 rapport non-HS | Non 1er octobre Inscriptions | 600

Inscription et données démographiques des élèves



672

Nombre total d'élèves servis pendant 10 jours et plus sur l'année

15.0%

% Apprenants en anglais

27.4%

% Étèves avec PEI

70.8%

% Personnes économiquement défavorisées

Mesures clés de SPREE - Rapport du lycée

| Mesure clé | Niveau de performance |
|---|--|
| Compétences - Keystone Algebra 1, Biologie et Littérature | Données non disponibles en raison de COVID-19 pour l' AS 2020-2021 |
| Croissance - Keystone Algebra 1 | Données non disponibles en raison de COVID-19 pour l'AS 2020-2021 |
| Croissance - Keystone Biologie | Données non disponibles en raison de COVID-19 pour l'AS 2020-2021 |
| Croissance - Littérature Keystone | Données non disponibles en raison de COVID-19 pour l'AS 2020-2021 |
| Croissance - Apprenants anglais | Données non disponibles en raison de COVID-19 pour l'AS 2020-2021 |
| Enseignement professionnel et technique - Répondre aux normes industrielles | Données non disponibles en raison de COVID-19 pour l'AS 2020-2021 |
| Taux d'obtention de diplôme - Cohorte de quatre ans | Non atteint |
| Sondage - Score de climat | Non atteint |
| Sondage - Score d'instruction | Non atteint |
| Présence - 95% ou plus des jours | Non atteint |
| Présence - 90 % ou plus des jours | Non atteint |
| Sondage - Score relationnel | Non atteint |
| Suspensions - zéro hors de l'école | Données non disponibles pour l'AS 2020-2021 |

En raison des fermetures d'écoles liées au COVID-19 et des calendriers d'examens modifiés, il n'y a pas eu données d'évaluation et de croissance de l'État sont insuffisantes pour le rapport de responsabilité de l'AS 2020-21.

Collège et carrière : Chaque élève obtient son diplôme en étant prêt pour le collège et la carrière

Diplôme et préparation aux études supérieures

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Lycée Gouverneur Tom Wolf

Taux d'obtention de diplôme par cohorte de quatre ans

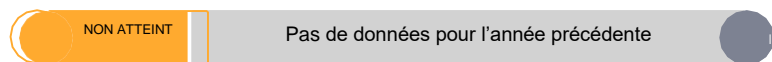
Tous les étudiants : 161 étudiants

Score: 68.3 %



Objectif 2020-2021 : 87,1 %.
-18,8 pts par rapport à l'objectif

2025-2026 Objectif : 90,0 %.
-21,7 points par rapport à l'objectif



- Atteint l'objectif et amélioration par rapport à l'année précédente
- Atteint l'objectif mais ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente
- N'atteint pas l'objectif mais s'améliore par rapport à l'année précédente
- Ne pas atteindre l'objectif et ne pas améliorer la situation par rapport à l'année précédente

Indien d'Amérique / Originaire d'Alaska, 1 étudiant

Echantillon insuffisant

Asiatique, 5 étudiants

Echantillon insuffisant

Noirs / Afro-américains, 107 étudiants

Score: 66.4 %

NON ATTEINT. Pas de données pour l'année précédente

Hispanique / Latino, 21 étudiants

Score: 71.4 %

NON ATTEINT pas de données pour l'année précédente

Multi Racial / Autre, 14 étudiants

Echantillon insuffisant

Hawaïen d'origine / Islandais du Pacifique, 0 étudiants

Echantillon insuffisant

Blanc, 13 étudiants

Echantillon insuffisant

Apprenants anglais, 30 élèves

Score: 73.3 %

NON ATTEINT pas de données pour l'année précédente

Étudiants avec PIE, 47 étudiants

Score: 74.5 %

NON ATTEINT pas de données pour l'année précédente

Personnes économiquement défavorisées, 115 étudiants

Score: 67.8 %

NON ATTEINT pas de données pour l'année précédente

Collège et carrière : Chaque élève obtient son diplôme en étant prêt pour le collège et la carrière

Diplôme et préparation aux études supérieures

Code de l'école| 5555 Nom de l'école| Lycée Gouverneur Tom Wolf

Mesures des cours d'AP, d'IB ou de double inscription

Autres indicateurs clés

% d'élèves ayant atteint le niveau requis à l'examen AP, à l'examen de l'IB ou dans des cours à double inscription à la fin de la 12e année

11.0 %

16 sur 145 étudiants

% d'élèves ayant participé mais non réussi à un programme d'AP, d'IB ou de double inscription à la fin de la 12e année.

24.8 %

36 sur 145 étudiants

% d'élèves n'ayant pas participé à un programme d'AP, d'IB ou de double inscription à la fin de la 12e année

64.1 %

93 sur 145 étudiants

Taux de poursuite des études en 9e année

76.1 %

124 sur 163 étudiants

Inscription au premier automne

40.7 %

46 sur 113 étudiants

% d'étudiants ayant rempli le FAFSA à la fin de la 12e année

Données non disponibles

Climat, culture et opportunités

Protection 1 - Des écoles accueillantes et solidaires

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Lycée Gouverneur Tom Wolf

Protéction 1: Chaque école sera un lieu sûr, accueillant et sain où nos élèves, notre personnel et notre communauté veulent être et apprendre chaque jour. Cela signifie que nos écoles seront 1) écologiquement sûres et propres ; et 2) des espaces au climat inclusif qui permettent aux élèves d'avoir accès à de solides soutiens sociaux, émotionnels et de santé mentale.

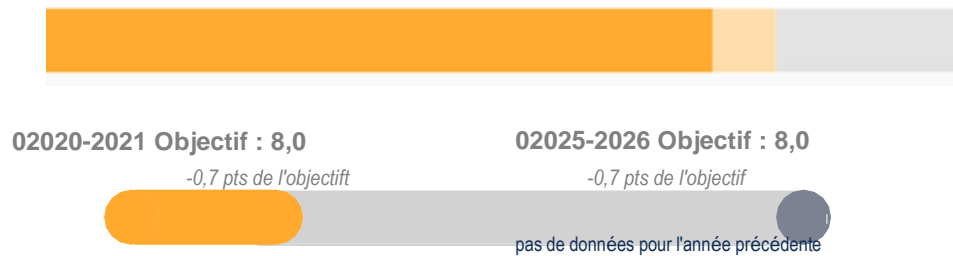
Score de climat scolaire

Score: 6.6



Score de l'enseignement scolaire

Score: 7.3



Sondage sur le climat scolaire

7.5/10

Évaluation des élèves

ATTEINT

pas de données pour l'année précédente

8.2/10

Évaluation des parents

ATTEINT

pas de données pour l'année précédente

5.2/10

Évaluation des enseignants

NON ATTEINT

pas de données pour l'année précédente

Sondage sur l'enseignement scolaire

8.0/10

Évaluation des élèves

ATTEINT

pas de données pour l'année précédente

7.1/10

Évaluation des parents

NON ATTEINT

pas de données pour l'année précédente

6.6/10

Évaluation des enseignants

NON ATTEINT

pas de données pour l'année précédente

- Atteint l'objectif et amélioration par rapport à l'année précédente
- Atteindre l'objectif mais ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente
- N'atteint pas l'objectif mais s'améliore par rapport à l'année précédente
- Ne pas atteindre l'objectif et ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente



Oui

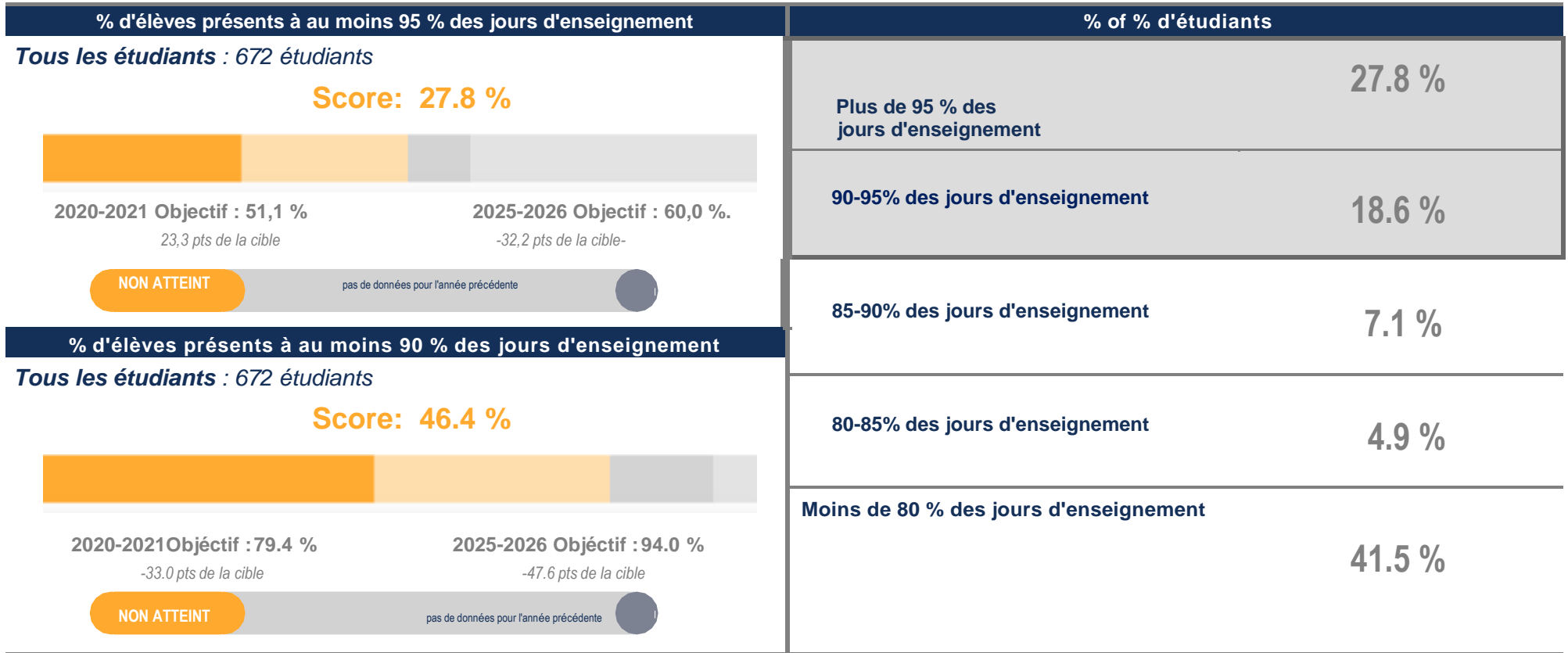
L'école dispose d'au moins 2 ETP de soutien en matière de comportement et de santé mentale pour 500 élèves.

Climat, culture et opportunités

Protection 1 - Des écoles accueillantes et solidaires

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Lycée Gouverneur Tom Wolf

Protection 1: Chaque école sera un lieu sûr, accueillant et sain où nos élèves, notre personnel et notre communauté veulent être et apprendre chaque jour. Cela signifie que nos écoles seront 1) écologiquement sûres et propres ; et 2) des espaces au climat inclusif qui permettent aux élèves d'avoir accès à de solides soutiens sociaux, émotionnels et de santé mentale.



- Atteint l'objectif et amélioration par rapport à l'année précédente
- Atteint l'objectif mais ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente
- N'atteint pas l'objectif mais s'améliore par rapport à l'année précédente
- Ne pas atteindre l'objectif et ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente

Climat, culture et opportunités

Protection 2 - Des expériences scolaires enrichissantes et bien équilibrées

Expériences Scolaires

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Lycée Gouverneur Tom Wolf

Protection 3 - Partenariat avec les parents / membres de la famille

Protection 2: Chaque élève recevra une éducation bien équilibrée avec des possibilités d'activités parascolaires, notamment artistiques et sportives, intégrées à l'expérience scolaire.

Protection 3 : Chaque parent et tuteur sera accueilli et encouragé à devenir des partenaires de la communauté scolaire de leur enfant.

% d'étudiants participant à des activités parascolaires/athlétiques

% d'étudiants participant
à des activités
périscolaires/athlétiques

Données non disponibles

Score des relations avec l'école

Score: 7.4

Objectif 2020-2021 : 8,0

-0,6 pts par rapport à l'objectif

Non Atteint

pas de données pour l'année précédente

Mesures supplémentaires



Oui

L'école a un CAS (SAC)/Groupe consultatif de parents



Oui

L'école a un CAS/groupe consultatif de parents qui se réunit régulièrement.



4

Nombre de réunions du CAS/Groupe consultatif de parents

- Atteint l'objectif et amélioration par rapport à l'année précédente
- Atteint l'objectif mais ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente
- N'atteint pas l'objectif mais s'améliore par rapport à l'année précédente
- Ne pas atteindre l'objectif et ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente

Climat, culture et opportunités

Protection 4 - Combattre les pratiques racistes

Code de l'école| 5555 Nom de l'école| Lycée Gouverneur Tom Wolf

Protection 4: Le potentiel de nos élèves ne sera pas limité par des pratiques qui perpétuent le racisme systémique et entravent la réussite des élèves.

| Disproportionnalité des suspensions | | | | % Pourcentage d'élèves n'ayant reçu aucune suspension extra-scolaire | | |
|--|---|-------|--|--|----------------------|--------------------|
| | % des inscriptions (total des inscriptions) | | % des suspensions accordées à chaque sous-groupe | | | |
| Tous les étudiants | (672) | | | Tous les étudiants : | | |
| Indien d'Amérique / Originaire d'Alaska | 0.6 % | (4) | Données non disponibles | Données non disponibles | | |
| Asiatique | 2.8 % | (19) | Données non disponibles | | | |
| Noir/ Afro-américain | 68.3 % | (459) | Données non disponibles | | | |
| Hispanique / Latino | 11.9 % | (80) | Données non disponibles | | | |
| Multi Racial / Autre | 10.1 % | (68) | Données non disponibles | | | |
| Hawaïen d'origine / Islandais du Pacifique | 0.0 % | (0) | Données non disponibles | | | |
| Blanc | 6.3 % | (42) | Données non disponibles | Disproportionnalité dans la participation aux cours d'AP, d'IB et de | | |
| Apprenants en anglais | 15.0 % | (101) | Données non disponibles | Tous les étudiants | Noir/ Afro-américain | Hispanique/ Latino |
| | | | | 37.5 % | 40.0 % | 30.0 % |

- Atteint l'objectif et amélioration par rapport à l'année précédente
- Atteint l'objectif mais ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente

| | | | |
|----------------------------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Élèves avec PEI | 27.4 % | (184) | Données non disponibles |
| Économiquement Défavorisé | 70.8 % | (476) | Données non disponibles |

- *N'atteint pas l'objectif mais s'améliore par rapport à l'année précédente*
- *Ne pas atteindre l'objectif et ne pas s'améliorer par rapport à l'année précédente*