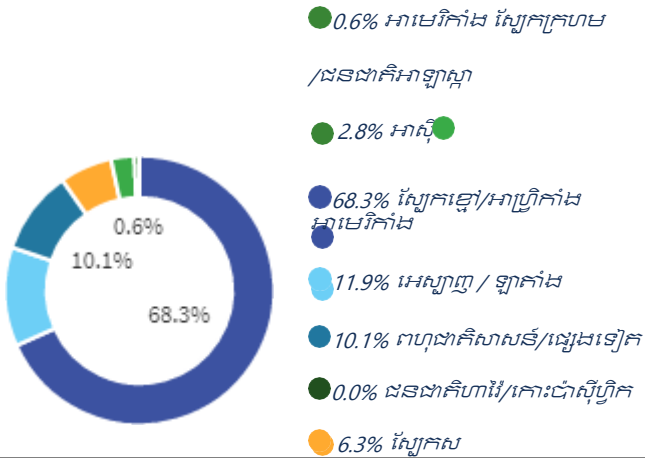


សាលាមធ្យមសិក្សា GOVERNOR TOM WOLF

របាយការណ៍ស្តីពីវឌ្ឍនភាពសាលាចំពោះ
ការអប់រំនិងសមធម៌ឆ្នាំ 2020-21

លេខកូដសាលា | វិស័យ 5555 | បណ្តាញ មណ្ឌល | បណ្តាញ 18
ឈ្មោះលោកចាងហ្វុង | Dr. William Hite
អាសយដ្ឋាន | 440 North Broad Street
លេខទូរស័ព្ទ | 215-400-4000 គេហទំព័រ |
philasd.org ប្រភេទរបាយការណ៍ | ពិន្ទុក្នុងរបាយការណ៍
សាលាមធ្យមសិក្សា | ថ្ងៃទី 12-ខែកញ្ញា ប្រភេទនៃការចូល |
សហគមន៍
ម៉ូដែលបង្វិល | ម/ទ
ទទួលរបាយការណ៍មិនមែន | ទេ
ការចុះឈ្មោះថ្ងៃទី 1 ខែតុលា | 600

ការចុះឈ្មោះសិស្ស និងប្រជាសាស្ត្រ



672
ចំនួនសរុបនៃសិស្សានុសិស្ស
សម្រាប់ 10+ ថ្ងៃសម្រាប់ចំនួន
ឆ្នាំ

27.4%
% សិស្សានុសិស្សជាមួយ
ផែនការអប់រំផ្ទាល់ខ្លួន
(Individual Education
Plan, IEPs)

15.0%
% អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស

70.8%
% មានប័ណ្ណបញ្ជាក់សេដ្ឋកិច្ច

សូចនាករសំខាន់ៗ - របាយការណ៍ HS

| | កម្រិតការអនុវត្ត |
|---|---|
| ជំនាញ - ពិជគណិតKeystone 1 ជីវវិទ្យា និងអក្សរសាស្ត្រ | ទិន្នន័យមិនអាចប្រើបានទេ ដោយសារ កូវីដ-19 សម្រាប់ SY2020-2021 |
| ការលូតលាស់ - ពិជគណិតKeystone 1 | ទិន្នន័យមិនអាចប្រើបានទេ ដោយសារ កូវីដ-19 សម្រាប់ SY2020-2021 |
| ការលូតលាស់ - ជីវវិទ្យា Keystone | ទិន្នន័យមិនអាចប្រើបានទេ ដោយសារ កូវីដ-19 សម្រាប់ SY2020-2021 |
| ការលូតលាស់ - អក្សរសាស្ត្រ Keystone | ទិន្នន័យមិនអាចប្រើបានទេ ដោយសារ កូវីដ-19 សម្រាប់ SY2020-2021 |
| ការលូតលាស់ - អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស | ទិន្នន័យមិនអាចប្រើបានទេ ដោយសារ កូវីដ-19 សម្រាប់ SY2020-2021 |
| អាជីព និងការអប់រំបច្ចេកទេស - បំពេញតាមស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម | ទិន្នន័យមិនអាចប្រើបានទេ ដោយសារ កូវីដ-19 សម្រាប់ SY2020-2021 |
| អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា - ក្រុមបួនឆ្នាំ | មិនបានជួប |
| ការស្ទង់មតិ - ពិន្ទុបរិស្ថាន | មិនបានជួប |
| ការស្ទង់មតិ - ពិន្ទុការណែនាំ | មិនបានជួប |
| វត្តមាន - 95% ឬច្រើនជាងនេះនៃថ្ងៃ | មិនបានជួប |
| វត្តមាន - 90% ឬច្រើនជាងនេះនៃថ្ងៃ | មិនបានជួប |
| ការស្ទង់មតិ - ពិន្ទុទំនាក់ទំនង | មិនបានជួប |
| ការបញ្ចប់មួយរយៈ - មិនបានអាក់ខានពីសាលា | ទិន្នន័យមិនមានសម្រាប់ SY2020-2021 |

ដោយព្រោះតែការបិទសាលារៀនទាក់ទងនឹងកូវីដ-19 កាលវិភាគធ្វើតេស្តបានកែសម្រួល មានការវាយតម្លៃដ៏មិនគ្រប់គ្រាន់ និងទិន្នន័យកំណើនសម្រាប់របាយការណ៍គណនេយ្យភាព SY 2020-21 ។

មហាវិទ្យាល័យ និង អាជីព សិស្សគ្រប់រូបដែលរៀនចប់ អាចទៅមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព

ការរៀនចប់និងសមត្ថភាពសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | សាលាមធ្យមសិក្សា Governor Tom Wolf

អត្រាក្រុមសិស្សរៀនចប់ បួនឆ្នាំ

សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ : 161 នាក់

ពិន្ទុ : 68.3 %



គោលដៅ 2020-2021 : 87.1 %

-18.8 ក្រោមគោលដៅ

គោលដៅ 2025-2026 : 90.0 %

-21.7 ក្រោមគោលដៅ



- បានជួបគោលដៅ និងលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបគោលដៅតែមិនលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន
- មិនបានជួបគោលដៅតែបានលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបនឹងគោលដៅ និងមិនបានលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន

មជ្ឈមណ្ឌលការបកប្រែ និងការបកស្រាយ (2/2022)

| | |
|---|--|
| អាមេរិកាំងស្បែកក្រហម / ជនជាតិអាឡាស្កាដើម សិស្ស 1 នាក់ | មានសំណាកមិនគ្រប់គ្រាន់ |
| អាស៊ី, សិស្ស 5 នាក់ | មានសំណាកមិនគ្រប់គ្រាន់ |
| ស្បែកខ្មៅ / អាហ្វ្រិកាំងអាមេរិកាំង, សិស្ស 107 នាក់ | ពិន្ទុ : 66.4 % មិនបានជួប គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុន |
| អេស្បាញ / ឡាតាំង, សិស្ស 21 នាក់ | ពិន្ទុ : 71.4 % មិនបានជួប គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុន |
| ពហុជាតិសាសន៍/ផ្សេងទៀត, សិស្ស 14 នាក់ | មានសំណាកមិនគ្រប់គ្រាន់ |
| ជនជាតិដើមហាដ៍ / កោះ ប៉ាស៊ីហ្វិក, សិស្ស 0 នាក់ | មានសំណាកមិនគ្រប់គ្រាន់ |
| ស្បែកស, សិស្ស 13 នាក់ | មានសំណាកមិនគ្រប់គ្រាន់ |
| អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស, សិស្ស 30 នាក់ | ពិន្ទុ : 73.3 % មិនបានជួប គ្មានទិន្នន័យពីឆ្នាំមុន |
| សិស្សានុសិស្សជាមួយ IEP, សិស្ស 47 នាក់ | ពិន្ទុ : 74.5 % មិនបានជួប គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុន |
| មានការលំបាកខាងសេដ្ឋកិច្ច, សិស្ស 115 នាក់ | ពិន្ទុ : 67.8 % មិនបានជួប គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុន |

Mock SPREE របាយការណ៍សង្ខេប ()

មហាវិទ្យាល័យ និង អាជីព សិស្សគ្រប់រូបដែលរៀនចប់ អាចទៅមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព

ការរៀនចប់និងសមត្ថភាពសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | សាលាមធ្យមសិក្សា Governor Tom Wolf

រង្វាស់ការចុះឈ្មោះក្នុង AP, IB, ឬ ទ្វេភាសា

% នៃសិស្សានុសិស្សបានជួបនឹងស្តង់ដារ ចំពោះការប្រឡង AP ការប្រឡង IB ឬ ការចុះឈ្មោះក្នុងភាសាទ្វេភាសា ដល់ចុះនៃថ្នាក់ទី 12

11.0 %

សិស្សានុសិស្ស 16 នាក់ ពី 145 នាក់

% នៃសិស្សានុសិស្ស ដែលចូលរួម ប៉ុន្តែមិនបានប្រឡងជាប់ AP, IB, ការចុះឈ្មោះក្នុងកម្មវិធីទ្វេភាសា ពីរដល់ត្រឹមចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12

24.8 %

សិស្សានុសិស្ស 36 នាក់ ពី 145 នាក់

% នៃ សិស្សានុសិស្សដែលមិនបានចូលរួម ក្នុងកម្មវិធី AP, IB, ការចុះឈ្មោះក្នុងកម្មវិធីទ្វេភាសា ពីរដល់ត្រឹមចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12

64.1 %

សិស្សានុសិស្ស 93 នាក់ ពី 145 នាក់

រង្វាស់សំខាន់ៗទៀត

អាក្រាសិស្សរៀនថ្នាក់ទី 12 ប្រាំបួនកំពុងរៀនល្អ

76.1 %

សិស្សានុសិស្ស 124 នាក់ ពី 163 នាក់

បរិញ្ញាបត្រ សរទម្ងន់ ដំបូង

40.7 %

សិស្សានុសិស្ស 46 នាក់ ពី 113 នាក់

% នៃសិស្សដែលបញ្ចប់ FAFSA នៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12

មិនមានទិន្នន័យ

មហាវិទ្យាល័យ និង អាជីព សិស្សក្រុមរូបដែលរៀនចប់ អាចទៅមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព

ការរៀនចប់និងសមត្ថភាពសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | សាលាមធ្យមសិក្សា Governor Tom Wolf

បរិស្ថាន វប្បធម៌ និងឱកាស

បង្កាន់ដៃការពារ 1 - សាលាផ្តល់ការស្នាក់នៅ និងការគាំទ្រ

បង្កាន់ដៃទី 1 ៖ សាលារៀនទាំងអស់នឹងក្លាយជាកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព ស្នាក់នៅ និងមានសុខភាពល្អ ដែលសិស្សានុសិស្ស បុគ្គលិក និងសហគមន៍របស់យើងចង់ទៅ និងរៀនជាដៀងរាល់ថ្ងៃ។ នេះមានន័យថាសាលារៀនរបស់យើងនឹងមាន៖ 1) សុវត្ថិភាពបរិស្ថាននិងស្អាត; និង 2) កន្លែងដែលមានអាកាសធាតុរួមបញ្ចូល ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវលទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសង្គមដ៏រឹងមាំ។



- មិនបានជួបគោលដៅ និងលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបគោលដៅតែមិនលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន
- មិនបានជួបគោលដៅតែមិនបានលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបនឹងគោលដៅ និងមិនបានលូកលាស់ពីឆ្នាំមុន

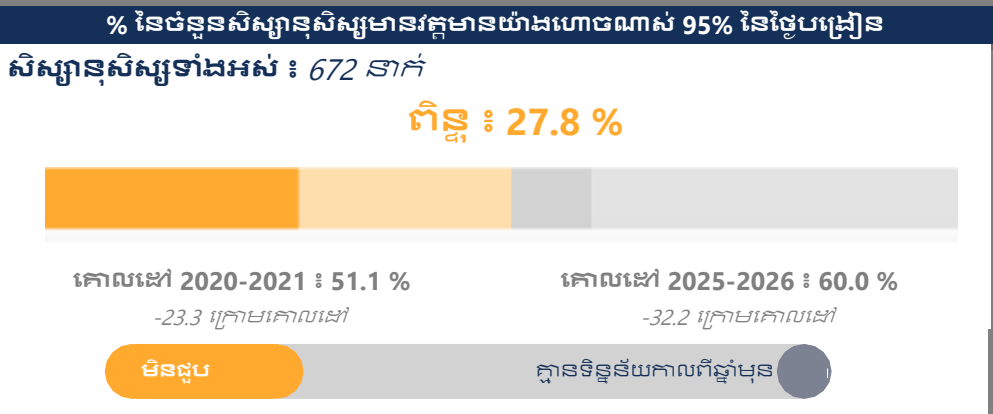
បាទ/ចាស

សាលាមានយ៉ាងហោចណាស់កម្មវិធីគាំទ្រសុខភាពផ្លូវចិត្ត/អាកប្បកិរិយា FTE រៀងរាល់សិស្សានុសិស្ស 500 នាក់

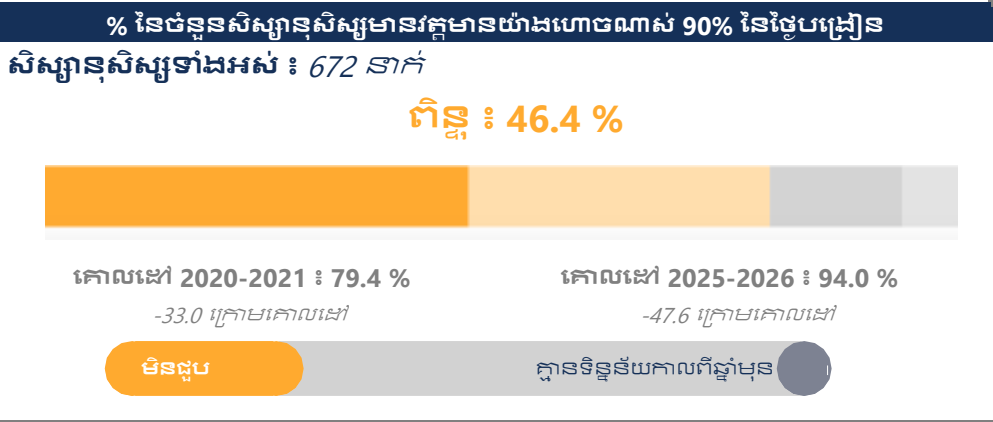
បរិស្ថាន វប្បធម៌ និងឱកាស

បង្កាន់ដៃការពារ 1 - សាលាផ្តល់ការស្នាក់នៅ និងការគាំទ្រ

បង្កាន់ដៃទី 1 : សាលារៀនទាំងអស់នឹងក្លាយជាកន្លែង ដែលមានសុវត្ថិភាពស្នាក់នៅ និងមានបរិយាកាសល្អ ដែលសិស្សានុសិស្ស បុគ្គលិក និងសហគមន៍ របស់យើងចង់ទៅនិងរៀនជាដាច់ខាត ។ នេះមានន័យថាសាលារបស់យើងនឹងមាន : 1) បរិស្ថានមានសុវត្ថិភាពនិងស្អាត; និង 2) កន្លែងដែលមានអាកាសធាតុរួមបញ្ចូល ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវលទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសង្គមដ៏រឹងមាំ ។



| % នៃចំនួនសិស្សានុសិស្ស | |
|---------------------------|--------|
| ច្រើនជាង 95% នៃថ្ងៃបង្រៀន | 27.8 % |
| 90-95% នៃថ្ងៃបង្រៀន | 18.6 % |



| | |
|-------------------------|--------|
| 85-90% នៃថ្ងៃបង្រៀន | 7.1 % |
| 80-85% នៃថ្ងៃបង្រៀន | 4.9 % |
| តិចជាង 80% នៃថ្ងៃបង្រៀន | 41.5 % |

- បានបានជួបគោលដៅ និងលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបនឹងគោលដៅតែមិនលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន
- មិនបានជួបគោលដៅតែបានលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបនឹងគោលដៅ និងមិនបានលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន

បរិស្ថាន វប្បធម៌ និងឱកាស

បង្កាន់ដៃទី 2 - ពង្រីកព្រំដែន និងច្បាប់រដ្ឋ
បទពិសោធន៍សាលា

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | សាលាមធ្យមសិក្សា Governor Tom Wolf

បង្កាន់ដៃទី 2 - ចូលសហការណ៍ជាមួយមតាចិត្ត សមាជិកគ្រួសារ

បង្កាន់ដៃទី 2 : សិស្សានុសិស្សនឹងមានការអប់រំយ៉ាងក្លាយជាមួយឱកាសសិក្សាសហគម្មវិធី និងអត្តពលកម្ម រួមបញ្ចូលទៅក្នុងបទពិសោធន៍របស់សាលា ។

បង្កាន់ដៃទី 3 : មាតាបិតានឹងអាណាព្យាបាលគ្រប់រូបត្រូវបានស្នាក់មន្ទីរនិងលើកទឹកចិត្ត ឲ្យចូលសហការណ៍ជាមួយសហគមន៍សាលាកូនរបស់ពួកគេ ។

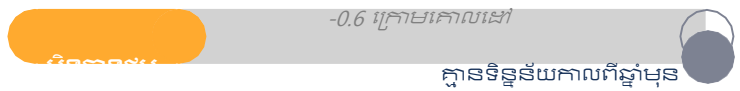
% នៃសិស្សានុសិស្សចូលរួមក្នុងសហគម្មវិធីសិក្សា/សកម្មភាពអត្តពលកម្ម ពិន្ទុ ទំនាក់ទំនងសាលា

% នៃសិស្សានុសិស្ស
ចូលរួមក្នុង
សហគម្មវិធី
សិក្សា/សកម្មភាព
អត្តពលកម្ម
មិនមានទិន្នន័យ

ពិន្ទុ : 7.4



គោលដៅ 2020-2021 : 8.0



- បានជួបគោលដៅ និងលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបគោលដៅប៉ុន្តែមិនលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន
- មិនបានជួបគោលដៅប៉ុន្តែបានលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន
- បានជួបនឹងគោលដៅ និងមិនបានលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន

រង្វាស់ បន្ថែម



បាន/ចាស់

សាលាមានក្រុមSAC/ប្រឹក្សាមាតាបិតា



បាន/ចាស់

សាលាមានក្រុមSAC/ប្រឹក្សាមាតាបិតា
ដែលជួបជុំយ៉ាងទៀងទាត់



4

ចំនួន SAC/កិច្ចប្រជុំ ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតា

បរិស្ថាន វប្បធម៌ និងឱកាស

បង្កាន់ដៃទី 4 - ការដោះស្រាយការអនុវត្តប្រកាន់ពូជសាសន៍

បង្កាន់ដៃទី 4 : សក្តានុពលនៃសិស្សរបស់យើងនឹងមិនកំណត់ដោយការអនុវត្តដែលបន្តកើតមានការប្រកាន់ពូជសាសន៍ជាប្រព័ន្ធ និងរារាំងដល់ការសម្រេចបានជោគជ័យរបស់សិស្សនោះទេ ។

| ភាពមិនសមមាត្រនៃការបញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្ន | | | % នៃសិស្សដែលទទួលការព្យាបាលក្រៅសាលាសូន្យ | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| | % នៃការចុះឈ្មោះ (ការចុះឈ្មោះសរុប) | % នៃការព្យាបាលដែលត្រូវបាន | សិស្សនុសិស្សទាំងអស់ : | | |
| សិស្សទាំងអស់ | (672) | | មិនមានទិន្នន័យ ភាពមិនសមមាត្រចូលរួមក្នុងវគ្គ AP, IB, និង ការចុះក្នុងកម្មវិធីទៀតសា។ សិស្សនុសិស្សជនអាហ្វ្រិកាំងអាមេរិកាំង ទាំងអស់ 37.5 % 40.0 % 30.0 % បានជួបនឹងគោលដៅ និងលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន ● បានជួបនឹងគោលដៅប៉ុន្តែមិនលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន ● មិនបានជួបនឹងគោលដៅប៉ុន្តែបានលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន ● បានជួបនឹងគោលដៅ និងមិនបានលូតលាស់ពីឆ្នាំមុន | | |
| អាមេរិកាំងស្បែកក្រហម/0.6 % ជនជាតិអាឡាស្កា | (4) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| អាស៊ី/ | 2.8 % (19) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| ស្បែកខ្មៅ/ អាហ្វ្រិកាំងអាមេរិកាំង | 68.3 % (459) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| អេស្បាញ/ ឡាតាំង | 11.9 % (80) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| ពហុសញ្ជាតិ/ ផ្សេងៗ | 10.1 % (68) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| ជនជាតិហាវ៉ៃ/ កោះប៉ាស៊ីហ្វិក | 0.0 % (0) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| ស្បែកស/ | 6.3 % (42) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស/ 15.0 % | (101) | ទិន្នន័យមានមាន | | | |
| សិស្សនុសិស្សជាមួយ IEP | 27.4 % (184) | មិនមានទិន្នន័យ | | | |
| ផលវិបាក/ ខាងសេដ្ឋកិច្ច | 70.8 % (476) | មិនមានទិន្នន័យ | | | |