

ESCOLA DE ENSINO MÉDIO GOVERNOR TOM WOLF

RELATÓRIO DO PROGRESSO ESCOLAR DE EDUCAÇÃO E EQUIDADE

Código da escola | 5555 Setor | Distrito Rede | Rede 18
Direitor | Dr. William Hite

Endereço | 440 North Broad Street

Telefone | 215-400-4000 Site | philasd.org

Tipo de relatório | Ensino Médio Séries no relatório | 12-Set

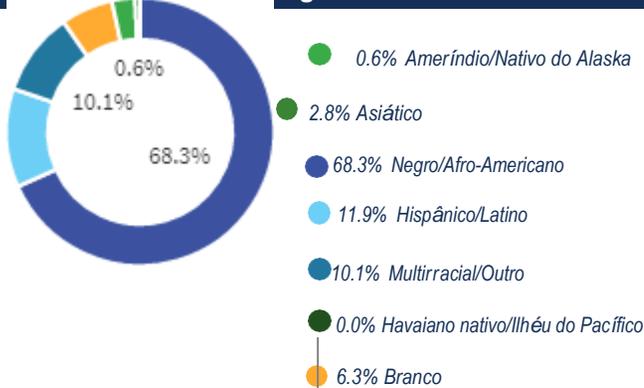
Categoria de admissão | Escola do bairro

Modelo de resultado | N/A

Recebe Relatório fora do Ensino Médio | Não

Matrículas 1 Out | 600

Matrículas e demografia de alunos



672

Número total de alunos atendidos por
10 ou mais dias no decorrer do ano

15.0%

% Aprendizizes de Inglês

27.4%

% Alunos com IEPs

70.8%

% Em desvantagem econômica

Pontos de Medidas do SPREE – Relatório do Ensino Médio

Pontos de medidas	Nível de desempenho
Proficiência - Keystone álgebra 1, biologia e literatura	Dados indisponíveis para ano letivo 2020-2021 devido ao COVID-19
Progresso - Keystone álgebra 1	Dados indisponíveis para ano letivo 2020-2021 devido ao COVID-19
Progresso - Keystone biologia	Dados indisponíveis para ano letivo 2020-2021 devido ao COVID-19
Progresso - Keystone literatura	Dados indisponíveis para ano letivo 2020-2021 devido ao COVID-19
Progresso – Aprendizizes de Inglês	Dados indisponíveis para ano letivo 2020-2021 devido ao COVID-19
Educação técnica e profissionalizante – Atingindo os padrões da indústria	Dados indisponíveis para ano letivo 2020-2021 devido ao COVID-19
Taxa de formatura – Turma dos quatro anos	Não atingindo
Pesquisa – Nota dada ao clima escolar	Não atingindo
Pesquisa - Nota dada ao ensino	Não atingindo
Frequência - 95% dos dias letivos ou mais	Não atingindo
Frequência - 90% dos dias letivos ou mais	Não atingindo
Pesquisa - Nota dada ao relacionamento	Não atingindo
Suspensões - Zero suspensão fora da escola	Dados indisponíveis para ano letivo 2020-2021

Devido aos fechamentos das escolas relacionados ao COVID-19 e à modificação da programação dos testes, os dados estaduais de avaliação e progresso foram insuficientes para satisfazer o relatório do ano letivo 2020-21.

Faculdade e Carreira: todos os alunos se formam preparados para a faculdade e carreira profissional

Preparação para a formatura e faculdade

Código da escola | 5555 Nome da escola | Escola de Ensino Médio Governor Tom Wolf

Taxa de formatura – Turma dos quatro anos

Total de alunos: 161 Alunos

Taxa: 68.3 %



Meta para 2020-2021: 87.1 %

-18.8 pontos da meta

Meta para 2025-2026: 90.0 %

-21.7 pontos da meta

NÃO ATINGINDO

nenhum dado do ano anterior

- Atingindo a meta e progredindo desde o ano anterior
- Atingindo a meta, porém não progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta, porém progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta e não progredindo desde o ano anterior

Ameríndio/Nativo do Alaska, 1 aluno

Exemplo insuficiente

Asiático, 5 alunos

Exemplo insuficiente

Afrodescentente / Afro-americano, 107 alunos

Taxa: 66.4 %

NÃO ATINGINDO

nenhum dado do ano anterior

Hispânico / Latino, 21 alunos

Taxa: 71.4 %

NÃO ATINGINDO

nenhum dado do ano anterior

Multiracial / Outro, 14 alunos

Exemplo insuficiente

Havaiano nativo / Ilhéu do Pacífico, 0 aluno

Exemplo insuficiente

Branco, 13 alunos

Exemplo insuficiente

Aprendizes de Inglês, 30 alunos

Taxa: 73.3 %

NÃO ATINGINDO

nenhum dado do ano anterior

Alunos com IEPs, 47 alunos

Taxa: 74.5 %

NÃO ATINGINDO

nenhum dado do ano anterior

Em desvantagem econômica, 115 alunos

Taxa: 67.8 %

NÃO ATINGINDO

nenhum dado do ano anterior

Faculdade e Carreira: todos os alunos se formam preparados para a faculdade e carreira profissional

Preparação para a formatura e faculdade

Código da escola| 5555 Nome da escola| Escola de Ensino Médio Governor Tom Wolf

Medidas de AP, IB, ou cursos de matrícula dupla

% de alunos atingindo os padrões no exame AP, exame IB, ou em cursos de matrícula dupla, até o final do 12º ano

11.0 %

16 de 145 alunos

% de alunos participando, porém, não passando no AP, IB, matrícula dupla, até o final do 12º ano

24.8 %

36 de 145 alunos

% de alunos não participando em AP, IB, ou matrícula dupla até o final do 12º ano

64.1 %

93 de 145 alunos

Outros pontos de medida

Taxa de alunos do 9º ano no rumo certo

76.1 %

124 de 163 alunos

Matrícula na faculdade no primeiro outono

40.7 %

46 de 113 alunos

% de alunos preenchendo o FAFSA até o final do 12º ano

Dados indisponíveis

Clima escolar, Cultura e Oportunidade

Observância 1 – Escolas acolhedoras e solidárias

Código da escola| 5555 Nome da escola| Escola de Ensino Médio Governor Tom Wolf

Observância 1: Todas as escolas serão lugares seguros, acolhedores e saudáveis, as quais nossos alunos, funcionários e membros da comunidade gostam de frequentar e aprender diariamente. Isto significa que nossas escolas: 1) serão ambientalmente seguras e limpas; e 2) terão climas escolares inclusivos onde os alunos têm acesso a fortes suportes sociais, emocionais e de saúde mental.



- Atingindo a meta e progredindo desde o ano anterior
- Atingindo a meta, porém não progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta, porém progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta e não progredindo desde o ano anterior



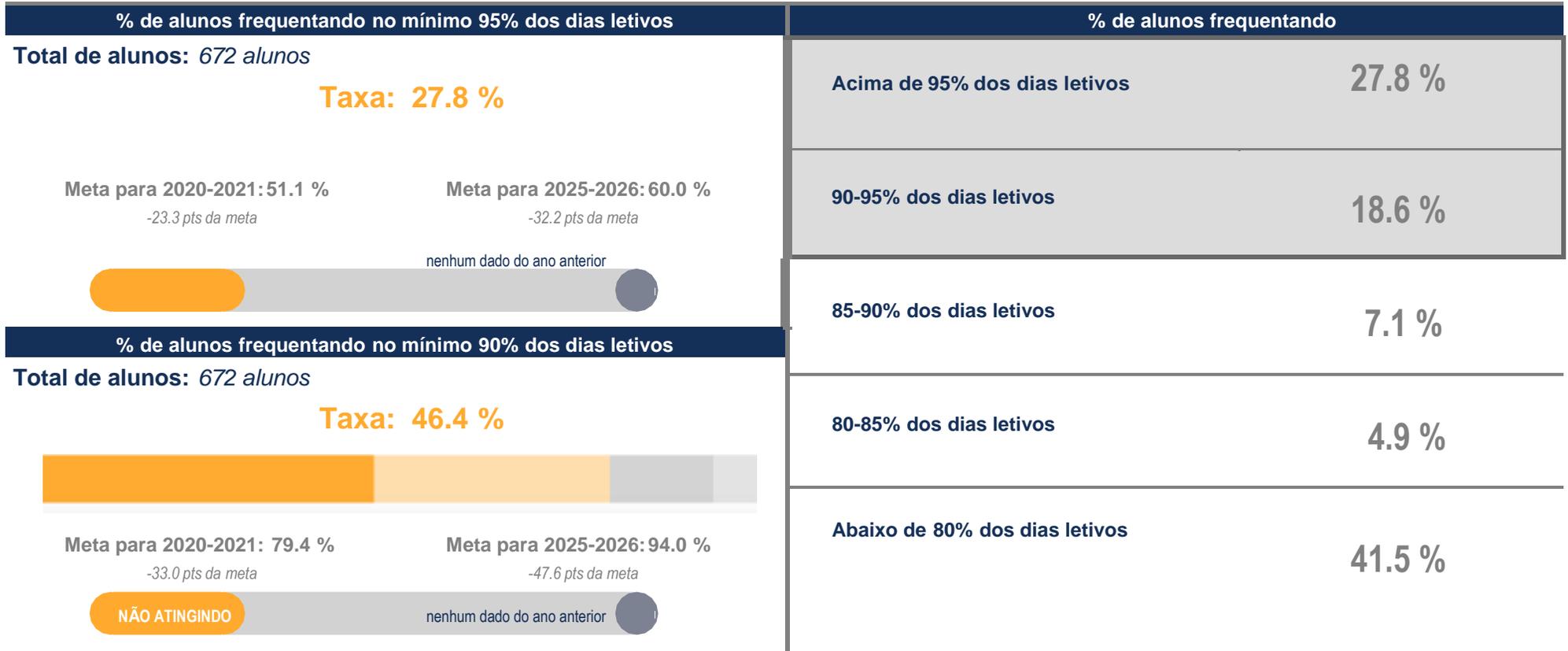
A escola tem no mínimo 2 funcionários integrais prestando suporte de saúde mental/comportamental para cada 500 alunos

Clima escolar, Cultura e Oportunidade

Observância 1 – Escolas acolhedoras e solidárias

Código da escola| 5555 Nome da escola| Escola de Ensino Médio Governor Tom Wolf

Observância 1: Todas as escolas serão lugares seguros, acolhedores e saudáveis, nas quais nossos alunos, funcionários e membros da comunidade gostem de frequentar e aprender diariamente. Isto significa que nossas escolas: 1) serão ambientalmente seguras e limpas; e 2) terão climas escolares inclusivos onde os alunos têm acesso a fortes suportes sociais, emocionais e de saúde mental.



- Atingindo a meta e progredindo desde o ano anterior
- Atingindo a meta, porém não progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta, porém progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta e não progredindo desde o ano anterior

Clima escolar, Cultura e Oportunidade

Observância 2 – Experiência escolar bem equilibrada e enriquecedora

Código da escola | 5555 Nome da escola | E. de E. M. Governor Tom Wolf

Observância 2: Todos os alunos terão uma educação bem equilibrada com oportunidades co-curriculares, incluindo artes e atletismo, integrados à experiência escolar.

Observância 3 – Formando parcerias com pais / familiares

Observância 3: Todos os pais e responsáveis serão bem-vindos e incentivados a serem parceiros na comunidade escolar de seu filho(a).

% de alunos participando em atividades co-curriculares/atletismo

% de alunos
participando em
atividades co-
curriculares/atletismo

Dados indisponíveis

Nota do relacionamento da escola

Nota: 7.4



Meta para 2020-2021: 8.0

-0.6 pts da meta

NÃO ATINGINDO

Nenhum dado do ano anterior

Medidas adicionais



Sim

A escola tem um SAC/Grupo de Conselho de Pais



Sim

A escola tem um SAC/Grupo de Conselho de Pais que se reúne regularmente



4

Número de reuniões do SAC/ Grupo de Conselho de Pais

- Atingindo a meta e progredindo desde o ano anterior
- Atingindo a meta, porém não progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta, porém progredindo desde o ano anterior
- Não atingindo a meta e não progredindo desde o ano anterior

Clima escolar, Cultura e Oportunidade

Observância 4 – Lidando com práticas racistas

Código da escola | 5555 Nome da escola | Escola de Ensino Médio Governor Tom Wolf

Observância 4: O potencial dos alunos não será limitado por práticas que perpetuam racismo sistêmico e prejudicam o sucesso dos alunos.

Desproporção de suspensões				% de alunos recebendo zero suspensão fora da escola		
	% de matrículas (Total de matrículas)	(Total de matrículas)	% de suspensões dadas para cada subgrupo	Total de alunos:		
Total de alunos		(672)		Dados indisponíveis		
Ameríndio/Nativo do Alaska	0.6 %	(4)	Dados indisponíveis			
Asiático	2.8 %	(19)	Dados indisponíveis			
Afrodescendente / Afro-americano	68.3 %	(459)	Dados indisponíveis			
Hispânico / Latino	11.9 %	(80)	Dados indisponíveis			
Multiracial / Outro	10.1 %	(68)	Dados indisponíveis			
Havaiano nativo / Ilhéu do Pacífico	0.0 %	(0)	Dados indisponíveis			
Branco	6.3 %	(42)	Dados indisponíveis			
Aprendizes de Inglês	15.0 %	(101)	Dados indisponíveis			
Alunos com IEPs	27.4 %	(184)	Dados indisponíveis			
Alunos em desvantagem econômica	70.8 %	(476)	Dados indisponíveis			
				Participação desproporcional em AP, IB, e cursos de matrícula dupla		
				Todos os Alunos	Afrodescendentes/ Afro-americanos	Hispânicos/ Latinos
				37.5 %	40.0 %	30.0 %
				<ul style="list-style-type: none"> ● Atingindo a meta e progredindo desde o ano anterior ● Atingindo a meta, porém não progredindo desde o ano anterior ● Não atingindo a meta, porém progredindo desde o ano anterior ● Não atingindo a meta e não progredindo desde o ano anterior 		