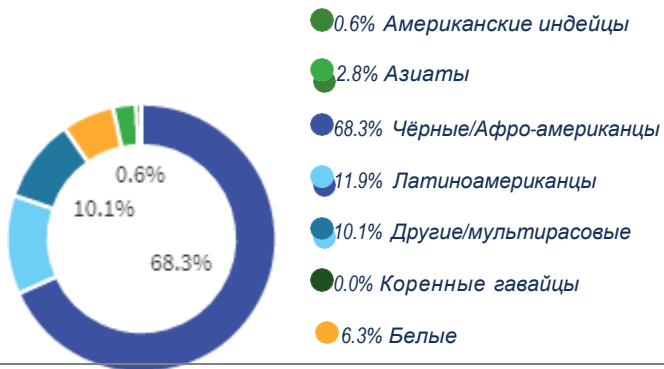


# GOVERNOR TOM WOLF HIGH SCHOOL

## ОТЧЁТ О ПРОГРЕССЕ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И СПРАВЕДЛИВОСТИ ЗА 2020-21 УЧ. ГОД

Код школы | 5555 Сектор | District Сеть | Network 18  
Директор | Dr. William Hite  
Адрес | 440 North Broad Street  
Телефон | 215-400-4000 Веб-сайт |  
philasd.org Тип отчёта | High School Классы 1-12 p  
Категория школы | Neighborhood  
Модель | N/A  
Отчёт не-HS | No Oct 1  
К-во учпщихся | 600

### Набор студентов и демографические данные



672

Общее количество  
студентов, обучавшихся  
более 10 дней в течение года

15.0%

% Изучают английский язык

27.4%

% студентов с IEP

70.8%

% Экономически неблагополучные

## Ключевые показатели SPREE – Отчёт HS

Ключевой показатель	Уровень продуктивности
Знание – Keystone Алгебра 1, Биология, Литература	Данные за 2020-2021 учебный год недоступны из-за COVID-19
Рост – Keystone Алгебра 1	Данные за 2020-2021 учебный год недоступны из-за COVID-19
Рост – Keystone Биология	Данные за 2020-2021 учебный год недоступны из-за COVID-19
Рост – Keystone Литература	Данные за 2020-2021 учебный год недоступны из-за COVID-19
Рост – Изучающие английский язык	Данные за 2020-2021 учебный год недоступны из-за COVID-19
Профессионально-техническое образование – Соответствие Отраслевым Стандартам	Данные за 2020-2021 учебный год недоступны из-за COVID-19
Процент выпускников, закончивших школу	Не соответствует
Опрос – Оценка климата	Не соответствует
Опрос – Оценка преподавания	Не соответствует
Посещаемость – 95% или больше дней	Не соответствует
Посещаемость – 90% или больше дней	Не соответствует
Опрос – Оценка взаимоотношений	Не соответствует
Отстранения от занятий – Ноль (0) вне школы	Данные за 2020-2021 учебный год недоступны из-за COVID-19

Из-за закрытия школ, связанного с COVID-19, и измененных графиков тестирования недостаточно данных об оценке состояния для отчетности за 2020-21 уч.год

# Колледж и карьера: каждый выпускник готов к колледжу и карьере

## Готовность к выпуску и поступлению в колледж

Код школы | 5555 Название школы | Governor Tom Wolf High School

### Процент выпускников четырехлетней группы

Все учащиеся: 161 студент

Показатель: 68.3 %



2020-2021 Цель: 87.1 %

-18.8 пункта от цели

2025-2026 Цель: 90.0 %

-21.7 пункта от цели

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ

нет данных за прошлый год



- Цель достигнута, есть улучшение
- Цель достигнута, но улучшения нет
- Цель не достигнута, но есть улучшение
- Цель не достигнута и нет улучшения

Американские индейцы/уроженцы Аляски 1 студент

Недостаточный образец

Азиаты, 5 студентов

Недостаточный образец

Черные/афроамериканцы 107 студентов

Всего: 66.4 %

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ нет данных за прошлый год



Латиноамериканцы 21 студент

Всего: 71.4 %

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ нет данных за прошлый год



Мультирасовые/другие 14 студентов

Недостаточный образец

Гавайцы/жители тихоокеанских островов 0 студентов

Недостаточный образец

Белые, 13 студентов

Недостаточный образец

Изучают английский язык 30 студентов

Всего: 73.3 %

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ нет данных за прошлый год



Студенты с IEP 47 студентов

Всего: 74.5 %

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ нет данных за прошлый год



Экономически неблагополучные 115 студентов

Всего: 67.8 %

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ нет данных за прошлый год



# Колледж и карьера: каждый выпускник готов к колледжу и карьере

## Готовность к выпуску и поступлению в колледж

Код школы | 5555 Название школы | Governor Tom Wolf High School

### AP, IB или Двойное зачисление

### Др. показатели

*% Учащихся, отвечающих требованиям стандарта на экзамене AP, на экзамене IB или на курсах двойного зачисления к концу 12-го класса*

**11.0 %**

16 из 145 студентов

*% Учащихся, участвовавших, но не прошедших AP, IB, Двойное зачисление к концу 12-го класса*

**24.8 %**

36 из 145 студентов

*Успеваемость в 9 классе*

**76.1 %**

124 из 163 студентов

*Закончили школу за 4 года*

**40.7 %**

46 из 113 студентов

*% учащихся, не участвовавших в AP, IB или Двойном зачислении к концу 12-го класса*

**64.1 %**

93 из 145 студентов

*% учащихся, подавших FAFSA к концу 12-го класса*

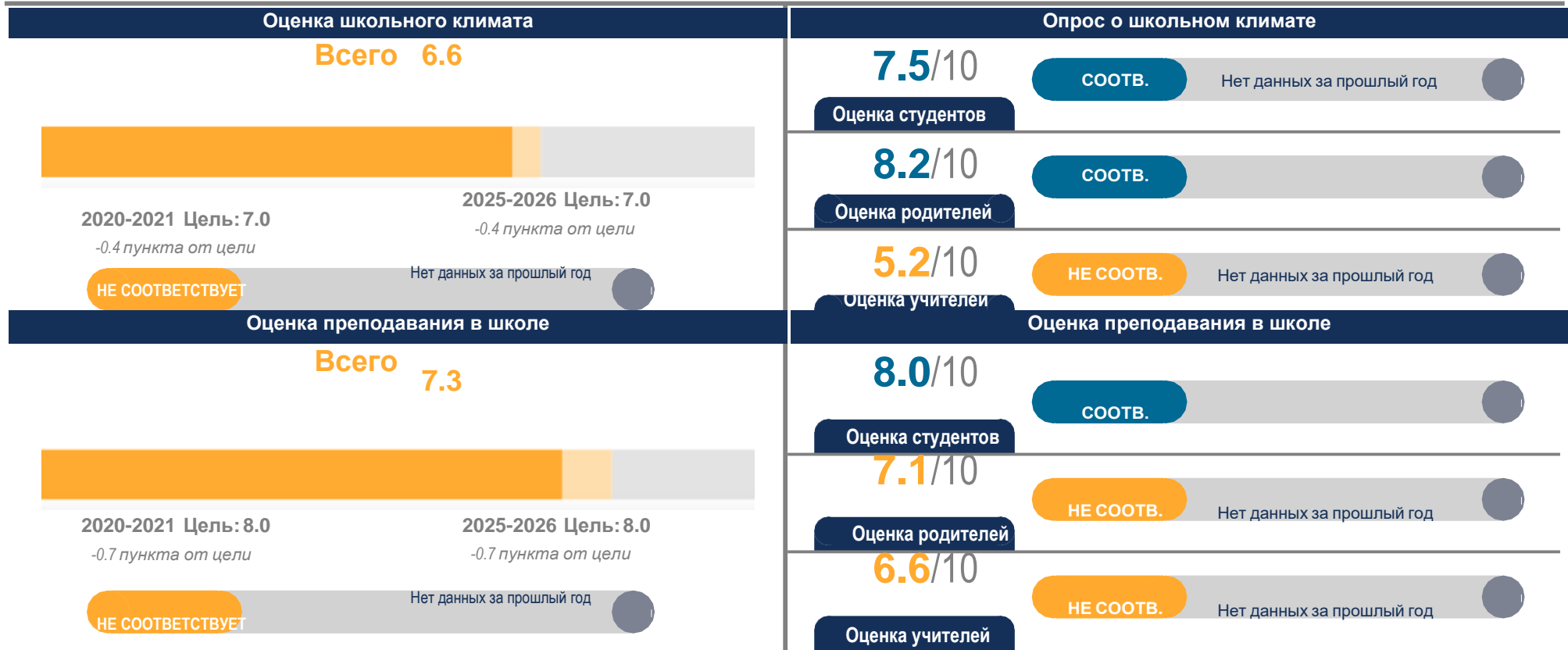
**Данные Недоступны**

# Климат, культура и возможности

## Задача 1 - Гостеприимные и поддерживающие школы

Код школы | 5555 Название школы | Governor Tom Wolf High School

**Задача 1:** Каждая школа будет безопасным, гостеприимным и здоровым местом, куда наши ученики, сотрудники и общественность хотят приходить и учиться каждый день. Это означает, что наши школы будут: 1) экологически безопасными и чистыми 2) пространствами с инклюзивным климатом, которые обеспечат учащимся доступ к надежной поддержке социального, эмоционального и психического здоровья.



- Цель достигнута, есть улучшение
- Цель достигнута, но улучшения нет
- Цель не достигнута, но есть улучшение
- Цель не достигнута и нет улучшения



Да

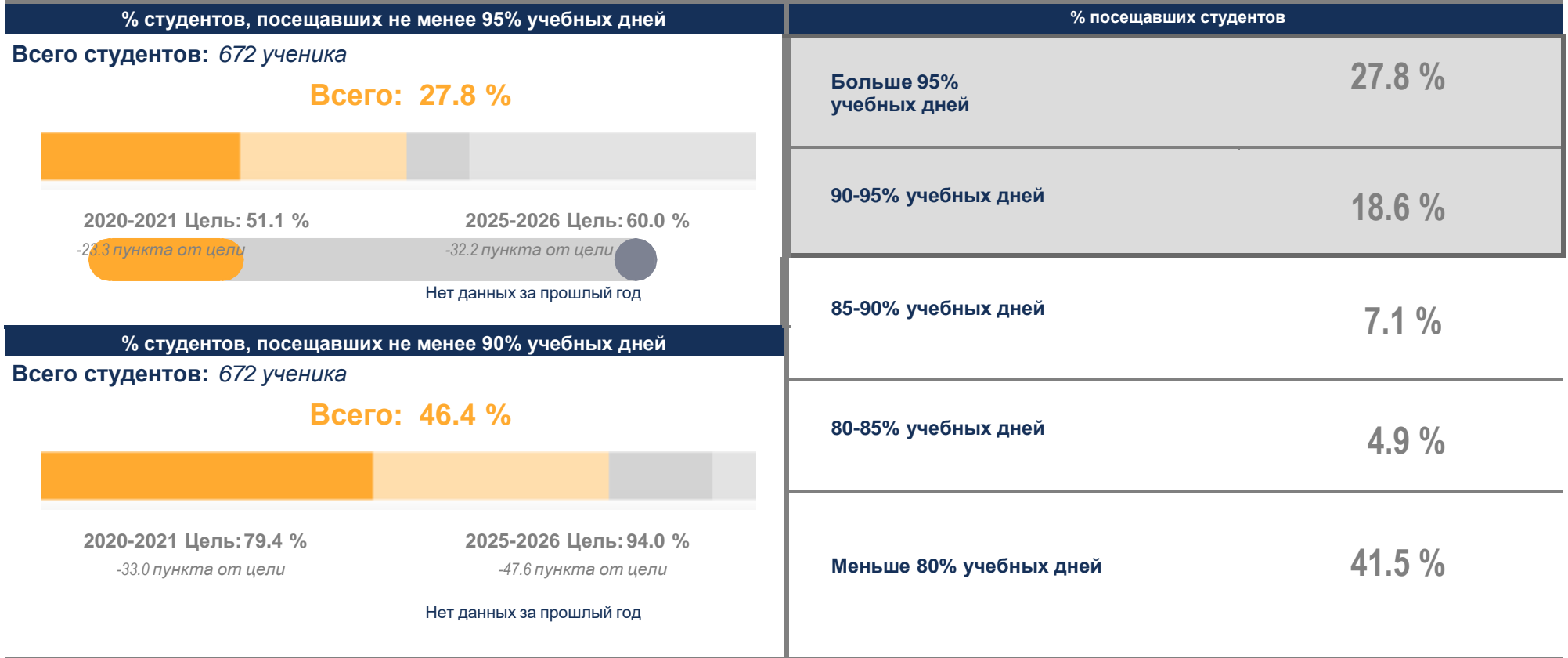
В Школе Есть по крайней мере 2 Программы  
Поддержки Поведенческого/Психического здоровья на 500 Учащихся

# Климат, культура и возможности

## Задача 1 - Гостеприимные и поддерживающие школы

Код школы | 5555 Название школы | Governor Tom Wolf High School

**Задача1:** Каждая школа будет безопасным, гостеприимным и здоровым местом, куда наши ученики, сотрудники и общественность хотят приходить и учиться каждый день. Это означает, что наши школы будут: 1) экологически безопасными и чистыми 2) пространствами с инклюзивным климатом, которые обеспечат учащимся доступ к надежной поддержке социального, эмоционального и психического здоровья.



- Цель достигнута, есть улучшение
- Цель достигнута, но улучшения нет
- Цель не достигнута, но есть улучшение
- Цель не достигнута и нет улучшения

# Климат, культура и возможности

## Задача 2 - Обогащающий и всесторонний школьный опыт

Код школы | 5555 Название школы | Governor Tom Wolf High School

**Задача 2:** Каждый ученик получит всестороннее образование, включая занятия искусством и легкой атлетикой, интегрированные в школьную программу.

% студентов, участвовавших во внеклассных/спортивных мероприятиях

% студентов,  
участвовавших  
во внеклассных и  
спортивных  
мероприятиях

Данные недоступны

- Цель достигнута, есть улучшение
- Цель достигнута, но улучшения нет
- Цель не достигнута, но есть улучшение
- Цель не достигнута и нет улучшения

## Задача 3 - Партнерство с родителями / членами семьи

**Задача 3:** Каждого родителя и опекуна будут приветствовать и поощрять к тому, чтобы они были партнерами в школьном сообществе своего ребенка.

Оценка школьных взаимоотношений

Всего: 7.4



2020-2021 Цель: 8.0

-0.6 пункта от цели

Нет данных за прошлый год

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Дополнительные  
показатели



ДА

Родители школы участвуют в SAC



ДА

Группа SAC проводит собрания  
регулярно



4

Количество собраний SAC

# Климат, культура и возможности

## Задача 4 - Борьба с расизмом

Код школы | 5555 Название школы | Governor Tom Wolf High School

**Задача 4:** Потенциал наших студентов не будет ограничен практикой, которая увековечивает системный расизм и препятствует успеваемости учащихся.

Непропорциональность отстранений				% учащихся, не получивших отстранений от занятий		
	% от числа студентов		% отстранений в группах			
Всего студентов		(672)		Всего студентов:		
Американские индейцы / Уроженцы Аляски	0.6 %	(4)	Данные Недоступны	Данные недоступны		
Азиаты	2.8 %	(19)	Данные Недоступны			
Чёрные / Афроамериканцы	68.3 %	(459)	Данные Недоступны			
Латиноамериканцы	11.9 %	(80)	Данные Недоступны			
Многорасовые / другие	10.1 %	(68)	Данные Недоступны			
Коренные гавайцы / островитяне	0.0 %	(0)	Данные Недоступны			
Белые	6.3 %	(42)	Данные Недоступны	Диспропорция в участии в AP, IB и курсах Двойного зачисления		
Изучающие англ. язык	15.0 %	(101)	Данные Недоступны	Всего студентов	Чёрные / Афроамериканцы	Испанцы/ Латино
Студенты с IEP	27.4 %	(184)	Данные Недоступны	37.5 %	40.0 %	30.0 %
Экономически неблагополучные	70.8 %	(476)	Данные Недоступны	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> Цель достигнута и есть улучшение</li> <li><span style="color: green;">●</span> Цель достигнута, но улучшения нет</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Цель не достигнута, но есть улучшение</li> <li><span style="color: red;">●</span> Цель не достигнута и нет улучшения</li> </ul>		