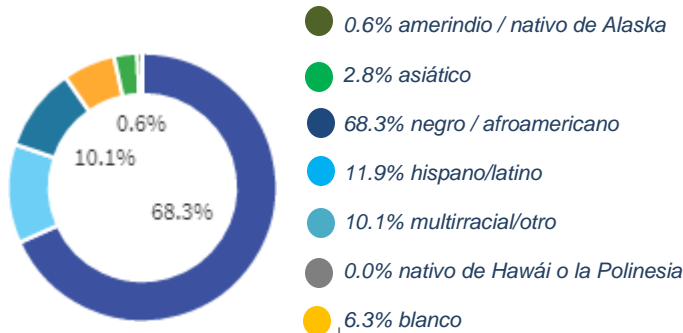


ESCUELA SECUNDARIA GOBERNADOR TOM WOLF

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR PARA LA EDUCACIÓN Y LA EQUIDAD 2020-21

Código de la escuela | 5555 Sector | Distrito Red | Red 18
Nombre del director | Dr. William Hite
Dirección | 440 North Broad Street
Teléfono | 215-400-4000 Web | philasd.org
Tipo de informe | Escuela secundaria
Grados en el informe | 12-Sep
Categoría de admisión | Vecindario
Modelo de entrega | N/A
Recibe informe no de escuela
secundaria | No
Matrícula: 1 de oct | 600

Matrícula y demografía de los alumnos



672

Número total de alumnos atendidos
por 10 días o más durante el año

15.0%

% Aprendices de inglés

27.4%

% alumnos con IEPs

70.8%

% en desventaja económica

Medidas claves del SPREE – Informe de escuela secundaria

Medidas claves	Nivel de desempeño
Aptitud – Keystone: Algebra 1, Biología y Literatura	Datos no disponibles para el año escolar 2020-2021 debido al COVID-19
Progreso - Keystone Algebra 1	Datos no disponibles para el año escolar 2020-2021 debido al COVID-19
Progreso - Keystone Biología	Datos no disponibles para el año escolar 2020-2021 debido al COVID-19
Progreso - Keystone Literatura	Datos no disponibles para el año escolar 2020-2021 debido al COVID-19
Progreso – Aprendices de inglés	Datos no disponibles para el año escolar 2020-2021 debido al COVID-19
Educación técnica y profesional – Cumpliendo con las normas de la industria	Datos no disponibles para el año escolar 2020-2021 debido al COVID-19
Tasa de graduación – Cohorte de los cuatro años	No cumpliendo
Encuesta – Puntaje de clima	No cumpliendo
Encuesta – Puntaje de enseñanza	No cumpliendo
Asistencia - 95% de los días o más	No cumpliendo
Asistencia - 90% de los días o más	No cumpliendo
Encuesta – Puntaje de relación	No cumpliendo
Suspensiones – Cero fuera de la escuela	Datos no disponibles para el año escolar 2020-2021

Debido al cierre de escuelas y la programación modificada de exámenes por el COVID-19, no hubo datos de evaluación y crecimiento suficientes del estado para el informe de responsabilidad del año escolar 2020-2021.

Universidad y Profesión: Todos los alumnos se gradúan listos para la universidad y sus profesiones

Preparación profesional y universitaria

Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Escuela secundaria gobernador Tom Wolf

Tasa de graduación de la cohorte de los 4 años

Total de alumnos: 161 alumnos

Tasa: 68.3 %



Objetivo para 2020-2021: 87.1 %

-18.8 puntos del objetivo

Objetivo para 2025-2026: 90.0 %

-21.7 puntos del objetivo

NO CUMPLIENDO

no hay datos del año anterior



- Cumpliendo con el objetivo y mejorando desde el año anterior
- Cumpliendo con el objetivo, pero no mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el objetivo, pero mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el resultado ni mejorando desde el año anterior

Amerindio / native de Alaska, 1 alumno

Muestra insuficiente

Asiático, 5 alumnos

Muestra insuficiente

Negro / afroamericano, 107 alumnos

Tasa: 66.4 %

NO CUMPLIENDO

no hay datos del año anterior



Hispano / Latino, 21 alumnos

Tasa: 71.4 %

NO CUMPLIENDO

no hay datos del año anterior



Multirracial / Otro, 14 alumnos

Muestra insuficiente

Nativo de Hawái o la Polinesia, 0 alumnos

Muestra insuficiente

Blanco, 13 alumnos

Muestra insuficiente

Aprendices de inglés, 30 alumnos

Tasa: 73.3 %

NO CUMPLIENDO

no hay datos del año anterior



Alumnos con IEPs, 47 alumnos

Tasa: 74.5 %

NO CUMPLIENDO

no hay datos del año anterior



En desventaja económica, 115 alumnos

Tasa: 67.8 %

NO CUMPLIENDO

no hay datos del año anterior



Universidad y Profesión: Todos los alumnos se gradúan listos para la universidad y sus profesiones

Preparación profesional y universitaria

Código de la escuela| 5555 Nombre de la escuela| Escuela secundaria gobernador Tom Wolf

Medidas de AP, IB o doble matrícula

% de alumnos cumpliendo con la norma en el examen AP, el examen IB o en los cursos de doble matrícula al final del 12º grado

11.0 %

16 de 145 alumnos

% de alumnos participando, pero no aprobando en AP, IB o matrícula doble al final del 12º grado

24.8 %

36 de 145 alumnos

% de alumnos no participando en AP, IB o matrícula doble al final del 12º grado

64.1 %

93 de 145 alumnos

Otras medidas claves

Tasa de alumnos encaminados del 9º grado

76.1 %

124 de 163 alumnos

Matrícula del primer otoño

40.7 %

46 de 113 alumnos

% de alumnos completando el FAFSA al final del 12º grado

Datos no disponibles

Clima, cultura y oportunidad

Protección n.º 1 – Escuelas acogedoras y colaboradoras

Código de la escuela| 5555 Nombre de la escuela| Escuela secundaria gobernador Tom Wolf

Protección n.º 1: Cada escuela será un lugar seguro, acogedor y saludable donde nuestros alumnos, el personal y la comunidad quieran estar y aprender todos los días. Esto significa que nuestras escuelas serán: (1) limpias y ecológicas y (2) espacios con climas inclusivos que proporcionan a los alumnos con acceso a apoyo extensivo socioemocional y de salud mental.



- Cumpliendo con el objetivo y mejorando desde el año anterior
- Cumpliendo con el objetivo, pero no mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el objetivo, pero mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el resultado ni mejorando desde el año anterior



Sí

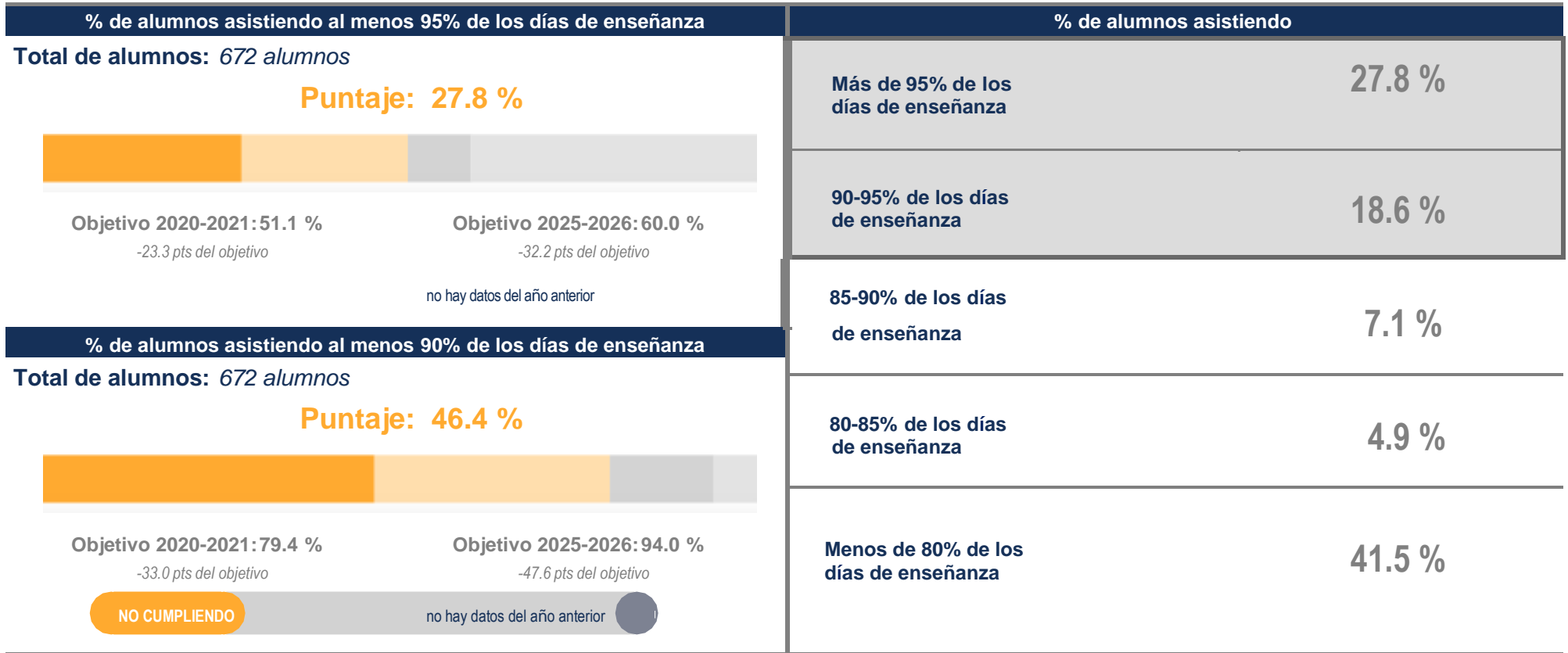
La escuela tiene al menos 2 empleados de tiempo completo por cada 500 alumnos que apoyan la salud mental/conductual.

Clima, cultura y oportunidad

Protección n.º 1 – Escuelas acogedoras y colaboradoras

Código de la escuela| 5555 Nombre de la escuela| Escuela secundaria gobernador Tom Wolf

Protección n.º 1: Cada escuela será un lugar seguro, acogedor y saludable donde nuestros alumnos, el personal y la comunidad quieran estar y aprender todos los días. Esto significa que nuestras escuelas serán: (1) limpias y ecológicas y (2) espacios con climas inclusivos que proporcionan a los alumnos con acceso a apoyo extensivo socioemocional y de salud mental.



- Cumpliendo con el objetivo y mejorando desde el año anterior
- Cumpliendo con el objetivo, pero no mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el objetivo, pero mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el resultado ni mejorando desde el año anterior

Clima, cultura y oportunidad

Protección n.º 2 – Experiencias escolares enriquecedoras e integrales

Código de la escuela| 5555 Nombre de la escuela| Escuela secundaria gobernador Tom Wolf

Protección n.º 2: Cada estudiante tendrá una educación integral con oportunidades co-curriculares incluyendo artes y deportes, incorporados a la experiencia escolar.

Protección n.º 3- Colaborando con los padres/familiares

Protección n.º 3: Cada padre/encargado será bienvenido y animado a colaborar en la comunidad escolar de su hijo/a.

% de alumnos participando en deportes/actividades co-curriculares

% de alumnos participando en deportes/actividades co-curriculares

Datos no disponibles

Puntaje de relación escolar

Puntaje: 7.4



Objetivo 2020-2021: 8.0

-0.6 pts del objetivo

NO CUMPLIENDO

no hay datos del año anterior

Medidas adicionales



SÍ

La escuela tiene un Consejo Asesor Escolar (SAC) / Grupo Asesor de Padres



SÍ

La escuela tiene un SAC / Grupo Asesor de Padres que se reúne regularmente



4

Número de reuniones del SAC / Grupo Asesor de Padres

- Cumpliendo con el objetivo y mejorando desde el año anterior
- Cumpliendo con el objetivo, pero no mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el objetivo, pero mejorando desde el año anterior
- No cumpliendo con el resultado ni mejorando desde el año anterior

Clima, culture y oportunidad

Protección n.º 4 – Abordando las prácticas racistas

Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Escuela Secundaria Gobernador Tom Wolf

Protección n.º 4: El potencial de nuestros alumnos no será limitado por prácticas que perpetúen el racismo sistémico y obstaculicen el desempeño estudiantil.

Suspensión desproporcionada				% de alumnos recibiendo cero suspensiones fuera de la escuela			
	% de matrícula (Matrícula total)		% de suspensiones de cada subgrupo	Total de alumnos:			
Total de alumnos	(672)			Datos no disponibles			
Amerindio / Nativo de Alaska	0.6 %	(4)	Datos no disponibles				
Asiático	2.8 %	(19)	Datos no disponibles				
Negro / Afroamericano	68.3 %	(459)	Datos no disponibles				
Hispano / Latino	11.9 %	(80)	Datos no disponibles				
Multirracial / Otro	10.1 %	(68)	Datos no disponibles				
Nativo de Hawái o la Polinesia	0.0 %	(0)	Datos no disponibles				
Blanco	6.3 %	(42)	Datos no disponibles				
Aprendices de inglés	15.0 %	(101)	Datos no disponibles				
Alumnos con IEPs	27.4 %	(184)	Datos no disponibles				
En desventaja económica	70.8 %	(476)	Datos no disponibles				
Participación desproporcionada en AP, IB y cursos de doble matrícula							
	Todos los alumnos	Negro / afroamericano	Hispano / Latino				
	37.5 %	40.0 %	30.0 %				
				●	Cumpliendo con el objetivo y mejorando desde el año anterior		
				●	Cumpliendo con el objetivo, pero no mejorando desde el año anterior		
				●	No cumpliendo con el objetivo, pero mejorando desde el año anterior		
				●	No cumpliendo con el resultado ni mejorando desde el año anterior		