



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

学校教育及公平进展报告 (SPREE)

为家庭提供的概览

SPREE 和教育委员会《目标与保障¹》

2020年12月，教育委员会 (BOE) 制定了《目标与保障》，为学生必须具备哪些知识以及达到哪些目标设立了明确的优先次序，并描述了每所学校必须具备的条件以确保我们的学生能够在课堂内外取得成功。

教育局设立了学校需要达到的5年目标，以明确学校在实现《目标与保障》方面取得的进展。学校公平及教育进展报告 (SPREE) 是一个至关重要的工具，它显示了每所学校在实现年度目标方面取得的进展，以及其他重要指标（如出勤率和毕业率）方面的表现。

这份指南将帮助你了解你孩子学校的SPREE报告，并提供你可以如何支持你孩子成功的建议。



GOALS & GUARDRAILS

¹ 获取更多信息，请访问 <https://www.philasd.org/schoolboard/goals-and-guardrails/>

什么是SPREE?

SPREE是教育局不断改进我们学校工作的一部分。SPREE报告每年都会公布，并提供每所学校在《目标与保障》和以下领域的其他重要指标方面的表现和改进情况的摘要：



阅读 & 英语
语言(ELA)



数学
& 科学



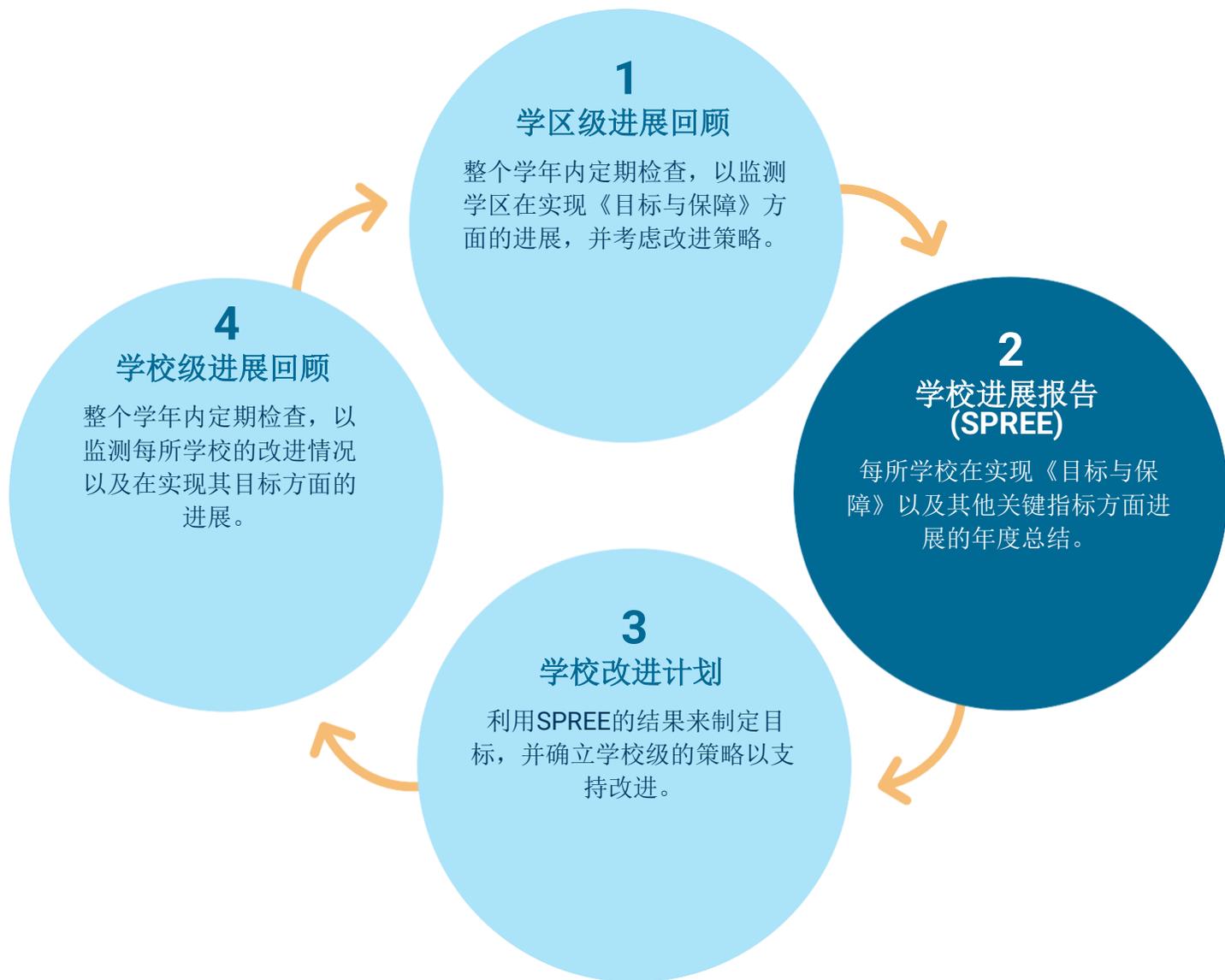
大学 & 职业
预备



校风, 文化 &
机会

《目标与保障》年度改进工作循环

学校利用其SPREE为下一学年更好地支持学生的成功以及在实现《目标与保障》方面的进展制定学校改进计划。



了解你的 SPREE 等级

在SPREE中，有10到13个不同的评估指标。对每一项指标，你学校的SPREE报告都将提供两方面的信息。首先，它告诉我们一所学校是否达到了该指标的年度目标。其次，它告诉我们学校在该指标上是否较前一年有所改进。

根据这些信息，每个指标都有一个颜色标签：

达到 & 有改进: 学校达到了对这个学年的期待，且相较上一年有所改进。

达到 & 未改进: 学校达到了对这个学年的期待，但相较上一年没有改进。

未达到 & 有改进: 学校没有达到对这个学年的期待，但相较上一年有所改进。

未达到 & 未改进: 学校没有达到对这个学年的期待，且相较上一年没有改进。

之后，SPREE将为每所学校提供一个综合等级——即其在每个目标或指标方面的表现和改进的综合结果。综合等级将会是以下等级之一：

等级 1

- 达到大部分或全部绩效目标
- 其中至少有一半的指标有所提高

等级 3

- 达到部分绩效目标
- 其中至少有一半的指标有所提高

等级 2

- 达到大部分或全部绩效目标
- 改进程度持平或下降

等级 4

- 达到部分绩效目标
- 改进程度持平或下降

等级 5

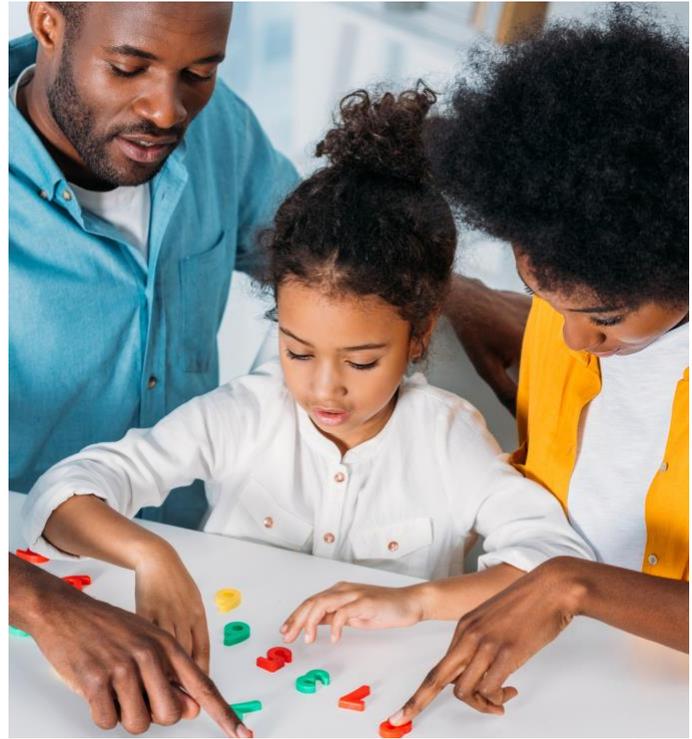
- 未达到绩效目标
- 其中至少有一半的指标有所提高

等级 6

- 未达到绩效目标
- 改进程度持平或下降

你可以如何帮助？

- ◆ 与你的孩子交流学习的重要性和乐趣，鼓励他们按时出勤——确保他们每个学年缺课的时间不超过八(8)天。
- ◆ 了解你孩子每日的课程安排并留意考试日期。确保你的孩子有充分的休息和准备，并鼓励他们坚持尽力而为。
- ◆ 密切关注你孩子整个学年的成绩报告和考试中的表现。耐心地与他们共同努力，在需要改进的方面寻求机会。
- ◆ 和孩子一起讨论和回顾上过的课，帮助他们记住所学内容。
- ◆ 通过参加每年春季的学区范围问卷调查，参与学校的改进。提供有关你孩子的学校以及有关他们教育的真诚反馈，并鼓励你的孩子也这么做。
- ◆ 与你的学校咨询委员会(SAC)合作，帮助改善学校的文化和成绩。
- ◆ 如有需要，为你的孩子报名参加学分修复或暑期课程，以为他们提供机会赶上进度。



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

学校教育及公平进展报告 (SPREE)

为家庭提供的概览

详情请访问: www.philasd.org/spree