

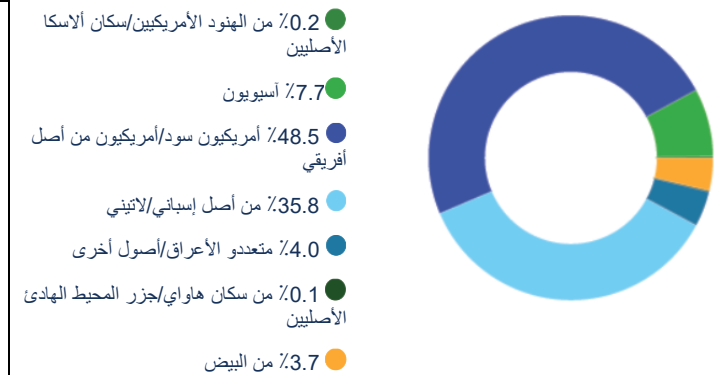
GOVERNOR JOSH SHAPIRO HIGH SCHOOL

تقرير التقدم المحرز للعام الدراسي 2021-2022 في مجال التعليم

والمساواة

كود المدرسة | 5555 القطاع | شبكة المنطقة التعليمية | شبكة 18
اسم مدير المدرسة | دكتور/ توني واتلينغتون
العنوان | North 440
Broad Street هاتف | 215-400-4000 الموقع الإلكتروني | philasd.org
نوع التقرير | صفوف المدرسة الثانوية المشمولة في التقرير | التاسع-الثاني عشر
فئة القبول | الحي
نموذج التحول | غير متاح
تلقي تقرير الصفوف من الروضة إلى الصف الثامن | لا
عدد الطلاب المتحقين بالمدرسة في 1 أكتوبر | 945

غدد الطلاب المتحقين والتركيبية السكانية



24.8%

النسبة المئوية من الطلاب الذين لديهم برامج تعليم فردية (IEPs)

72.7%

النسبة المئوية من الفئات المحرومة اقتصاديًا

حضور الطلاب

78.4%

النسبة المئوية من الطلاب الذين يحضرون ما لا يقل عن 90% من أيام الدراسة

1160

إجمالي عدد الطلاب الذين تم خدمتهم أكثر من 10 أيام على مدار العام

32.2%

النسبة المئوية من دارسي اللغة الإنجليزية

58.6%

النسبة المئوية من الطلاب الذين يحضرون ما لا يقل عن 95% من أيام الدراسة

مستوى النسبة المئوية الكلية

المستوى 3

الأداء

يلبي أو يتجاوز المستهدف في 4 من أصل 9 من المقاييس المؤهلة

44.0%

مستوى التحسن

بيانات غير كافية لبيان النسبة المئوية الكلية

مستوى الأداء حسب الهدف (جميع الطلاب)

الهدف 4 | النسبة المئوية من طلاب الصف الحادي عشر الذين يتقنون أساسيات الجبر، والأحياء والأدب

النسبة المئوية الكلية: 33.5%



1,8 نقطة أعلى من المستهدف للعام الدراسي 2021-2022

يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق

الهدف 5 | النسبة المئوية من طلاب الصف الثاني عشر في التعليم المهني والفني (CTE) الذين يستوفون معايير مجال الدراسة المستهدف

النسبة المئوية الكلية: 40.0%



20.0 نقطة من المستهدف للعام الدراسي 2021-2022

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق

● يلبي المستهدف

● لا يلبي المستهدف

الأداء	مستوى التحسن	المستوى
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	هندي أمريكي/من سكان الأسكا الأصليين
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	آسيوي
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	أمريكي أسود/من أصل أفريقي
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	من أصل إسباني/لاتيني
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	متعدد الأعراق/من أصول أخرى
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	من سكان هاواي/جزر المحيط الهادئ الأصليين
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	أبيض
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	دارسو اللغة الإنجليزية
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	الطلاب الذين لديهم برامج تعليم فردية (IEPs)
بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	بيانات غير كافية ليبيان النسبة المئوية الكلية	فئات محرومة اقتصاديًا

الدراسة الجامعية والحياة المهنية: كل طالب يتخرج سيكون جاهزاً لخوض غمار الدراسة الجامعية والحياة المهنية

الهدف 4 - إتقان الأساسيات

كود المدرسة | 5555 اسم المدرسة | Governor Josh Shapiro High School

الهدف 4: ستزيد النسبة المئوية من الطلاب الذين يتقنون جميع المجالات الثلاثة محل التقييم في المدارس الثانوية للولاية (الجبر، والأدب، والأحياء) بنهاية الصف الحادي عشر من 26.1% في أغسطس 2019 إلى 52.0% بحلول أغسطس 2026.

النسبة المئوية من طلاب الصف الحادي عشر الذين يتقنون أساسيات الجبر، والأحياء، والأدب
هندي أمريكي/سكان ألاسكا الأصليين

جميع الطلاب، 513 طالباً

النسبة المئوية الكلية: 33.5%

مستهدف العام الدراسي 2022-2021: 31.7%

1.8 نقطة أعلى من المستهدف

هدف العام الدراسي 2026-2025: 52.0%

18.5 نقطة من المستهدف

يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق

عينة غير كافية

يلبي هدف العام
الدراسي 2026

لا توجد بيانات عن العام السابق



آسيوي، 175 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 56.0%
24.3 نقطة أعلى من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



أمريكي أسود/من أصل أفريقي، 127 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 17.3%
14.4 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



من أصل إسباني/لاتيني 101 طالب
النسبة المئوية الكلية: 18.8%
12.9 نقطة من المستهدف

يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



متعدد الأعراق/أصول أخرى 36 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 38.9%
7.2 نقاط أعلى من المستهدف

عينة غير كافية

من سكان هاواي/جزر المحيط الهادئ الأصليين

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



أبيض، 73 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 26.0%
5.7 نقاط من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



دارسو اللغة الإنجليزية، 107 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 8.4%
23.3 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



الطلاب الذين لديهم برامج تعليم فردي (IEPs) 39 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 5.1%
26.6 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



فئات محرومة اقتصادياً، 332 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 26.5%
5.2 نقاط من المستهدف

● يلبي المستهدف

● لا يلبي المستهدف

الدراسة الجامعية والحياة المهنية: كل طالب يتخرج سيكون جاهزاً لخوض غمار الدراسة الجامعية والحياة المهنية

الهدف 5 - التعليم المهني والتقني | التخرج والاستعداد للدراسة الجامعية

كود المدرسة | 5555 اسم المدرسة | Governor Josh Shapiro High School

الإحلاق المتقدم (AP)، أو البكالوريا الدولية (IB)، أو مقاييس دورة التسجيل المزدوجة

الهدف 5: ستزيد النسبة المئوية من طلاب التعليم المهني والفني (CTE) الذين يجتازون تقييم الكفاءة المستند إلى معايير أحد مجالات الدراسة بنهاية الصف الثاني عشر من 54.5% في أغسطس 2019 إلى 80.0% في أغسطس 2026.

النسبة المئوية من طلاب الصف الثاني عشر في التعليم المهني والفني (CTE) الذين يستوفون معايير مجال الدراسة المستهدف

جميع الطلاب، 20 طالباً

النسبة المئوية الكلية: 40.0%



مستهدف العام الدراسي 2021-2022: 60.0%

-20.0 نقطة من المستهدف

هدف العام الدراسي 2025-2026: 80.0%

-40.0 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



75.0%	15.2%	9.8%
النسبة المئوية من الطلاب الذين لا يشاركون في اختبار الإحلاق المتقدم (AP)، أو اختبار البكالوريا الدولية (IB)، أو دورة التسجيل المزدوجة بنهاية الصف الثاني عشر	النسبة المئوية من الطلاب الذين يشاركون لكنهم لا يستوفون معايير اختبار الإحلاق المتقدم (AP)، أو اختبار البكالوريا الدولية (IB)، أو دورة التسجيل المزدوجة بنهاية الصف الثاني عشر	النسبة المئوية من الطلاب الذين يستوفون معايير اختبار الإحلاق المتقدم (AP)، أو اختبار البكالوريا الدولية (IB)، أو دورة التسجيل المزدوجة بنهاية الصف الثاني عشر

مقاييس رئيسية أخرى

69.7%	39.2%	96.7%
النسبة المئوية من الطلاب الذين يقدمون "الطلب المجاني للحصول على معونة الطلاب الفيدرالية" (FAFSA) بنهاية الصف الثاني عشر	الطلاب الملحقون أولاً بالتعليم ما بعد الثانوي في الخريف	معدل طلاب الصف التاسع الملتزمين بالمسار الصحيح

● يلبي المستهدف

● لا يلبي المستهدف

الدراسة الجامعية والحياة المهنية: كل طالب يتخرج سيكون جاهزاً لخوض غمار الدراسة الجامعية والحياة المهنية

التخرج والاستعداد للدراسة الجامعية

كود المدرسة | 5555 اسم المدرسة | Governor Josh Shapiro High School

معدل التخرج لدفعة الطلاب الذين يدرسون أربعة أعوام

جميع الطلاب، 513 طالباً

النسبة المئوية الكلية: 54.7 %



مستهدف العام الدراسي 2021-2022: 87.7 %

-33.0 نقطة من المستهدف

هدف العام الدراسي 2025-2026: 90.0 %

-35.3 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



● يلبي المستهدف
● لا يلبي المستهدف

هندي أمريكي/سكان ألاسكا الأصليين

عينة غير كافية

آسيوي

عينة غير كافية

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



أمريكي أسود/من أصل أفريقي، 80 طالباً
النسبة المئوية الكلية: 61.3 %

-26.4 نقطة من المستهدف

من أصل إسباني/لاتيني 199 طالباً

النسبة المئوية الكلية: 1.8 %

-35.9 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



متعدو الأعراق/أصول أخرى

عينة غير كافية

من سكان هاواي/جزر المحيط الهادئ الأصليين

عينة غير كافية

أبيض

عينة غير كافية

دارسو اللغة الإنجليزية، 96 طالباً

النسبة المئوية الكلية: 53.1 %

-34.6 نقطة من المستهدف

الطلاب الذين لديهم برامج تعليم فردي (IEPs) 101 طالباً

النسبة المئوية الكلية: 38.6 %

-49.1 نقطة من المستهدف

فئات محرومة اقتصادياً، 234 طالباً

النسبة المئوية الكلية: 54.3 %

-33.4 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق



الدراسة الجامعية والحياة المهنية: كل طالب يتخرج سيكون جاهزًا لخوض غمار الدراسة الجامعية والحياة المهنية

التخرج والاستعداد للدراسة الجامعية

كود المدرسة | 5555 اسم المدرسة Governor Josh Shapiro High School

معدل التسرب من التعليم لدفعة الطلاب الذين يدرسون أربعة أعوام		معدل الاستمرار في التعليم لدفعة الطلاب الذين يدرسون أربعة أعوام	
جميع الطلاب		النسبة المئوية الكلية: 33.3%	
95 طالبًا من أصل 285 طالبًا		جميع الطلاب	
النسبة المئوية الكلية: 11.9%		34 طالبًا من أصل 285 طالبًا	
هندي أمريكي/سكان ألاسكا الأصليين		عينة غير كافية	
عينة غير كافية		هندي أمريكي/سكان ألاسكا الأصليين	
آسيوي		عينة غير كافية	
عينة غير كافية		آسيوي	
أمريكي أسود/من أصل أفريقي		النسبة المئوية الكلية: 28.8%	
8 طلاب من أصل 80 طالبًا		23 طالبًا من أصل 80 طالبًا	
من أصل إسباني/لاتيني		النسبة المئوية الكلية: 35.2%	
26 طالبًا من أصل 199 طالبًا		70 طالبًا من أصل 199 طالبًا	
متعددو الأعراق/أصول أخرى		عينة غير كافية	
عينة غير كافية		متعددو الأعراق/أصول أخرى	
من سكان هاواي/جزر المحيط الهادئ الأصليين		عينة غير كافية	
عينة غير كافية		من سكان هاواي/جزر المحيط الهادئ الأصليين	
أبيض		عينة غير كافية	
عينة غير كافية		أبيض	
دارسو اللغة الإنجليزية		النسبة المئوية الكلية: 38.5%	
8 طلاب من أصل 96 طالبًا		37 طالبًا من أصل 96 طالبًا	
الطلاب الذين لديهم برامج تعليم فردي (IEPs)		النسبة المئوية الكلية: 41.6%	
20 طالبًا من أصل 101 طالب		42 طالبًا من أصل 101 طالب	
فئات محرومة اقتصاديًا		النسبة المئوية الكلية: 32.9%	
30 طالبًا من أصل 234 طالبًا		77 طالبًا من أصل 234 طالبًا	
النسبة المئوية الكلية: 12.8%		فئات محرومة اقتصاديًا	

الأجواء العامة، والثقافة، والفرص المتاحة

عنصر الحماية 1 - مدارس مرحبة وداعمة للطلاب

كود المدرسة | 5555 اسم المدرسة Governor Josh Shapiro High School

عنصر الحماية 1: ستصبح كل مدرسة مكاناً آمناً، ومرحباً وصحياً حيث يرغب الطلاب والموظفون، وأعضاء المجتمع في دخوله والتعلم فيه كل يوم. وهذا يعني أن مدارسنا ستكون: (1) آمنة ونظيفة بيئياً. و(2) أماكن تتميز بأجوائها العامة الشاملة التي توفر للطلاب إمكانية الوصول إلى أوجه الدعم الاجتماعي القوية، وأوجه الدعم اللازمة للصحة العاطفية والعقلية القوية.

استبيان الأجواء العامة للمدرسة			النسبة المئوية الكلية للأجواء العامة للمدرسة			
			النسبة المئوية الكلية: 7.7			
10/7.2 تقييم المعلمين	10/9.2 تقييم أولياء الأمور		هدف العام الدراسي 2025-2026: 7.0 0.7 نقطة أعلى من المستهدف			
			مستهدف العام الدراسي 2021-2022: 7.0 0.7 نقطة أعلى من المستهدف			
			لا توجد بيانات عن العام السابق			
			يلبي هدف العام الدراسي 2026			
استبيان أسلوب التدريس في المدرسة			النسبة المئوية الكلية لأسلوب التدريس في المدرسة			
			النسبة المئوية الكلية: 6.2 %			
10/5.5 تقييم المعلمين	10/6.2 تقييم أولياء الأمور		هدف العام الدراسي 2025-2026: 8.0 1.8 نقطة أعلى من المستهدف			
			مستهدف العام الدراسي 2021-2022: 8.0 1.8 نقطة أعلى من المستهدف			
			لا توجد بيانات عن العام السابق			
			لا يلبي المستهدف			
			نعم			
			تضم المدرسة 2 على الأقل لكل 500 طالب من المتطوعين بدوام كامل المتخصصين في مجال دعم الصحة العقلية/السلوكية			

الأجواء العامة، والثقافة، والفرص المتاحة

عنصر الحماية 1 - مدارس مرحبة وداعمة للطلاب

كود المدرسة | 5555 اسم المدرسة | Governor Josh Shapiro High School

عنصر الحماية 1: ستصبح كل مدرسة مكانًا آمنًا، ومرحبًا وصحيًا حيث يرغب الطلاب والموظفون، وأعضاء المجتمع في دخوله والتعلم فيه كل يوم. وهذا يعني أن مدارسنا ستكون: (1) آمنة ونظيفة بيئيًا. و(2) أماكن تتميز بأجوائها العامة الشاملة التي توفر للطلاب إمكانية الوصول إلى أوجه الدعم الاجتماعي القوية، وأوجه الدعم اللازمة للصحة العاطفية والعقلية القوية.

النسبة المئوية للطلاب الذين يحضرون		النسبة المئوية للطلاب الذين يحضرون ما لا يقل عن 95% من أيام الدراسة	
أكثر من 95% من أيام الدراسة	58.6 %	جميع الطلاب، 222 طالبًا النسبة المئوية الكلية: 58.6 % هدف العام الدراسي 2026-2025: 60.0% -1.4 نقطة من المستهدف مستهدف العام الدراسي 2022-2021: 52.9% -5.7 نقاط أعلى من المستهدف لا توجد بيانات عن العام السابق يلبي المستهدف	
95-90% من أيام الدراسة	19.8 %		
90-85% من أيام الدراسة	8.1 %		
85-80% من أيام الدراسة	5.4 %		
أقل من 80% من أيام الدراسة	8.1 %		
مقاييس إضافية		النسبة المئوية للطلاب الذين يحضرون ما لا يقل عن 90% من أيام الدراسة	
النسبة المئوية للمعلمين الذين يحضرون ما لا يقل عن 95% من أيام العمل (نسبة تراكمية) 56.6 % النسبة المئوية للمعلمين الذين يحصلون على تقييم "كفو" حسب تقييم "ملخص المقاييس المتعددة" (MMS) 92.7 % النسبة المئوية للمعلمين الذين يحصلون على تقييم "بارع" حسب تقييم "ملخص المقاييس المتعددة" (MMS) 7.3 % الاستبقاء السنوي للمعلمين 84.3 %		جميع الطلاب، 222 طالبًا النسبة المئوية الكلية: 78.4 % هدف العام الدراسي 2026-2025: 94.0% -15.6 نقطة من المستهدف مستهدف العام الدراسي 2022-2021: 82.3% -3.9 نقاط من المستهدف لا توجد بيانات عن العام السابق لا يلبي المستهدف	

● يلبي المستهدف

● لا يلبي المستهدف

عنصر الحماية 2: سيتلقى كل طالب خدمات تعليمية شاملة ومتنوعة ومدعمة بالفرص المصاحبة للمناهج الدراسية، بما في ذلك الفنون والرياضة البدنية، والتي تكون مدمجة في التجربة المدرسية. النسبة المئوية من الطلاب المشاركين في الأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية/الرياضة البدنية

عنصر الحماية 3: سيكون كل أولياء الأمور أو الأوصياء مرحبًا بهم وسيتم تشجيعهم على لعب دور الشركاء في مجتمع المدرسة التي يدرس فيها أطفالهم. النسبة المئوية للعلاقة مع المدرسة

النسبة المئوية الكلية: 7.6



مستهدف العام الدراسي 2021-2022: 8.0

-0.4 نقطة من المستهدف

لا يلبي المستهدف

لا توجد بيانات عن العام السابق

مقاييس إضافية

نعم



تضم المدرسة مجلس استشاري للمدرسة/مجموعة استشارية لأولياء الأمور

نعم



تضم المدرسة مجلس استشاري للمدرسة/مجموعة استشارية لأولياء الأمور تعقد اجتماعات بانتظام

4



عدد اجتماعات التي يعقدها المجلس الاستشاري للمدرسة/المجموعة الاستشارية لأولياء الأمور

النسبة المئوية من الطلاب المشاركين
في الأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية/الرياضة البدنية

البيانات غير متاحة

● يلبي المستهدف

● لا يلبي المستهدف

الأجواء العامة، والثقافة، والفرص المتاحة

عنصر الحماية 4 - التصدي للممارسات العنصرية

كود المدرسة | 5555 اسم المدرسة Governor Josh Shapiro High School

عنصر الحماية 4: لن تتقيّد إمكانات طلابنا بالممارسات التي تركز العنصرية المنهجية وتعيق تحصيل الطلاب.

النسبة المئوية السنوية للطلاب الذين لا يصدر بشأنهم أي قرار للإيقاف المؤقت عن الحضور في المدرسة		عدم تناسب الإيقاف المؤقت عن الحضور في المدرسة	
جميع الطلاب: 222 طالب		النسبة المئوية لعدد الطلاب (العدد الإجمالي للطلاب)	النسبة المئوية السنوية لقرارات الإيقاف المؤقت عن الحضور في المدرسة الصادرة لكل مجموعة فرعية
96.4%		جميع الطلاب (945)	
		هندي أمريكي/سكان الأسكا الأصليين	0.2% (2)
		آسيوي	7.7% (73)
		أمريكي أسود/من أصل أفريقي	48.5% (458)
		من أصل إسباني/لاتيني	35.8% (338)
		متعددو الأعراق/أصول أخرى	4.0% (38)
		من سكان هاواي/جزر المحيط الهادئ الأصليين	0.1% (1)
		أبيض	3.7% (35)
		دارسو اللغة الإنجليزية	32.2% (304)
		الطلاب الذين لديهم برامج تعليم فردي (IEPs)	24.8% (234)
		فئات محرومة اقتصاديًا	72.7% (687)
● يلبي المستهدف ● لا يلبي المستهدف			

التسبة المئوية للطلاب الذين لا يصدر بشأنهم أي قرار للإيقاف المؤقت عن الحضور في المدرسة	
جميع الطلاب: 222 طالب	
96.4%	
هدف العام الدراسي 2025-2026: 95.0%	مستهدف العام الدراسي 2021-2022: 95.0%
1.4 نقطة أعلى من المستهدف	1.4 نقطة أعلى من المستهدف
لا توجد بيانات عن العام السابق	يلبي هدف العام الدراسي 2026
عدم التناسب في المشاركة اختبار الإلحاق المتقدم (AP)، أو اختبار البكالوريا الدولية (IB)، أو دورة التسجيل المزدوجة	
جميع الطلاب	أمريكي أسود/من أصل أفريقي
24.7%	19.2%
من أصل إسباني/لاتيني	28.0%