



# JOSH 州长 SHAPIRO 高中

## 2021-22 学年学校教育及公平进展报告

学校代码 | 5555 所属 | 学区 学习网络 | 学习网络 18  
 校长姓名 | Dr. Tony Watlington  
 地址 | 440 North Broad Street  
 电话 | 215-400-4000 网站 | philasd.org  
 报告类型 | 高中 报告中的年级 | 9-12 年级  
 招生类型 | 临近招生  
 周转模式 | 不适用  
 收到K8报告 | 否  
 10月1日 就读人数 | 945

### 学生就读人数及人口统计



- 0.2% 美国原住民/阿拉斯加原住民
- 7.7% 亚裔
- 48.5% 黑人/非裔美国人
- 35.8% 西班牙裔/拉丁裔
- 4.0% 多种族/其他
- 0.1% 夏威夷原住民/太平洋岛民
- 3.7% 白人

1160

一学年中接收10天以上服务学  
生总人数

24.8%

个人教育计划(IEP)学  
生所占百分比

32.2%

英语学习者所占百分比

72.7%

经济困难家庭所占百分比

### 学生出勤率

58.6%

参加至少 95% 教学日的学生  
百分比

78.4%

参加至少 90% 教学日的学生  
百分比

### 评分等级

等级 3

### 绩效

在 9 项合格指标中有 4 项  
达到或超过目标

44.0 %

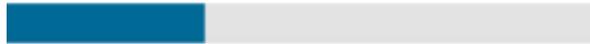
### 进步

计分数据不足

### 目标绩效 (所有学生)

目标 4 | 精通代数、生物学和文学的 11 年级  
学生百分比

分数: 33.5 %



达标

没有上一年的数据

目标 5 | 达到行业标准的 12 年级职业和技术教育  
(CTE) 学生百分比

分数: 40.0 %



未达标

没有上一年的数据

- 达标
- 未达标

### 绩效

### 进步

### 等级

美国原住民/阿拉斯加原住民

计分数据不足

计分数据不足

亚裔

计分数据不足

计分数据不足

黑人/非裔美国人

计分数据不足

计分数据不足

西班牙裔/拉丁裔

计分数据不足

计分数据不足

多种族/其他

计分数据不足

计分数据不足

夏威夷原住民/太平洋岛民

计分数据不足

计分数据不足

白人

计分数据不足

计分数据不足

英语学习者

计分数据不足

计分数据不足

个人教育计划 (IEP) 学生

计分数据不足

计分数据不足

经济困难

计分数据不足

计分数据不足

# 大学 & 就业: 每一位学生都为大学和就业做好准备

## 目标 4 - Keystone 熟练程度

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

目标 4: 到 11 年级结束时, 精通全部三项州立高中评估 (代数、文学和生物学) 的学生的百分比将从从 26.1% 增长到的 52.0% (2019年8月至2026年8月)。

### 精通代数、生物学和文学的 11 年级学生百分比

所有学生, 513 名学生

分数: 33.5 %

2021-2022 学年目标: 31.7%

高于目标 1.8 分

2025-2026 学年目标: 52.0%

距离目标还差 18.5 分

达标

没有上一年的数据

- 达标
- 未达标

美国原住民/阿拉斯加原住民

样本不足

亚裔, 175 名学生

分数: 56.0 %

比目标高 24.3 分

达标

没有上一年的数据

黑人/非裔美国人, 127 名学生

分数: 17.3 %

比目标低 14.4 分

未达标

没有上一年的数据

西班牙裔/拉丁裔, 101 名学生

分数: 18.8 %

比目标低 12.9 分

未达标

没有上一年的数据

多种族/其他, 36 名学生

分数: 38.9 %

比目标高 7.2 分

达标

没有上一年的数据

夏威夷原住民/太平洋岛民

样本不足

白人, 73 名学生

分数: 26.0 %

比目标低 5.7 分

未达标

没有上一年的数据

英语学习者, 107 名学生

分数: 8.4 %

比目标低 23.3 分

未达标

没有上一年的数据

个人教育计划 (IEP) 学生, 39 名学生

分数: 5.1 %

比目标低 26.6 分

未达标

没有上一年的数据

经济困难家庭, 332 名学生

分数: 26.5 %

比目标低 5.2 分

未达标

没有上一年的数据

# 大学 & 就业: 每一位学生都为大学和就业做好准备

## 目标 5 - 职业和技术教育

## 毕业和大学准备

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

目标 5: 到 12 年级年底通过基于行业标准的能力评估的职业和技术教育 (CTE) 学生的百分比将从 54.5% 增长到 80.0% (2019 年 8 月至 2026 年 8 月的)。

### 12 年级达到行业标准的 CTE 学生百分比

所有学生, 20 名学生

分数: 40.0 %



2021-2022 学年目标: 60.0%

低于目标 20.0 分

2025-2026 学年目标: 80.0%

-低于目标 40.0 分

未达标

没有上一年的数据



- 达标
- 未达标

### AP、IB、或双学分课程指标

9.8 %

在 12 年级结束时, 达到 AP 考试、IB 考试或双学分课程标准学生所占百分比

15.2 %

在 12 年级结束时, 未通过 AP 考试、IB 考试或双学分课程学生所占百分比

75.0 %

在 12 年级结束时, 未参加 AP 考试、IB 考试或双学分课程学生所占百分比

### 其他关键指标

96.7 %

九年级上正率

39.2 %

秋季预科

69.7 %

在 12 年级结束时, 完成 FAFSA 学生所占百分比

# 大学 & 就业: 每一位学生都为大学和就业做好准备

## 毕业和大学预备

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

### 四年同期学生毕业率

所有学生, 285 名学生

分数: 54.7 %



2021-2022 年目标: 87.7 %  
低于目标33分

2025-2026 目标: 90.0 %  
低于目标35.3分

未达标

没有上一年的数据

- 达标
- 未达标

美国原住民/阿拉斯加原住民

样本不足

亚裔

样本不足

黑人/非裔美国人, 80 名学生

分数: 61.3 %  
低于目标26.4分

未达标

没有上一年的数据

西班牙裔/拉丁裔, 199 名学生

分数: 51.8 %  
低于目标35.9分

未达标

没有上一年的数据

多种族/其他

样本不足

夏威夷原住民/太平洋岛民

样本不足

白人

样本不足

英语学习者, 96 名学生

分数: 53.1 %  
低于目标34.6分

未达标

没有上一年的数据

个人教育计划 (IEP) 学生, 101 名学生

分数: 38.6 %  
低于目标49.1分

未达标

没有上一年的数据

经济困难家庭, 234 名学生

分数: 54.3 %  
低于目标33.4分

未达标

没有上一年的数据

# 大学 & 就业: 每一位学生都为大学和就业做好准备

## 毕业和大学预备

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

### 四年同期学生辍学率

#### 所有学生

285 名学生中有95 名

占比: **33.3%**

美国原住民/阿拉斯加原住民

样本不足

亚裔

样本不足

黑人/非裔美国人

80 名学生中有 23 名

占比: **28.8%**

西班牙裔/拉丁裔

199 名学生中有70 名

占比: **35.2%**

多种族/其他

样本不足

夏威夷原住民/太平洋岛民

样本不足

白人

样本不足

英语学习者

96 名学生中有37 名

占比: **38.5%**

个人教育计划 (IEP) 学生

101 名学生中有42 名

占比: **41.6%**

经济困难家庭

234 名学生中有77 名

占比: **32.9%**

### 四年同期学生复读率

#### 所有学生

285 名学生中有 34 名

占比: **11.9%**

美国原住民/阿拉斯加原住民

样本不足

亚裔

样本不足

黑人/非裔美国人

80 名学生中有8 名

占比: **10.0%**

西班牙裔/拉丁裔

199 名学生中有26 名

占比: **13.1%**

多种族/其他

样本不足

夏威夷原住民/太平洋岛民

样本不足

白人

样本不足

英语学习者

96 名学生中有8 名

占比: **8.3%**

个人教育计划 (IEP) 学生

101 名学生中有20 名

占比: **19.8%**

经济困难家庭

234 名学生中有30 名

占比: **12.8%**

# 校风、文化 & 机会

## 保障 1 - 包容和支持的学校

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

保障 1: 每所学校都是一个安全、包容且健康的场所, 让我们的学生、教职员工和社区希望每天都能在学校学习。这意味着我们的学校将是: 1) 环境安全且整洁; 和 2) 具有包容的校风, 为学生提供有力的社交、情感和心理健康支持。

### 学校校风评分

分数: 7.7



2021-2022 年目标: 7.0  
高于目标0.7分

2025-2026 年目标: 7.0  
高于目标0.7分

达标  
2026 目标

没有上一年的数据

### 学校校风问卷调查

7.6/10  
学生评分

9.2/10  
家长评分

7.2/10  
教师评分

### 学校教学评分

分数: 6.2



2021-2022 目标: 8.0  
低于目标1.8分

2025-2026 目标: 8.0  
低于目标1.8分

未达标

没有上一年的数据

### 学校教学调查问卷

6.8/10  
学生评分

6.2/10  
家长评分

5.5/10  
教师评分

- 达标
- 未达标



是

学校每500名学生至少有配置2名  
行为/心理健康支持

# 校风、文化 & 机会

## 保障 1 - 包容和支持的学校

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

**保障 1:** 每所学校都是一个安全、包容且健康的场所，让我们的学生、教职员工和社区希望每天都能在学校学习。这意味着我们的学校将是：  
1) 环境安全且整洁；和 2) 具有包容的校风，为学生提供有力的社交、情感和心理健康支持。

### 出勤率至少占教学日总数95%的学生百分比

所有学生: 222 名学生

分数: **58.6 %**



2021-2022 目标: 52.9 %  
高于目标5.7分

2025-2026 目标: 60.0 %  
低于目标1.4分

达标

没有上一年的数据

### 出勤学生所占百分比

超过总教学日的 95%	58.6 %
占总教学日的90-95%	19.8 %
占总教学日的85-90%	8.1 %
占总教学日的80-85%	5.4 %
低于总教学日的 80%	8.1 %

### 出勤率至少占教学日总数90%的学生百分比

所有学生: 222 名学生

分数: **78.4 %**



2021-2022 年目标: 82.3%  
-低于目标3.9分

2025-2026 年目标: 94.0%  
低于目标15.6分

未达标

没有上一年的数据

### 附加指标

**56.6%**  
参加至少 95% 工作日的教师百分比 (累计)

**84.3%**  
教师年度保留

**92.7%**  
获得熟练 MMS 评级的教师百分比

**7.3%**  
获得杰出 MMS 评级的教师百分比

- 达标
- 未达标

# 校风、文化 & 机会

## 保障 2 - 丰富和全面的学校体验

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

**保障 2:** 每位学生都将有接受全面的教育，包括艺术和体育在内的课外活动，结合进入学校体验。

## 保障 3 - 与家长/家庭成员合作

**保障 3:** 每个家长和监护人都将被接纳并将被鼓励与其子女的学校社区合作。

### 参加课外活动/体育活动学生的百分比

参加课外活动/体育活动学生的百分比

无数据

### 学校关系评分

分数: 7.6



2020-2021 目标: 8.0

距离目标还差0.4分

未达标

没有上一年的数据



### Additional Metrics



是

学校有SAC/家长咨询小组



是

学校有SAC/家长咨询小组，且定期举行会议



4

SAC/家长咨询小组数量

- 达标
- 未达标

# 校风、文化 & 机会

## 保障4 - 应对种族主义办法

学校代码 | 5555 学校名称 | Josh州长 Shapiro 高中

保障 4: 我们学生的潜能将不会被固有的系统性种族主义所限制, 或耽误学生的成绩。

