

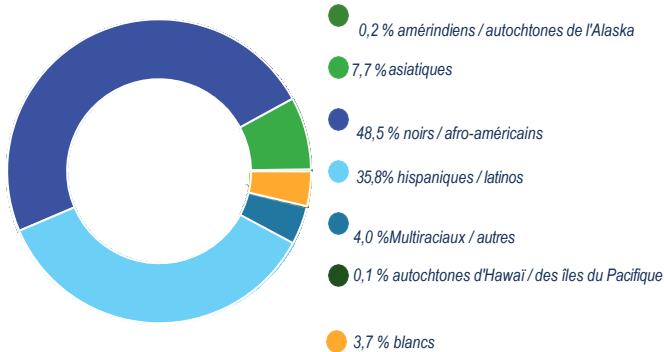


**GOVERNOR JOSH
SHAPIRO HIGH
SCHOOL**

**2021-22 RAPPORT DE PROGRÈS DE L'ÉCOLE
EN MATIÈRE D'ÉDUCATION ET D'ÉQUITÉ**

Code de l'école | 5555 Secteur | District Réseau | Réseau 18
Nom du directeur | Dr. Tony Watlington
Adresse | 440 North Broad Street
Téléphone | 215-400-4000 Site Web | philasd.org
Type de rapport | Lycée Classes dans le rapport | 9-12
Catégorie d'admission | Quartier
Modèle de retournement | S.O.
Reçoit le rapport K8 | Non
Effectif au 1e oct | 945

Student Enrollment and Demographics



1160

Nombre total d'élèves servis pendant
10+ jours au cours de l'année

24,8 %

% d'élèves avec un PEI

32,2 %

% d'apprentis d'anglais

72,7 %

% de défavorisés sur le plan économique

Student Attendance

58,6 %

% d'élèves présents pendant au
moins 95% des jours
d'enseignement

78,4 %

% d'élèves présents pendant au
moins 90% des jours
d'enseignement

Niveau de score	Performance	Amélioration	Niveau
Niveau 3			Amérindiens / Autochtones de l'Alaska
Performance <i>Atteignant ou dépassant l'objectif dans 4 des 9 paramètres admissibles</i>			Données insuffisantes pour établir un score
	44,0 %		Données insuffisantes pour établir un score
Amélioration Données insuffisantes pour établir un score			Asiatique
			Données insuffisantes pour établir un score
			Données insuffisantes pour établir un score
Performance cible (tous les élèves)			Noirs / afro-américains
OBJECTIF 4 % d'élèves de 11e année compétents dans les bases d'algèbre, de biologie et de littérature			Données insuffisantes pour établir un score
Score: 33,5 %			Données insuffisantes pour établir un score
1,8 pts au-dessus de l'objectif 2021-2022			Hispaniques / latinos
ATTEINTE pas de données pour l'année précédente			Données insuffisantes pour établir un score
OBJECTIF 5 % d'élèves de 12e année de l'enseignement technique et professionnel (ETP) satisfaisant aux normes de l'industrie			Multiraciaux / autres
Score: 40,0 %			Données insuffisantes pour établir un score
-20,0 pts au-dessus de l'objectif 2021-2022			Données insuffisantes pour établir un score
NON ATTEINTE pas de données pour l'année précédente			Autochtones d'Hawaï / des îles du Pacifique
			Données insuffisantes pour établir un score
			Données insuffisantes pour établir un score
			Blancs
			Données insuffisantes pour établir un score
			Données insuffisantes pour établir un score
			Apprentis d'anglais
			Données insuffisantes pour établir un score
			Données insuffisantes pour établir un score
			Élèves avec un PEI
			Données insuffisantes pour établir un score
			Données insuffisantes pour établir un score
			Défavorisés sur le plan économique
			Données insuffisantes pour établir un score
			Données insuffisantes pour établir un score

- Atteinte de l'objectif
- Non atteinte de l'objectif

Université et carrière : Chaque élève obtient son diplôme prêt pour l'université et la carrière

Objectif 4 - Compétences de base

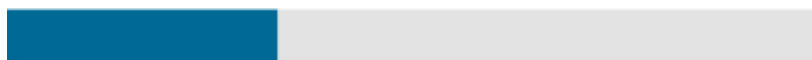
Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Objectif 4 : Le pourcentage d'élèves compétents dans les trois évaluations d'État du secondaire (algèbre, littérature et biologie) à la fin de leur 11e année passera de 26,1 % en août 2019 à 52,0 % en août 2026.

% d'élèves de 11e année compétents dans les bases d'algèbre, de biologie et de littérature

Tous les élèves, 513 élèves

Score: 33,5 %



Objectif 2021-2022 : 31,7 %

1,8 pts au-dessus de l'objectif

Objectif 2025-2026 : 52,0 %

18,5 pts en dessous de l'objectif

ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



● Atteinte de l'objectif

● Non atteinte de l'objectif

Amérindiens / Autochtones de l'Alaska

Échantillon insuffisant

Asiatiques, 175 élèves

Score: 56,0 %

24,3 pts au-dessus de l'objectif

ATTEINTE

DE L'OBJECTIF 2026

pas de données pour l'année précédente



Noirs / afro-américains, 127 élèves

Score: 17,3 %

- 14,4 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Hispaniques / latinos, 101 élèves

Score: 18,8 %

- 12,9 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Multiraciaux / autres, 36 élèves

Score: 38,9 %

7,2 pts au-dessus de l'objectif

ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Autochtones d'Hawaï / des îles du Pacifique

Échantillon insuffisant

Blancs, 73 élèves

Score: 26,0 %

- 5,7 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Apprentis d'anglais, 107 élèves

Score: 8,4 %

- 23,3 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Élèves avec un PEI, 39 élèves

Score: 5,1 %

- 26,6 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Défavorisés sur le plan économique, 332 élèves

Score: 26,5 %

- 5,2 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Université et carrière : Chaque élève obtient son diplôme prêt pour l'université et la carrière

Objectif 5 - Éducation professionnelle et technique

Obtention du diplôme et préparation à l'université

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Objectif 5 : Le pourcentage d'élèves de l'enseignement technique et professionnel (ETP) qui réussissent une évaluation des compétences fondée sur les normes industrielles à la fin de leur 12e année passera de 54,5 % en août 2019 à 80,0 % en août 2026.

% d'élèves de 12e année d'ETP satisfaisant aux normes de l'industrie

Tous les élèves, 20 élèves

Score: 40,0 %



Objectif 2021-2022 : 60,0 %

- 20,0 pts en dessous de l'objectif

Objectif 2025-2026 : 80,0 %

- 40,0 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



● Atteinte de l'objectif

● Non atteinte de l'objectif

Paramètres des examens AP, IB ou des cours à double inscription

9,8 %

% d'élèves ayant atteint le niveau requis aux examens d'AP, aux examens d'IB ou dans un cours à double inscription à la fin de la 12e année

15,2 %

% d'élèves ayant participé mais n'ayant pas atteint le niveau requis aux examens d'AP, aux examens d'IB ou dans un cours à double inscription à la fin de la 12e année

75,0 %

% d'élèves n'ayant pas participé aux examens d'AP, aux examens d'IB ou à un cours à double inscription à la fin de la 12e année

Autres paramètres clé

96,7 %

Taux de poursuite des études en 9e année

39,2 %

Immatriation début automne

69,7 %

% d'élèves ayant rempli le FAFSA à la fin de la 12e année

Université et carrière : Chaque élève obtient son diplôme prêt pour l'université et la carrière

Obtention du diplôme et préparation à l'université

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Taux d'obtention de diplôme par cohorte de quatre ans

Tous les élèves, 285 élèves

Score: 54,7 %



Objectif 2021-2022 : 87,7 %

- 33,0 pts en dessous de l'objectif

Objectif 2025-2026 : 90,0 %

-35,3 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



- Atteinte de l'objectif
- Non atteinte de l'objectif

Amérindiens / Autochtones de l'Alaska

Échantillon insuffisant

Asiatiques

Échantillon insuffisant

Noirs / afro-américains, 80 élèves

Score: 61,3 %

-26,4 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Hispaniques / latinos, 199 élèves

Score: 51,8 %

-35,9 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Multiraciaux / autres

Échantillon insuffisant

Autochtones d'Hawaï / des îles du Pacifique

Échantillon insuffisant

Blancs

Échantillon insuffisant

Apprentis d'anglais, 96 élèves

Score: 53,1 %

-34,6 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Élèves avec un PEI, 101 élèves

Score: 38,6 %

-49,1 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Défavorisés sur le plan économique, 234 élèves

Score: 54,3 %

-33,4 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Université et carrière : Chaque élève obtient son diplôme prêt pour l'université et la carrière

Obtention du diplôme et préparation à l'université

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Taux d'abandon scolaire de la cohorte de quatre ans

Taux d'abandon scolaire de la cohorte de quatre ans

Tous les élèves

95 sur 285 élèves

Score: 33,3 %

Tous les élèves

34 sur 285 élèves

Score: 11,9 %

Amérindiens / Autochtones de l'Alaska

Échantillon insuffisant

Amérindiens / Autochtones de l'Alaska

Échantillon insuffisant

Asiatiques

Échantillon insuffisant

Asiatiques

Échantillon insuffisant

Noirs / afro-américains

23 sur 80 élèves

Score: 28,8 %

Noirs / afro-américains

8 sur 80 élèves

Score: 10,0 %

Hispaniques / latinos

70 sur 199 élèves

Score: 35,2 %

Hispaniques / latinos

26 sur 199 élèves

Score: 13,1 %

Multiraciaux / autres

Échantillon insuffisant

Multiraciaux / autres

Échantillon insuffisant

Autochtones d'Hawaï / des îles du Pacifique

Échantillon insuffisant

Autochtones d'Hawaï / des îles du Pacifique

Échantillon insuffisant

Blancs

Échantillon insuffisant

Blancs

Échantillon insuffisant

Apprentis d'anglais

37 sur 96 élèves

Score: 38,5 %

Apprentis d'anglais

8 sur 96 élèves

Score: 8,3 %

Élèves avec un PEI

42 sur 101 élèves

Score: 41,6 %

Élèves avec un PEI

20 sur 101 élèves

Score: 19,8 %

Défavorisés sur le plan économique

77 sur 234 élèves

Score: 32,9 %

Défavorisés sur le plan économique

30 sur 234 élèves

Score: 12,8 %

Climat, culture et opportunités

Garde-corps 1 - Écoles accueillantes et solidaires

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Garde-corps 1 : Chaque école sera un lieu sûr, accueillant et sain où nos élèves, notre personnel et notre communauté veulent être et apprendre chaque jour. Cela signifie que nos écoles seront : 1) écologiquement sûres et propres ; et 2) des espaces au climat inclusif qui permettent aux élèves d'avoir accès à de solides soutiens sociaux, émotionnels et de santé mentale.

Score du climat scolaire

Score: 7,7



Objectif 2021-2022 : 7,0

0,7 pts au-dessus de l'objectif

Objectif 2025-2026 : 7,0

0,7 pts au-dessus de l'objectif

ATTEINTE
DE L'OBJECTIF 2026

pas de données pour l'année précédente



Enquête sur le climat scolaire

7,6/10

Score des étudiants

9,2/10

Score des parents

7,2/10

Score des enseignants

Score de l'enseignement scolaire

Score: 6,2



Objectif 2021-2022 : 8,0

- 1,8 pts en dessous de l'objectif

Objectif 2025-2026 : 8,0

- 1,8 pts en dessous de l'objectif

ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Enquête sur l'enseignement scolaire

6,8/10

Score des étudiants

6,2/10

Score des parents

5,5/10

Score des enseignants

- Objectif atteint
- Objectif non atteint

Oui



L'école dispose d'au moins 2 ETP de soutien en matière de comportement et de santé mentale pour 500 élèves.

Climat, culture et opportunités

Garde-corps 1 - Écoles accueillantes et solidaires

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Garde-corps 1 : Chaque école sera un lieu sûr, accueillant et sain où nos élèves, notre personnel et notre communauté veulent être et apprendre chaque jour. Cela signifie que nos écoles seront : 1) écologiquement sûres et propres ; et 2) des espaces au climat inclusif qui permettent aux élèves d'avoir accès à de solides soutiens sociaux, émotionnels et de santé mentale.

% d'élèves présents pendant au moins 95% des jours d'enseignement

Tous les élèves : 222 élèves

Score: 58,6 %



Objectif 2021-2022 : 52,9 %
5,7 pts au-dessus de l'objectif

Objectif 2025-2026 : 60,0 %
-1,4 pts en dessous de l'objectif

ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente

% d'élèves présents pendant au moins 90% des jours d'enseignement

Tous les élèves : 222 élèves

Score: 78.4 %



Objectif 2021-2022 : 82,3 %
-3.9 pts from target

Objectif 2025-2026 : 94,0 %
-15,6 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente

% d'élèves présents

pendant plus de 95% des jours d'enseignement 58,6 %

90 à 95 % des jours d'enseignement 19,8 %

85 à 90 % des jours d'enseignement 8,1 %

80 à 85 % des jours d'enseignement 5,4 %

moins de 80 % des jours d'enseignement 8,1 %

Paramètres supplémentaires

56,6 %

% d'enseignants présents pendant au moins 95% des jours de travail (cumulatif)

84,3 %

Rétention annuelle des enseignants

92,7 %

% d'enseignants ayant reçu une note de compétence MMS

7,3 %

% d'enseignants ayant reçu une évaluation MMS « distinguée ».

● Objectif atteint

● Objectif non atteint

Climat, culture et opportunités

Garde-corps 2 - Expériences scolaires enrichissantes et bien équilibrées

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Garde-corps 3 - Partenariat avec les parents / membres de la famille

Garde-corps 2 : Chaque élève recevra une éducation bien équilibrée avec des possibilités d'activités parascolaires, notamment artistiques et sportives, intégrées à l'expérience scolaire.

Garde-corps 3 : Chaque parent et tuteur sera accueilli et encouragé à devenir un partenaire de la communauté scolaire de son enfant.

% d'élèves participant à des activités parascolaires/athlétiques

% d'élèves participant à des activités parascolaires/athlétiques

Données non disponibles

Score des relations avec l'école

Score: 7,6



Objectif 2021-2022 : 8,0

- 0,4 pts en dessous de l'objectif

NON ATTEINTE

pas de données pour l'année précédente



Paramètres supplémentaires



Oui

L'école a un CCE/Groupe consultatif de parents



Oui

L'école a un CCE/Groupe consultatif de parents qui se réunissent régulièrement



4

Nombre de réunions du CCE/Groupe consultatif de parents

● Objectif atteint

● Objectif non atteint

Climat, culture et opportunités

Garde-corps 4 - Lutte contre les pratiques racistes

Code de l'école | 5555 Nom de l'école | Governor Josh Shapiro High School

Garde-corps 4 : Le potentiel de nos élèves ne sera pas limité par des pratiques qui perpétuent le racisme systémique et entravent la réussite des élèves.

