



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

GOVERNOR JOSH SHAPIRO HIGH SCHOOL

របាយការណ៍វឌ្ឍនភាពរបស់សាលាឆ្នាំ 2021-22

ស្តីពីការអប់រំ និងសមធម៌

លេខកូដសាលា | 5555 វិស័យ | បណ្តាញ សាលាមណ្ឌល | បណ្តាញលេខ 18
ឈ្មោះនាយកសាលា | លោកបណ្ឌិត Tony Watlington
អាសយដ្ឋាន | 440 North Broad Street
ទូរសព្ទ | 215-400-4000 គេហទំព័រ | philasd.org
ប្រភេទរបាយការណ៍ | ពិន្ទុ វិទ្យាល័យក្នុងរបាយការណ៍ | 9-12
ប្រភេទនៃការអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀន | សង្កាត់
គំរូបត្រ | គ្មាន
ទទួលបានរបាយការណ៍ K8 | ទេ
ចុះឈ្មោះថ្ងៃទី 1 ខែតុលា | 945

ការចុះឈ្មោះសិស្ស និងប្រជាសាស្ត្រ



- 0.2% ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមអាស៊ី
- 7.7% ជនជាតិអាស៊ី
- 48.5% ជនជាតិអាមេរិកាំងស្បែកខ្មៅ/ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក
- 35.8% ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកាំងឡាទីន
- 4.0% ច្រើនសាសន៍ផ្សេងៗទៀត
- 0.1% ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ/អ្នករស់នៅកោះប៉ាស៊ីហ្វិក
- 3.7% ជនជាតិស្បែកស្ករ

1160

ចំនួនសិស្សសរុបដែលទទួលបានសេវាកម្មរយៈពេលលើសពី 10 ថ្ងៃក្នុងមួយឆ្នាំ

24.8%

% សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEPs

32.2%

% អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស

72.7%

% សិស្សដែលមានការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច

វត្តមានរបស់សិស្ស

58.6%

% សិស្សចូលរៀនយ៉ាងហោចណាស់ 95% នៃថ្ងៃរៀន

78.4%

% សិស្សចូលរៀនយ៉ាងហោចណាស់ 90% នៃថ្ងៃរៀន

កម្រិតពិន្ទុ

កម្រិត 3

ការអនុវត្ត

ត្រឹម ឬលើសពីគោលដៅនៅក្នុង
4 ក្នុងចំណោម 9 កម្រិតម៉ាទ្រីស

44.0 %

ការកែលម្អ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ការអនុវត្តគោលដៅ (សិស្សទាំងអស់)

គោលដៅទី 4 | % នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 ស្ទាត់ជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាពិជគណិត
ជីវវិទ្យា និងអក្សរសាស្ត្រមូលដ្ឋាន

ពិន្ទុ: 33.5 %

1.8 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅឆ្នាំ 2021-2022

បំពេញបាន

គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ

គោលដៅទី 5 | % នៃសិស្សថ្នាក់ទី 12 ដែលចាប់យកជំនាញអប់រំអាជីព
និងបច្ចេកទេស (CTE) បំពេញបានតាមស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម

ពិន្ទុ: 40.0 %

-20.0 ពិន្ទុមកពីគោលដៅឆ្នាំ 2021-2022

មិនបំពេញបាន

គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ

- បំពេញបានតាមគោលដៅ
- មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ

ការអនុវត្ត

ការកែលម្អ

កម្រិត

ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមអាស៊ី/ជនជាតិដើមអាស៊ី

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ជនជាតិអាស៊ី

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ជនជាតិអាមេរិកាំងស្បែកខ្មៅ/ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកាំងឡាទីន

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ច្រើនសាសន៍ផ្សេងៗ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ/អ្នករស់នៅកោះប៉ាស៊ីហ្វិក

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ជនជាតិស្បែកស្ករ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEPs

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

សិស្សដែលមានការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

ទិន្នន័យមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដាក់ពិន្ទុ

មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព៖ សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាទាំងអស់ត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព

គោលដៅទី 4 - ជំនាញមូលដ្ឋាន

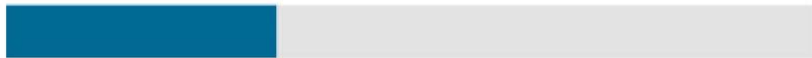
លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

គោលដៅទី 4៖ ភាគរយនៃសិស្សដែលស្នាក់នៅជំនាញលើការវាយតម្លៃមុខវិជ្ជាទាំងបីរបស់វិទ្យាល័យរដ្ឋ (ពិជគណិត អក្សរសាស្ត្រ និងជីវវិទ្យា) នៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 11 នឹងកើនឡើងពី 26.1% ក្នុងខែសីហា ឆ្នាំ 2019 ដល់ 52.0% នៅខែសីហា ឆ្នាំ 2026។

% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 ស្នាក់នៅជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាពិជគណិត ជីវវិទ្យា និងអក្សរសាស្ត្រមូលដ្ឋាន

សិស្សទាំងអស់ សិស្ស 513 នាក់

ពិន្ទុ៖ 33.5 %



គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022៖ 31.7 %

1.8 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ

គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026៖ 52.0 %

-18.5 ពិន្ទុពីគោលដៅ



- បំពេញបានតាមគោលដៅ
- មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ

ជនជាតិពណ៌ស/ជនជាតិដើមអាមេរិក/ជនជាតិដើមអាឡាស្កា

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិអាស៊ី សិស្ស 175 នាក់

ពិន្ទុ៖ 56.0 %

24.3 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ



ជនជាតិអាមេរិក/អឺរ៉ុប/ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក សិស្ស 127 នាក់

ពិន្ទុ៖ 17.3 %

-14.1 ពិន្ទុពីគោលដៅ



ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកឡាទីន សិស្ស 101 នាក់

ពិន្ទុ៖ 18.8 %

-12.9 ពិន្ទុពីគោលដៅ



ច្រើនសាសន៍/ផ្សេងទៀត សិស្ស 36 នាក់

ពិន្ទុ៖ 38.9 %

7.2 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ



ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ/អ្នករស់នៅកោះប៉ាស៊ីហ្វិក

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិស្បែកស ពណ៌ សិស្ស 73 នាក់

ពិន្ទុ៖ 26.0 %

-5.7 ពិន្ទុពីគោលដៅ



អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស សិស្ស 107 នាក់

ពិន្ទុ៖ 8.4 %

-23.3 ពិន្ទុពីគោលដៅ



សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEPs សិស្ស 39 នាក់

ពិន្ទុ៖ 5.1 %

-26.6 ពិន្ទុពីគោលដៅ



សិស្សដែលមានការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច សិស្ស 332 នាក់

ពិន្ទុ៖ 26.5 %

-5.2 ពិន្ទុពីគោលដៅ



មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព៖ សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាទាំងអស់ត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព

គោលដៅទី 5 - ការអប់រំអាជីព និងបច្ចេកទេស | បញ្ចប់ការសិក្សា និងការត្រៀមខ្លួនចូលមហាវិទ្យាល័យ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

គោលដៅទី 5៖ ភាគរយនៃសិស្សដែលចាប់យកជំនាញអប់រំអាជីព និងបច្ចេកទេស (CTE) ដែលឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពផ្នែកលើស្តង់ដារឧស្សាហកម្មនៅចុងបញ្ចប់ថ្នាក់ទី 12 បានកើនឡើងពី 54.5% ក្នុងខែសីហា ឆ្នាំ 2019 ដល់ 80.0% ក្នុងខែសីហា ឆ្នាំ 2026។

% នៃសិស្ស CTE ថ្នាក់ទី 12 បំពេញបានតាមស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម

សិស្សទាំងអស់ សិស្ស 20 នាក់

ពិន្ទុ៖ 40.0 %

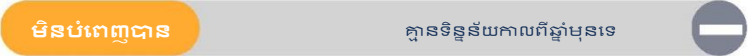


គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022៖ 60.0 %

-20.0 ពិន្ទុពីគោលដៅ

គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026៖ 80.0 %

-40.0 ពិន្ទុពីគោលដៅ



ម៉ាទ្រីសនៃវិញ្ញាសា AP, IB ឬមុខវិជ្ជាចុះឈ្មោះពីរដង

9.8 %

% នៃសិស្សបំពេញបានតាមស្តង់ដារលើវិញ្ញាសាប្រឈង AP លើវិញ្ញាសាប្រឈង IB ឬលើមុខវិជ្ជាចុះឈ្មោះពីរដងនៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12

15.2 %

% នៃសិស្សដែលចូលរួមប៉ុន្តែមិនបំពេញបានតាមស្តង់ដារលើវិញ្ញាសាប្រឈង AP លើវិញ្ញាសាប្រឈង IB ឬមុខវិជ្ជាចុះឈ្មោះពីរដងនៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12

75.0 %

% នៃសិស្សដែលមិនបានចូលរួមក្នុងវិញ្ញាសាប្រឈង AP វិញ្ញាសាប្រឈង IB ឬមុខវិជ្ជាចុះឈ្មោះពីរដងនៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12

ម៉ាទ្រីសសំខាន់ៗផ្សេងទៀត

96.7 %

អត្រាសិស្សនៅបន្តរៀនថ្នាក់ទីប្រាំបួន

39.2 %

ការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅរដ្ឋស្ថិតិកំណើនជ្រុះលើកទីមួយ

69.7 %

% នៃសិស្សដែលបញ្ចប់ FAFSA នៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់ទី 12

- បំពេញបានតាមគោលដៅ
- មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ

មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព៖ សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាទាំងអស់គ្រឿងមុនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព

បញ្ចប់ការសិក្សា និងការគ្រឿងមុនចូលមហាវិទ្យាល័យ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ក្រុមសិក្សារយៈពេលបួនឆ្នាំ

សិស្សទាំងអស់ សិស្ស 285 នាក់

ពិន្ទុ៖ 54.7 %



គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022៖ 87.7 %
-33.0 ពិន្ទុពីគោលដៅ

គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026៖ 90.0 %
-35.3 ពិន្ទុពីគោលដៅ



- បំពេញបានតាមគោលដៅ
- មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ

ជនជាតិពណ៌ស/ដើមអាមេរិក/ជនជាតិដើមអាឡាស្កា	គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់		
ជនជាតិអាស៊ី	គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់		
ជនជាតិអាមេរិកស្បែកខ្មៅ/ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក សិស្ស 80 នាក់	ពិន្ទុ៖ 61.3 % -26.4 ពិន្ទុពីគោលដៅ	មិនបំពេញបាន	គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ
ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកឡាទីន សិស្ស 199 នាក់	ពិន្ទុ៖ 51.8 % -35.9 ពិន្ទុពីគោលដៅ	មិនបំពេញបាន	គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ
ច្រើនសាសន៍/ផ្សេងៗ	គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់		
ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ/អ្នករស់នៅកោះប៉ាស៊ីហ្វិក	គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់		
ជនជាតិស្បែកស	គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់		
អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស សិស្ស 96 នាក់	ពិន្ទុ៖ 53.1 % -34.6 ពិន្ទុពីគោលដៅ	មិនបំពេញបាន	គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ
សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEPs សិស្ស 101 នាក់	ពិន្ទុ៖ 38.6 % -49.1 ពិន្ទុពីគោលដៅ	មិនបំពេញបាន	គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ
សិស្សដែលមានការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច សិស្ស 234 នាក់	ពិន្ទុ៖ 54.3 % -33.4 ពិន្ទុពីគោលដៅ	មិនបំពេញបាន	គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ

មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព៖ សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាទាំងអស់ត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព

បញ្ចប់ការសិក្សា និងការត្រៀមខ្លួនចូលមហាវិទ្យាល័យ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

អត្រាបោះបង់ការសិក្សាបស់ក្រុមសិក្សារយៈពេលបួនឆ្នាំ

សិស្សទាំងអស់

សិស្ស 95 នាក់ ក្នុងចំណោម 285 នាក់

ពិន្ទុ៖ 33.3%

ជនជាតិឥណ្ឌាដើមអាមេរិក/ជនជាតិដើមអា
ឡាស្កា

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិអាស៊ី

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិអាមេរិកស្បែកខ្មៅ/ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក

សិស្ស 23 នាក់ ក្នុងចំណោម 80 នាក់

ពិន្ទុ៖ 28.8%

ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកឡាទីន

សិស្ស 70 នាក់ ក្នុងចំណោម 199 នាក់

ពិន្ទុ៖ 35.2%

ច្រើនសាសន៍/ផ្សេងៗ

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ/អ្នករស់នៅកោះប៉ាស៊ីហ្វិក

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិស្បែកស

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស

សិស្ស 37 នាក់ ក្នុងចំណោម 96 នាក់

ពិន្ទុ៖ 38.5%

សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEPs

សិស្ស 42 នាក់ ក្នុងចំណោម 101 នាក់

ពិន្ទុ៖ 41.6%

សិស្សដែលមានការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច

សិស្ស 77 នាក់ ក្នុងចំណោម 234 នាក់

ពិន្ទុ៖ 32.9%

អត្រាបន្តការសិក្សានៃក្រុមសិក្សារយៈពេលបួនឆ្នាំ

សិស្សទាំងអស់

សិស្ស 34 នាក់ ក្នុងចំណោម 285 នាក់

ពិន្ទុ៖ 11.9%

ជនជាតិឥណ្ឌាដើមអាមេរិក/ជនជាតិដើមអា
ឡាស្កា

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិអាស៊ី

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិអាមេរិកស្បែកខ្មៅ/ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក

សិស្ស 8 នាក់ ក្នុងចំណោម 80 នាក់

ពិន្ទុ៖ 10.0%

ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកឡាទីន

សិស្ស 26 នាក់ ក្នុងចំណោម 199 នាក់

ពិន្ទុ៖ 13.1%

ច្រើនសាសន៍/ផ្សេងៗ

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ/អ្នករស់នៅកោះប៉ាស៊ីហ្វិក

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

ជនជាតិស្បែកស

គំរូមិនគ្រប់គ្រាន់

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស

សិស្ស 8 នាក់ ក្នុងចំណោម 96 នាក់

ពិន្ទុ៖ 8.3%

សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEPs

សិស្ស 20 នាក់ ក្នុងចំណោម 101 នាក់

ពិន្ទុ៖ 19.8%

សិស្សដែលមានការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច

សិស្ស 30 នាក់ ក្នុងចំណោម 234 នាក់

ពិន្ទុ៖ 12.8%

បរិយាកាស វប្បធម៌ និងឱកាស

វត្ថុបំណងទី 1 - សាលាដែលផ្តល់ភាពកក់ក្តៅ និងការគាំទ្រ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

វត្ថុបំណងទី 1: រាល់សាលារៀនទាំងអស់នឹងក្លាយជាកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព ភាពកក់ក្តៅ និងនាំមកនូវសុខភាពល្អ ដែលសិស្សានុសិស្ស បុគ្គលិក និងសហគមន៍របស់យើងចង់នៅ និងរៀនជាដាច់ខាត។ នេះមានន័យថាសាលារៀនរបស់យើងនឹង៖ 1) មានបរិស្ថានសុវត្ថិភាព និងស្អាត និង 2) ជាកន្លែងដែលមានបរិយាកាសប្រកបដោយបរិយាប័ន្ន ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវលទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រដ៏រឹងមាំផ្នែកសង្គម ផ្នែកស្មារតី និងសុខភាពផ្លូវចិត្ត។

ពិន្ទុបរិយាកាសសាលា	ការស្ទង់មតិអំពីបរិយាកាសសាលា		
ពិន្ទុ: 7.7			
គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022: 7.0 0.7 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026: 7.0 0.7 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ បំពេញបានតាមគោលដៅឆ្នាំ 2026 គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ	7.6/10 ការវាយតម្លៃសិស្ស	9.2/10 ការវាយតម្លៃមាតាបិតា	7.2/10 ការវាយតម្លៃគ្រូ
ពិន្ទុបង្រៀនរបស់សាលា	ការស្ទង់មតិអំពីការបង្រៀនរបស់សាលា		
ពិន្ទុ: 6.2			
គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022: 8.0 -1.8 ពិន្ទុពីគោលដៅ គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026: 8.0 -1.8 ពិន្ទុពីគោលដៅ មិនបំពេញបាន គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ	6.8/10 ការវាយតម្លៃសិស្ស	6.2/10 ការវាយតម្លៃមាតាបិតា	5.5/10 ការវាយតម្លៃគ្រូ

- បំពេញបានតាមគោលដៅ
- មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ



បាទ/ចាស

សាលារៀនមានការគាំទ្រផ្នែកសុខភាពភស្តុតាង
យោបល់/សុខភាពផ្លូវចិត្ត FTEs
យ៉ាងហោចណាស់ចំនួន 2 សម្រាប់ 500
សិស្សនាក់

បរិយាកាស វប្បធម៌ និងឱកាស

វត្ថុបំណងទី 1 - សាលាដែលផ្តល់ភាពកក់ក្តៅ និងការគាំទ្រ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

វត្ថុបំណងទី 1: រាល់សាលារៀនទាំងអស់នឹងក្លាយជាកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព ភាពកក់ក្តៅ និងនាំមកនូវសុខភាពល្អ ដែលសិស្សានុសិស្ស បុគ្គលិក និងសហគមន៍របស់យើងចង់នៅ និងរៀនជាដាច់ខាត។ នេះមានន័យថាសាលារៀនរបស់យើងនឹង: 1) មានបរិស្ថានសុវត្ថិភាព និងស្អាត និង 2) ជាកន្លែងដែលមានបរិយាកាសប្រកបដោយបរិយាប័ន្ន ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវលទ្ធភាពទទួលបានការគាំទ្រដ៏រឹងមាំផ្នែកសង្គម ផ្នែកស្មារតី និងសុខភាពផ្លូវចិត្ត។

% នៃសិស្សចូលរៀនយ៉ាងហោចណាស់ 95% នៃថ្ងៃរៀន

សិស្សទាំងអស់: សិស្ស 222 នាក់

ពិន្ទុ: 58.6 %



គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022: 52.9 %

5.7 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ

គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026: 60.0 %

-1.4 ពិន្ទុពីគោលដៅ

បំពេញបាន

គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ

% នៃសិស្សដែលចូលរៀន

ច្រើនជាង 95% នៃថ្ងៃរៀន

58.6 %

90-95% នៃថ្ងៃរៀន

19.8 %

85-90% នៃថ្ងៃរៀន

8.1 %

80-85% នៃថ្ងៃរៀន

5.4 %

តិចជាង 80% នៃថ្ងៃរៀន

8.1 %

% នៃសិស្សចូលរៀនយ៉ាងហោចណាស់ 90% នៃថ្ងៃរៀន

សិស្សទាំងអស់: សិស្ស 222 នាក់

ពិន្ទុ: 78.4 %



គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022: 82.3 %

-3.9 ពិន្ទុពីគោលដៅ

គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026: 94.0 %

-15.6 ពិន្ទុពីគោលដៅ

មិនបំពេញបាន

គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ

ម៉ាទ្រីសបន្ថែម

56.6%

% នៃគ្រូដែលចូលរួមយ៉ាងតិច 95% នៃថ្ងៃធ្វើការ (បុគ្គលរូប)

84.3%

ការរក្សាទុកប្រចាំឆ្នាំរបស់គ្រូ

92.7%

% នៃគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការវាយតម្លៃ MMS លើភាពស្អាតជំនាញ

7.3%

% នៃគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការវាយតម្លៃ MMS លើសេសដោយឡែក

- បំពេញបានតាមគោលដៅ
- មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ

បរិយាកាស វប្បធម៌ និងឱកាស

វគ្គបំណងទី 2 - បទពិសោធន៍សាលាដែលសម្បូរវប្បធម៌ និងទូលំទូលាយ

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

វគ្គបំណងទី 2:

សិស្សានុសិស្សគ្រប់រូបនឹងទទួលបាននូវការអប់រំដែលមានលក្ខណៈទូលំទូលាយជាមួយនឹងឱកាសសហការវិធីសិក្សា រួមមានសិល្បៈ និងអក្ខរកម្ម ដែល

ដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ។

% នៃសិស្សដែលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសហការវិធីសិក្សា/អក្ខរកម្ម

%
នៃសិស្សដែលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសហការវិធីសិក្សា/អក្ខរកម្ម

មិនមានទិន្នន័យ

វគ្គបំណងទី 3 - ការចាប់ផ្តើមជាមួយមាតាបិតា / សមាជិកគ្រួសារ

វគ្គបំណងទី 3: មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាលគ្រប់រូបនឹងត្រូវបានស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្តៅ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យក្លាយជាដៃគូនៅក្នុងសហគមន៍សាលារៀនរបស់គូសពួកគេ។

ពិន្ទុទំនាក់ទំនងសាលា

ពិន្ទុ: 7.6



គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022: 8.0
-0.4 ពិន្ទុពីគោលដៅ

មិនបំពេញបាន

គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ



ម៉ាទ្រីសបន្ថែម



បាទ/ចាស

សាលាមានក្រុមប្រឹក្សា
SAC/ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតា



បាទ/ចាស

សាលាមានក្រុមប្រឹក្សា
SAC/ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតាដែលប្រជុំជាប្រចាំ



4

ចំនួននៃការប្រជុំក្រុមប្រឹក្សា
SAC/ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតា

- បំពេញបានតាមគោលដៅ
- មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ

បរិយាកាស វប្បធម៌ និងឱកាស

វគ្គបំណងទី 4 - ការដោះស្រាយបញ្ហាប្រកាន់ពូជសាសន៍

លេខកូដសាលា | 5555 ឈ្មោះសាលា | Governor Josh Shapiro High School

វគ្គបំណងទី 4:

សក្តានុពលរបស់សិស្សានុសិស្សរបស់យើងនឹងមិនកំណត់ត្រឹមចំពោះការអនុវត្តដែលបន្តធ្វើឱ្យមានការរើសអើងជាតិសាសន៍ជាលក្ខណៈប្រព័ន្ធ និងរារាំងដល់សមិទ្ធផលរបស់សិស្សនោះទេ។

	ភាពមិនសមមាត្រនៃការព្យួរការសិក្សា	
	% នៃចំនួនសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀន (ចំនួនសរុបនៃសិស្សចុះឈ្មោះ)	% នៃការព្យួរការសិក្សាដែលត្រូវបានផ្តល់ឱ្យក្រុម មិនមែនជាពណ៌ស
សិស្សទាំងអស់	(945)	
ជនជាតិពណ៌ស/អឺរ៉ុប/អាមេរិក/ជនជាតិដើមអាឡាស្កា	0.2 % (2)	0.0 %
ជនជាតិអាស៊ី	7.7 % (73)	1.0 %
ជនអាមេរិកស្បែកខ្មៅ / ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក	48.5 % (458)	67.3 %
ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកឡាទីន	35.8 % (338)	26.2 %
ច្រើនសាសន៍/ផ្សេងៗ	4.0 % (38)	3.5 %
ជនជាតិដើមហាវ៉ៃ/អ្នករស់នៅកោះប៉ាស៊ីហ្វិក	0.1 % (1)	0.0 %
ជនជាតិស្បែកស	3.7 % (35)	2.0 %
អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស	32.2 % (304)	10.9 %
សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEPs	24.8 % (234)	36.6 %
សិស្សដែលមានការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច	72.7 % (687)	85.6 %

% នៃចំនួនសិស្សដែលមិនទទួលបានការព្យួរការសិក្សាមិនឱ្យចូលសាលា

សិស្សទាំងអស់: សិស្ស 222 នាក់

96.4 %

គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2021-2022: 95.0 %
1.4 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ

គោលដៅសម្រាប់ឆ្នាំ 2025-2026: 95.0 %
1.4 ពិន្ទុលើសពីគោលដៅ

បំពេញបានតាមគោលដៅឆ្នាំ 2026

គ្មានទិន្នន័យកាលពីឆ្នាំមុនទេ

ភាពមិនសមមាត្រនៅក្នុងវិញ្ញាបនបត្រ AP, IB ឬមុខវិជ្ជាចុះឈ្មោះពីរដង

សិស្សទាំងអស់	ជនជាតិអាមេរិកស្បែកខ្មៅ/ដើមកំណើតអាហ្វ្រិក	ជនជាតិអេស្ប៉ាញ/អាមេរិកឡាទីន
24.7 %	19.2 %	28.0 %

● បំពេញបានតាមគោលដៅ

● មិនបំពេញបានតាមគោលដៅ