THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

GOVERNOR JOSH SHAPIRO HIGH SCHOOL

ОТЧЕТ О ДОСТИЖЕНИЯХ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Код школы | 5555 **Сектор |** Округ **Сеть |** Сеть 18
Имя директора | Dr. Tony Watlington
Адрес | 440 North Broad Street
Телефон | 215-400-4000 **Веб-сайт |** philasd.org
Тип отчета | High School
Классы, представленные в отчете | 9-12
Категория зачисления | Местная
Модель реформирования | неприменимо
Получает отчет K8 | Нет
Численность учащихся на 1 окт. | 945

Контингент учащихся и демографические данные

- *0,2% американские индейцы / коренные жители Аляски*
- *7,7% выходцы из Азии*
- *48,5% чернокожие / афроамериканцы*
- *35,8% испаноязычные / латиноамериканцы*
- *4,0% многорасовые / прочие учащиеся*
- *0,1% коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов*
- *3,7% учащиеся белой расы*

1160
Общее число учащихся, получавших услуги в течение более 10 дней на протяжении года

24,8%
% учащихся, занимающихся по индивидуальному плану обучения (IEP)

32,2%
% учащихся, изучающих английский язык как иностранный

72,7%
% учащихся из малоимущих семей

Посещаемость занятий

58,6%
% учащихся, посещающих не менее 95% занятий

78,4%
% учащихся, посещающих не менее 90% занятий

Уровень оценки

Уровень 3

Показатель успеваемости

Цель достигнута или превышена по соответствующим параметрам 4 из 9

44,0 %

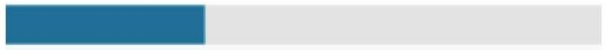
Прогресс

Недостаточно данных для оценки

Прогресс в достижении цели (все учащиеся)

ЦЕЛЬ 4 | % учащихся 11-го класса с результатом выше среднего по экзаменам Keystone по алгебре, биологии и литературе

Показатель: 33,5 %



на 1,8 балла выше цели 2021-2022 года

ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

ЦЕЛЬ 5 | % учащихся 12-го класса, занимающихся по программе профессионально-технического обучения и соответствующих стандартам отрасли

Показатель: 40,0%

на 20,0 баллов ниже цели 2021-2022 года

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*

Показатель успеваемости	Прогресс	Уровень
Американские индейцы / коренные жители Аляски		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Выходцы из Азии		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Чернокожие / афроамериканцы		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Испаноязычные / латиноамериканцы		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Многорасовые / прочее		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Белая раса		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Учащиеся, занимающихся по индивидуальному плану обучения (IEP)		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	
Учащиеся из малоимущих семей		
Недостаточно данных для оценки	Недостаточно данных для оценки	

Высшее образование и трудоустройство: готовность каждого учащегося к поступлению в вуз и трудоустройству

Цель 4 - достижение результатов выше средних по экзаменам Keystone

Код школы | 5555 **Название школы** | Governor Josh Shapiro High School

Цель 4: Доля учащихся с результатом выше среднего по всем трем экзаменам штата (по алгебре, литературе и биологии) к концу 11-го класса вырастет с 26,1% в августе 2019 г. до 52,0% к августу 2026 г..

% учащихся 11-го класса с результатом выше среднего по экзаменам Keystone по алгебре, биологии и литературе

Все учащиеся, *513 учащихся*

Показатель: 33,5 %

Цель на 2021-2022 г.: 31,7%

На 1,8 балла выше цели

Цель на 2025-2026 г.: 52,0%

На 18,5 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*

Американские индейцы / коренные жители Аляски

Недостаточная выборка

Выходцы из Азии, *175 учащихся*

Показатель: 56,0%

На 24,3 балла выше цели

ЦЕЛЬ НА 2026 Г. ДОСТИГАЕТСЯ — Данные за предыдущий год отсутствуют

Чернокожие / афроамериканцы, *127 учащихся*

Показатель: 17,3%

На 14,4 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Испаноязычные / латиноамериканцы, *101 учащийся*

Показатель: 18,8%

На 12,9 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Многорасовые / прочие учащиеся, *36 учащихся*

Показатель: 38,9%

На 7,2 балла выше цель

ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов

Недостаточная выборка

Учащиеся белой расы, *73 учащихся*

Показатель: 26,0%

На 5.7 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, *107 учащихся*

Показатель: 8,4%

На 23,3 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Учащиеся, занимающиеся по индивидуальному плану обучения (IEP), *39 учащихся*

Показатель: 5,1%

На 26,6 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Учащиеся из малоимущих семей, *332 учащихся*

Показатель: 26,5%

-5,2 ពិន្ទុពីគោលដៅ

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Высшее образование и трудоустройство: готовность каждого учащегося к поступлению в вуз и трудоустройству

Цель 5 - Профессионально-техническое обучение | Готовность к окончанию школы и поступлению в вуз

Код школы | 5555 **Название школы** | Governor Josh Shapiro High School

Цель 5: Доля учащихся, занимающихся по программе профессионально-технического обучения, успешно сдавших соответствующий стандартам отрасли квалификационный экзамен к завершению 12-го класса, вырастет с 54,5% в августе 2019 г. до 80,0% в августе 2026 г..

% учащихся 12-го класса, занимающихся по программе профессионально-технического обучения и соответствующих стандартам отрасли

Все учащиеся, *20 учащихся*

Показатель: 40,0 %

Цель на 2021-2022 г.: 60,0%

На 20,0 баллов ниже цели

Цель на 2025-2026 г.: 80,0%

На 40,0 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТ — Данные за предыдущий год отсутствуют

Параметры участия в программах AP, IB или Dual Enrollment (параллельного обучения по курсу вуза)

9,8 %

% учащихся, получивших соответствующий стандарту результат по экзамену AP, IB или параллельного курса вуза (Dual Enrollment) к завершению 12-го класса

15,2 %

% учащихся, участвующих в программе AP, IB или Dual Enrollment, но не получивших соответствующего стандарту результата по экзамену программы к завершению 12-го класса

75,0 %

% учащихся, не участвовавших в программе AP, IB или Dual Enrollment к завершению 12-го класса

Другие ключевые параметры

96,7 %

Доля успевающих девятиклассников

39,2 %

Доля учащихся, начавших учебу в вузе сразу по окончании школы

69,7 %

% учащихся, заполнивших заявление на получение государственной помощи FAFSA к завершению 12-го класса

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*

Высшее образование и трудоустройство: готовность каждого учащегося к поступлению в вуз и трудоустройству

Окончание школы и готовность к поступлению в вуз

Код школы | 5555 **Название школы** | Governor Josh Shapiro High School

Показатель окончания школы среди учащихся 4-летней программы

Все учащиеся, *285 учащихся*

Показатель: 54,7 %

Цель на 2021-2022 г.: 87,7%

На 33,0 балла ниже цели

Цель на 2025-2026 г.: 90,0%

На 35,3 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Американские индейцы / коренные жители Аляски

Недостаточная выборка

Выходцы из Азии

Недостаточная выборка

Чернокожие / афроамериканцы, *80 учащихся*

Показатель: 61,3%

На 26,4 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Испаноязычные / латиноамериканцы, *199 учащихся*

Показатель: 51,8 %

На 35,9 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Многорасовые / прочее

Недостаточная выборка

Коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов

Недостаточная выборка

Белая раса

Недостаточная выборка

Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, *96 учащихся*

Показатель: 53,1 %

На 34,6 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Учащиеся, занимающиеся по индивидуальному плану обучения (IEP), *101* учащийся

Показатель: 38,6 %

На 49,1 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Учащиеся из малоимущих семей, *234 учащихся*

Показатель: 54,3 %

На 33,4 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*

Высшее образование и трудоустройство: готовность каждого учащегося к поступлению в вуз и трудоустройству

Окончание школы и готовность к поступлению в вуз

Код школы | 5555 **Название школы |** Governor Josh Shapiro High School

Показатель отсева учащихся 4-летней программы		Показатель продолжения образования среди учащихся, окончивших 4-летнюю программу	
Все учащиеся *95 из 285 учащихся*	Балл: 33,3%	**Все учащиеся** *34 из 285 учащихся*	Балл: 11,9%
Американские индейцы / коренные жители Аляски	Недостаточная выборка	**Американские индейцы / коренные жители Аляски**	Недостаточная выборка
Выходцы из Азии	Недостаточная выборка	**Выходцы из Азии**	Недостаточная выборка
Чернокожие / афроамериканцы *23 из 80 учащихся*	Показатель: 28,8%	**Чернокожие / афроамериканцы** *8 из 80 учащихся*	Показатель: 10,0%
Испаноязычные / латиноамериканцы *70 из 199 учащихся*	Показатель: 35,2%	**Испаноязычные / латиноамериканцы** *26 из 199 учащихся*	Показатель: 13,1%
Многорасовые / прочее	Недостаточная выборка	**Многорасовые / прочее**	Недостаточная выборка
Коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов	Недостаточная выборка	**Коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов**	Недостаточная выборка
Белая раса	Показатель: 38,5%	**Белая раса**	Недостаточная выборка
Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный *37 из 96 учащихся*	Показатель: 38,5%	**Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный** *8 из 96 учащихся*	Показатель: 8,3%
Учащиеся, занимающиеся по индивидуальному плану обучения (IEP) *42 из 101 учащегося*	Показатель: 41,6%	**Учащиеся, занимающиеся по индивидуальному плану обучения (IEP)** *20 из 101 учащегося*	Показатель: 19,8%
Учащиеся из малоимущих семей *77 из 234 учащихся*	Показатель: 32,9%	**Учащиеся из малоимущих семей** *30 из 234 учащихся*	Показатель: 12,8%

Климат, культура и возможности

Направление 1 - школы с дружелюбной атмосферой, оказывающие поддержку

Код школы | 5555 **Название школы** | Governor Josh Shapiro High School

Направление 1: Каждая школа будет безопасным, приветливым и здоровым местом, где наши учащиеся, персонал и члены сообщества будут желать находиться и учиться каждый день. Это означает, что наши школы будут: 1) поддерживать экологическую безопасность и чистоту; и 2) обеспечивать инклюзивный климат, предоставляющий всем учащимся доступ к полноценной поддержке социально-эмоционального и психического здоровья.

Оценка школьного климата

Показатель: 7,7

Цель на 2021-2022 г.: 7,0
На 0,7 балла выше цели

Цель на 2025-2026 г.: 7,0
На 0,7 балла выше цели

ЦЕЛЬ НА 2026 Г. ДОСТИГАЕТСЯ

Данные за предыдущий год отсутствуют

Опрос о школьном климате

7,6/10	9,2/10	7,2/10
Оценка учащихся	*Оценка родителей*	*Оценка преподавателей*

Оценка преподавания в школе

Показатель: 6,2

Цель на 2021-2022 г.: 8,0
На 1,8 балла ниже цели

Цель на 2025-2026 г.: 8,0
На 1,8 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА

Данные за предыдущий год отсутствуют

Опрос о преподавании в школе

6,8/10	6,2/10	5,5/10
Оценка учащихся	*Оценка родителей*	*Оценка преподавателей*

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*

Да

В школе есть не менее 2 постоянных штатных специалистов по поведенческому/психическому здоровью на 500 учащихся

Климат, культура и возможности

Направление 1 - школы с дружелюбной атмосферой, оказывающие поддержку

Код школы | 5555 **Название школы** | Governor Josh Shapiro High School

Направление 1: Каждая школа будет безопасным, приветливым и здоровым местом, где наши учащиеся, персонал и члены сообщества будут желать находиться и учиться каждый день. Это означает, что наши школы будут: 1) поддерживать экологическую безопасность и чистоту; и 2) обеспечивать инклюзивный климат, предоставляющий всем учащимся доступ к полноценной поддержке социально-эмоционального и психического здоровья.

% учащихся, посещающих не менее 95% занятий

Все учащиеся: *222 учащихся*

Показатель: 58,6 %

Цель на 2021-2022 г.: 52,9%
На 5,7 балла выше цели

Цель на 2025-2026 г.: 60,0%
На 1,4 балла ниже цели

ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА | Данные за предыдущий год отсутствуют

% учащихся, посещающих не менее 90% занятий

Все учащиеся: *222 учащихся*

Показатель: 78,4 %

Цель на 2021-2022 г.: 82,3%
На 3,9 балла ниже цели

2025-2026 г. Цель: 94,0%
На 15,6 баллов ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА | Данные за предыдущий год отсутствуют

% учащихся, посещающих

Более 95% занятий	58.6%
90-95% занятий	19,8%
85-90% занятий	8,1%
80-85% занятий	5,4%
Менее 80% занятий	8,1%

Дополнительные параметры

56,6%
% преподавателей, присутствующих на работе не менее 95% рабочих дней (в общей сложности)

84,3%
Ежегодное удержание преподавателей

92,7%
% преподавателей, получивших оценку MMS выше средней

7,3%
% преподавателей, получивших выдающуюся оценку MMS

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*

Климат, культура и возможности

Направление 2 - развивающее и всестороннее обучение

Направление 3 - объединение усилий с родителями и членами семьи учащихся

Код школы | 5555 **Название школы |** Governor Josh Shapiro High School

Направление 2: Все учащиеся будут получать всестороннее обучение, предусматривающее возможности факультативных занятий, в том числе в области искусств и спорта, встроенные в учебный процесс.

Направление 3: Участие всех родителей и опекунов в жизни школы, где учится их ребенок, приветствуется и поощряется.

% учащихся, принимающих участие в факультативных занятиях / спортивных мероприятиях

% учащихся, принимающих участие в факультативных занятиях / спортивных мероприятиях

Данные отсутствуют

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*

Оценка взаимоотношений со школой

Показатель: 7,6

Цель на 2021-2022 г.: 8,0

На 0,4 балла ниже цели

ЦЕЛЬ НЕ ДОСТИГНУТА — Данные за предыдущий год отсутствуют

Дополнительные параметры

Да

В школе есть консультативный школьный совет/консультативная группа родителей

Да

В школе есть консультативный школьный совет/консультативная группа родителей, регулярно проводящие собрания

4

Число собраний консультативного школьного совета/консультативной группы родителей

Климат, культура и возможности

Направление 4 - искоренение расистских подходов

Код школы | 5555 **Название школы** | Governor Josh Shapiro High School

Направление 4: Недопущение ограничения потенциала наших учащихся методами работы, сохраняющими системный расизм и препятствующими прогрессу учащихся.

Дисбаланс временных отстранений от занятий

	% контингента учащихся (общего контингента)	% временных отстранений от занятий в каждой подгруппе
Все учащиеся	(945)	
Американские индейцы / коренные жители Аляски	0,2 %	(2) 0,0 %
Выходцы из Азии	7,7 %	(73) 1,0 %
Чернокожие / афроамериканцы	48,5 %	(458) 67,3 %
Испаноязычные / латиноамериканцы	35,8 %	(338) 26,2 %
Многорасовые / прочее	4,0 %	(38) 3,5 %
Коренные жители Гавайев / тихоокеанских островов	0,1 %	(1) 0,0 %
Белая раса	3,7 %	(35) 2,0 %
Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный	32,2 %	(304) 10,9 %
Учащиеся, занимающиеся по индивидуальному плану обучения (IEP)	24,8 %	(234) 36,6 %
Учащиеся из малоимущих семей	72,7 %	(687) 85,6 %

% учащихся, ни разу не отстраненных временно от занятий с запретом посещения школы

Все учащиеся: *222 учащихся*

96,4 %

Цель на 2021-2022 г.: 95,0%
На 1,4 балла выше цели

Цель на 2025-2026 г.: 95,0%
На 1,4 балла выше цели

ЦЕЛЬ НА 2026 Г. ДОСТИГАЕТСЯ — Данные за предыдущий год отсутствуют

Дисбаланс участия в программах AP, IB и Dual Enrollment

Все учащиеся	Чернокожие / афроамериканцы	Испаноязычные / латиноамериканцы
24,7 %	19,2 %	28,0 %

- *Цель достигнута*
- *Цель не достигнута*