



ESCUELA SECUNDARIA GOBERNADOR JOSH SHAPIRO

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR EN EDUCACIÓN Y EQUIDAD 2021-22

Código de la escuela | 5555 Sector | Red del Distrito |
Red 18 Nombre del Director | Dr. Tony Watlington
Dirección | 440 North Broad Street
Teléfono | 215-400-4000 Sitio web | philasd.org
Tipo de informe | Escuela Secundaria Calificaciones en el
informe | 9-12 Categoría de admisión | Vecindario Modelo
de rotación | N/A
Recibe Informe K8 | No
Matricula Oct 1 | 945

Demografía y matrícula estudiantil



- 0.2% Indígena americano/Alaska
- 7.7% Asiático
- 48.5% Afrodescendiente/Afroamericano
- 35.8% Hispano/Latino
- 4.0% Multi Racial/Otro
- 0.1% Origin. Hawái/Islas del Pacífico
- 3.7% Blanco

1160

Estudiantes atendidos por 10+ días en el año

24.8%

% estudiantes con IEP

32.2%

% Aprendices de inglés

72.7%

% con desventaja económica

Asistencia estudiantil

58.6%

% estudiantes que asisten 95% de los días de instrucción

78.4%

% estudiantes que asisten 90% de los días de instrucción

Nivel de puntaje

Nivel 3

Rendimiento

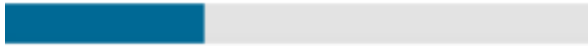
Cumple con la meta o más en 4 de 9 medidas que califican **44.0 %**

Mejora

Datos insuficientes para puntaje

Meta de rendimiento (Todos los estudiantes)

META 4 | % estudiantes de grado 11 que dominan Álgebra, Biología & Literatura (Keystones) Puntaje: 33.5 %



Cumple

No hay datos del año anterior

META 5 | % de estudiantes de Grado 12 de Educación Técnica y de Empleo (CTE) que cumplen con los estándares de la industria Puntaje: 40.0 %



NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

- Cumple la meta
- No Cumple la meta

Rendimiento

Mejora

Nivel

Indígena americano/Alaska

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Asiático

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Afrodescendiente/afroamericano

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Hispano / Latino

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Multi Racial / Otro

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Originario de Hawái / isla del Pacífico

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Blanco

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Aprendices de inglés

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Estudiantes con IEP

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Con desventaja económica

Datos insuficientes para puntaje

Datos insuficientes para puntaje

Universidad y carrera: Todos los estudiantes se gradúan listos para la universidad y una carrera

Meta 4: Competencia Keystone

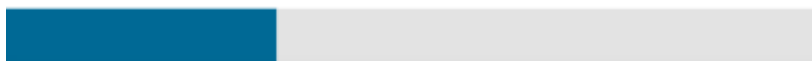
Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Governor Josh Shapiro High School

Meta 4: El porcentaje de estudiantes que dominan las tres evaluaciones estatales (Álgebra, Literatura y Biología) al final del grado 11 crecerán de un 26.1% en agosto de 2019 a un 52.0% en agosto de 2026.

% de estudiantes de grado 11 con dominio de Álgebra, Biología & Literatura (Keystones)

Todos los estudiantes, 513 estudiantes

Puntaje: 33.5 %



Meta 2021-2022: 31.7 %

1.8 pts por sobre la meta

Meta 2026-2026: 52.0 %

-18.5 pts de la meta

CUMPLE

No hay datos del año anterior

- Cumple la meta
- No Cumple la meta

Indígena americano/Alaska

Muestra insuficiente

Asiático, 175 estudiantes

Puntaje: 56.0 %

-24.3 pts sobre la meta

CUMPLE META 2026

No hay datos del año anterior

Afrodescendiente/afroamericano, 127 estudiantes

Puntaje: 17.3 %

-14.4 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

Hispano/ Latino, 101 estudiantes

Puntaje: 18.8 %

--12.9 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

Multi Racial / Otro, 36 estudiantes

Puntaje: 38.9 %

7.2 pts sobre la meta

CUMPLE

No hay datos del año anterior

Originario de Hawái/Isla del Pacífico

Muestra insuficiente

Blanco, 73 estudiantes

Puntaje: 26.0 %

-5.7 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

Aprendices de inglés, 107 estudiantes

Puntaje: 8.4 %

7.2 pts sobre la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

Estudiantes con IEPs, 39 estudiantes

Puntaje: 5.1 %

7.2 pts sobre la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

Con desventaja económica, 332 estudiantes

Puntaje: 25.5 %

7.2 pts sobre la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

Universidad y Carrera: Todos los estudiantes se gradúan listos para la universidad y una carrera

Meta 5: Educación Técnica y Carrera

Preparación para la graduación y la universidad

Código de la escuela| 5555 Nombre de la escuela| Governor Josh Shapiro High School

Meta 5: El porcentaje de estudiantes de Educación Técnica y Empleo [CTE por sus siglas en inglés] que pasan una evaluación (basada en estándares de la industria) al final del año de su grado 12 mejorará de un 54.5% en agosto de 2019 a un 80.0% en agosto de 2026.

% de estudiantes de grado 12 que cumplen con estándares de la industria

Todos los estudiantes, 20 estudiantes

Puntaje: 40.0 %



2021-2022 Meta: 60.0 %

-20.0 pts de la meta

2025-2026 Meta: 80.0 %

-40.0 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior



- Cumple la meta
- No cumple la meta

Medidas de cursos AP, IB, o de matrícula dual

9.8 %

% de estudiantes que satisfacen estándares en examen AP, examen IB, en curso de matrícula dual al final del grado 12.

15.2 %

% de estudiantes que participan, pero no cumplen con los estándares en examen AP, examen IB, e en curso de matrícula dual al final del grado 12.

75.0 %

% de estudiantes que no participan en examen AP, examen IB, e en curso de matrícula dual al final del grado 12.

Otras medidas clave

96.7 %

Tasa de Grado 9 al día

39.2 %

Primera matrícula en otoño

69.7 %

% de estudiantes que completan el formulario FAFSA a fines de grado 12

Universidad y Carrera: Todos los estudiantes se gradúan listos para la universidad y una carrera

Preparación para la graduación y la universidad

Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Governor Josh Shapiro High School

Tasa de graduación del grupo de 4 años

Todos los estudiantes, 285 estudiantes

Puntaje: 54.7 %



Meta para 2021-2022: 87.7 %

-33.0 pts de la meta

Meta para 2025-2026: 90.0 %

-35.3 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior



- Cumple la meta
- No Cumple la meta

Indígena americano/Alaska

Muestra insuficiente

Asiático

Muestra insuficiente

Afrodescendiente/afroamericano, 80 estudiantes

Puntaje: 61.3 %

-26.4 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior



Hispano / Latino, 199 estudiantes

Puntaje: 51.8 %

-35.9 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior



Multi Racial / Otro

Muestra insuficiente

Originario de Hawái/Isla del Pacífico

Muestra insuficiente

Muestra insuficiente

Blanco

Aprendices de inglés, 96 estudiantes

Puntaje: 53.1 %

+34.6 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior



9 gli XJUbH'g'Wt b' 9 Dg, 101 estudiantes

Puntaje: 38.6 %

-49.1 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior



Con desventaja económica, 234 estudiantes

Puntaje: 54.3 %

-33.4 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior



Universidad y Empleo: Todos los estudiantes se gradúan listos para la universidad y una carrera

Preparación para la graduación y la universidad

Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Governor Josh Shapiro High School

Tasa de abandono del grupo de cuatro años

Tasa de continuidad del grupo de 4 años

Todos los estudiantes

95 de 285 estudiantes

Puntaje: 33.3%

Todos los estudiantes

34 de 285 estudiantes

Puntaje: 11.9%

Indígena Americano / Alaska	Muestra insuficiente	Indígena americano/Alaska	Muestra insuficiente
Asiático	Muestra insuficiente	Asiático	Muestra insuficiente
Afrodescendiente/afroamericano <i>23 de 80 estudiantes</i>	Puntaje: 28.8%	Afrodescendiente/afroamericano <i>8 de 80 estudiantes</i>	Puntaje: 10.0%
Hispano / Latino <i>70 de 199 estudiantes</i>	Puntaje: 35.2%	Hispano / Latino <i>26 de 199 estudiantes</i>	Puntaje: 13.1%
Multi Racial / Otro	Muestra insuficiente	Multi Racial / Otro	Muestra insuficiente
Nativo de Hawái / Isla del Pacífico	Muestra insuficiente	Originario de Hawaii/Isla del Pacifico	Muestra insuficiente
Blanco	Muestra insuficiente	Blanco	Muestra insuficiente
Aprendices de inglés <i>37 de 96 estudiantes</i>	Puntaje: 38.5%	Aprendices de inglés <i>8 de 96 estudiantes</i>	Puntaje: 8.3%
Estudiantes con IEPs <i>42 de 101 estudiantes</i>	Puntaje: 41.6%	Estudiantes con IEPs <i>20 de 101 estudiantes</i>	Puntaje: 19.8%
Con desventaja económica <i>77 de 234 estudiantes</i>	Puntaje: 32.9%	Con desventaja económica <i>30 de 234 estudiantes</i>	Puntaje: 12.8%

Clima, cultura y oportunidad

Condición 1: Escuelas con apoyo y acogedoras

Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Governor Josh Shapiro High School

Condición 1: Cada escuela será un lugar seguro, acogedor y saludable donde nuestros estudiantes, personal y comunidad deseen estar y donde aprendan cada día. Esto significa que nuestras escuelas serán; 1) seguras y limpias desde el punto de vista medioambiental; y 2) con climas inclusivos que brinden a los estudiantes acceso a un fuerte apoyo social, emocional y de salud mental.

Puntaje del clima escolar

Puntaje: 7.7



2021-2022 Target: 7.0
0.7 pts sobre la meta

2025-2026 Goal: 7.0
0.7 pts sobre la meta

CUMPLE
META 2026

No hay datos del año anterior

Encuesta sobre el clima escolar

7.6/10 Evaluación de los estudiantes
9.2/10 Evaluación de los padres
7.2/10 Evaluación de los maestros

Puntaje de la encuesta escolar

Puntaje: 6.2



2021-2022 Meta: 8.0
-1.8 pts de la meta

2025-2026 Meta: 8.0

NO CUMPLE

-1.8 pts de la

No hay datos del año anterior

Puntaje de la encuesta escolar

6.8/10 Evaluación de los estudiantes
6.2/10 Evaluación de los padres
5.5/10 Evaluación de los maestros

- Cumple la meta
- No Cumple la meta



Sí

La escuela tiene al menos 2 FTEs de apoyo de salud mental/comportamiento por cada 500 estudiantes

Clima, cultura y oportunidad

Condición 1: Escuelas con apoyo y acogedoras

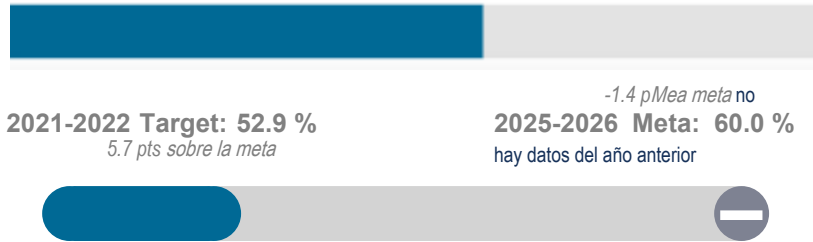
Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Governor Josh Shapiro High School

Condición 1: Cada escuela será un lugar seguro, acogedor y saludable donde nuestros estudiantes, personal y comunidad deseen estar y donde aprendan cada día. Esto significa que nuestras escuelas serán; 1) seguras y limpias desde el punto de vista medioambiental; y 2) con climas inclusivos que brinden a los estudiantes acceso a un fuerte apoyo social, emocional y de salud mental.

% de estudiantes que asisten al menos el 95% de los días de instrucción

Todos los estudiantes: 222 estudiantes

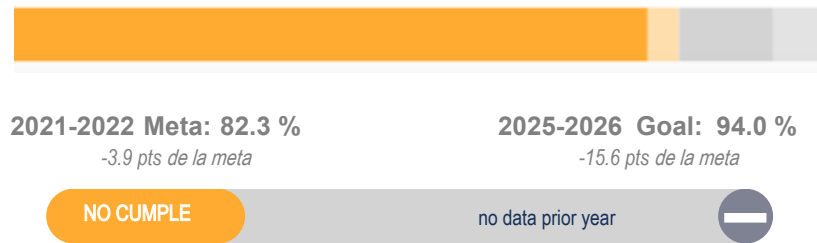
Puntaje: 58.6 %



% de estudiantes que asisten el 90% de los días de instrucción

Todos los estudiantes: 222 estudiantes

Puntaje: 78.4 %



% de estudiantes que asisten

Más del 95% de días de instrucción	58.6 %
90-95% de días de instrucción	19.8 %
85-90% de días de instrucción	8.1 %
80-85% de días de instrucción	5.4 %
Menos de 80% de días de instrucción	8.1 %

Medidas adicionales

56.6%	84.3%
% de maestros que asisten al menos el 95% de los días de instrucción (Acumulativo)	Retención anual de los maestros
92.7%	7.3%
% de maestros que reciben un puntaje de competencia en MMS	% de maestros que reciben un puntaje de distinguido en la evaluación MMS

- Cumple la meta
- No cumple la meta

Clima, cultura y oportunidad

Condición 2: Experiencias escolares enriquecedoras y completas

Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Governor Josh Shapiro High School

Condición 3: Colaboración con los padres y los miembros de la familia

Condición 2: Cada estudiante tendrá una educación completa con oportunidades extracurriculares, incluyendo artes y atletismo, integrados en la experiencia escolar.

Condición 3: Cada padre y encargado será acogido y animado a colaborar en la comunidad escolar de su estudiante.

% de estudiantes que participan en actividades extracurriculares y atletismo

% de estudiantes que participan en actividades extracurriculares/ atletismo

No hay datos disponibles

- Cumple la meta
- No Cumple la meta

Puntaje de la relación con la escuela

Puntaje: 7.6



2021-2022 Meta: 8.0

-0.4 pts de la meta

NO CUMPLE

No hay datos del año anterior

Medidas adicionales



Sí

La escuela tiene un grupo de SAC/Asesoría de Padres



Sí

Sa escuela tiene un grupo de SAC/Asesoría de Padres que se reúne regularmente

4



Número de reuniones de SAC/Grupo asesor de Padres

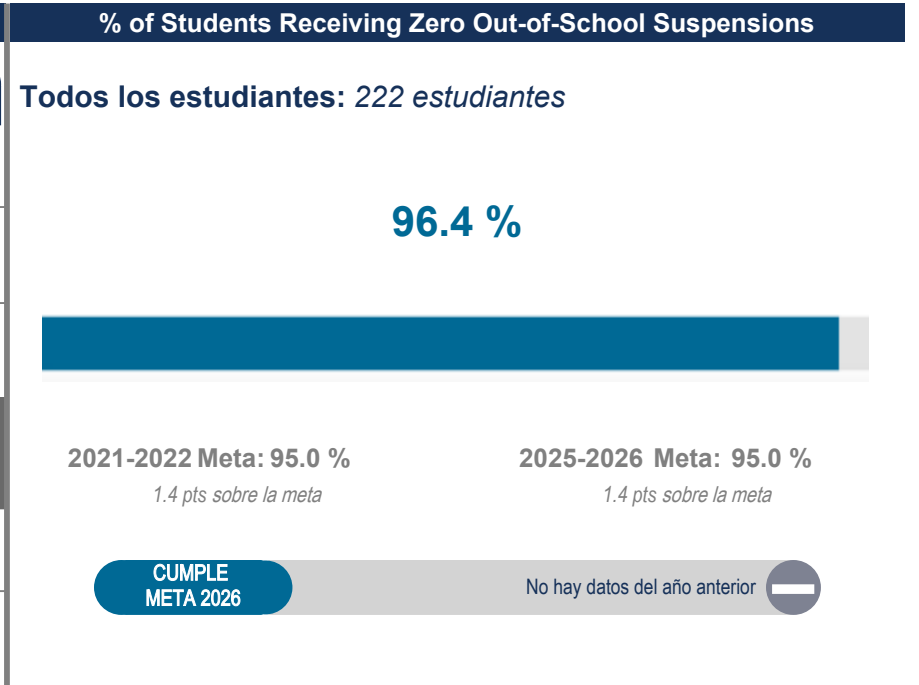
Clima, cultura y oportunidad

Condición 4: Enfrentar prácticas racistas-

Código de la escuela | 5555 Nombre de la escuela | Governor Josh Shapiro High School

Condición 4: El potencial de nuestros estudiantes no se limitará con prácticas que perpetúan el racismo sistémico y que impiden sus logros.

Suspensión desproporcionada			
	% of Enrollment (Total Enrollment)		% of Suspensions Given to Each Subgroup
Todos los estudiantes		(945)	
Indígena americano Originario de Alaska	0.2 %	(2)	0.0 %
Asiático	7.7 %	(73)	1.0 %
Afrodescendiente / afroamericano	48.5 %	(458)	67.3 %
Hispano / Latino	35.8 %	(338)	26.2 %
Multi Racial / Otro	4.0 %	(38)	3.5 %
Nativo de Hawái / isla del pacífico	0.1 %	(1)	0.0 %
Blanco	3.7 %	(35)	2.0 %
Aprendiz de inglés	32.2 %	(304)	10.9 %
Estudiantes con IEPs	24.8 %	(234)	36.6 %
Con desventaja Económica	72.7 %	(687)	85.6 %



No hay equidad en la inscripción en cursos AP, IB, y de doble matrícula

Todos los estudiantes	Afrodescendientes / afroamericanos	Hispanos / Latinos
24.7 %	19.2 %	28.0 %

- Cumple la meta
- No cumple la meta