

# الأسئلة المتداولة (FAQ)

## الأسئلة المتداولة:

ماذا تعني مؤشرات الأداء (الألوان والتسميات) لتقارير عام 2022-23؟

تركز SPOTlight و SPREE على كيفية تغير أداء مدرسة معينة عن العام السابق. ويمثل هذا التغيير مع مرور الوقت واحد من ثلاثة مؤشرات مشفرة بالألوان:

- **المؤشر الأخضر**، أو علامة "التحسين"، يعني أن المدرسة أظهرت تحسناً كافياً أو لديها بالفعل أفضل أداء ممكن لهذا المقياس (على سبيل المثال، عدم وجود تسرب من المدارس؛ 100% من الطلاب يتقنون تقييم الولاية).
- **المؤشر الأصفر**، أو علامة "المحافظة"، يدل على أن المدرسة حافظت على أدائها في السنة السابقة.
- **المؤشر الأحمر** أو علامة "عدم التحسن" / يشير إلى أن المدرسة أظهرت أداء سلبياً.

هذه الأدوات ليست مصممة لإظهار أداء المدارس مقارنة ببعضها البعض.

ماذا يعني إظهار التحسن لمقياس؟

للحصول على "تحسين" كافٍ لمقياس ما، يجب أن تزيد المدرسة بنسبة 1.0 نقطة مئوية على الأقل لمعظم المقاييس، أو تنخفض بنسبة 1.0 نقطة مئوية على الأقل للمقاييس دون الأساسية. بالنسبة للطلاب المتسرين، يجب أن ينخفض عدد المتسرين بمقدار طالب واحد على الأقل.

أما المدارس التي تزيد أو تنقص بنسبة تقل عن نقطة مئوية واحدة، أو التي لا يطرأ عليها أي تغيير في عدد المتسرين، فهي "تحافظ" على الأداء.

المدارس التي تشهد انخفاضاً في الأداء بنسبة 1.0 نقطة مئوية على الأقل، أو زيادة في المقاييس دون الأساسية بنسبة 1.0 نقطة مئوية على الأقل، تظهر على أنها "لا تتحسن". كما أن المدرسة التي تشهد أي زيادة في عدد الطلاب المتسرين تعتبر أيضاً غير آخذة في التحسن.

لماذا لا تحتوي بعض المدارس على SPOTlight أو SPREE؟

ما هو تقرير SPOTlight وتقرير التقدم المدرسي حول التعليم والإنصاف (SPREE)؟

The Spotlight (جدول نتائج الأداء المدرسي) وتقرير التقدم المدرسي حول التعليم والإنصاف (SPREE) هما تقريران متكاملان تطلقهما المنطقة التعليمية في فيلادلفيا لتلخيص الأداء المدرسي.

وعلى وجه التحديد، فإن دائرة الضوء SPOTlight هي عبارة عن نظرة عامة من صفحة واحدة حول أداء المدرسة مقابل **أهداف** مجلس التعليم وعلى الشروط المحددة المطلوبة للنجاح. ويرصد مجلس التعليم التقدم المحرز نحو تحقيق أهدافه على مدار العام. وابتداءً من عام 2022-2023، تم رصد شروط النجاح هذه (أي حضور الطلاب والمعلمين، وعدد التسرب، والتقدم المحرز نحو التخرج في الوقت المحدد) على أساس شهري.

كما يوفر SPOTlight أيضاً معلومات حول ما إذا كان أداء المدرسة قد تحسن مع مرور الوقت.

وبالمثل، فإن SPREE يقدم تقارير عن الأداء المدرسي والتقدم المحرز مع مرور الوقت. ويقدم معلومات عن أداء المدارس - ومجموعات الطلاب داخل المدارس -، ويدرس التقدم المحرز بمرور الوقت، ويحتوي على مجموعة أوسع من التدابير أكثر من SPOTlight.

كيف يرتبط التقريران ببعضهما البعض؟

وتشمل SPOTlight الكثير من نفس المعلومات التي هي على SPREE. ومع ذلك، يقوم SPREE بتصنيف المقاييس الموجودة أكثر على SPOTlight حسب مجموعة الطلاب. يتضمن SPREE أيضاً نطاقاً أوسع من نقاط البيانات مقارنة بـ SPOTlight - على سبيل المثال، معلومات حول إيقاف الطلاب عن العمل والتدابير الإضافية المتعلقة بالمعلمين.

مدارس التعليم البديلة، والمدارس التي تخدم مستوى الصف الواحد في إطار ترتيب الصف، ومدارس تشارتر في حالة عدم التجديد ليست مؤهلة للحصول على SPREE. على سبيل المثال، استوفت مدرسة YouthBuild Philadelphia Charter School جميع المتطلبات للحصول على SPREE ولكنها لم تكن مؤهلة نظرًا لمدتها المحدودة (الصف 12 فقط) ونموذج المدرسة الفريد.

بالإضافة إلى ذلك، لا تختار جميع المدارس المستقلة المشاركة في SPREE.

### ما هي المدارس تشارتر التي شاركت؟

ويشمل إصدار هذا العام نحو 99% من كل المدارس المستقلة المؤهلة العاملة في عام 2022-2023 - أو كل المدارس المستقلة المؤهلة باستثناء مدرسة واحدة. يقدر المشاركون في المدرسة المستقلة مقارنة التقدم عبر جميع مدارس المدينة ويقدرن النظرة الشاملة للأداء المدرسي والتقدم المنعكس في SPREE.

### هل يشمل SPOTlight و SPREE الطلاب المسجلين في برامج التعليم البديل؟

يتم استبعاد الطلاب المسجلين في برامج التعليم البديل (التي تخدم الشباب خارج المدرسة، والطلاب المعرضين بشكل كبير لخطر التسرب، والطلاب الذين يخضعون للنقل التأديبي أو الطرد) من جميع الحسابات المترية لتقارير SPREE و SPOTlight الخاصة بمدرسة الحي الخاصة بهم.

كما أن أداء كل برنامج بديل ينعكس في [تقارير تقدم التعليم البديل](#) (AEPR) التي تصدر كل عام.

### لماذا لا تتوفر بيانات حول كيفية أداء المدرسة و / أو ما إذا كانت المدرسة قد تحسنت؟

قد لا تتوفر بيانات السنة الحالية (2022-2023) لبعض المدارس لأسباب قليلة، بما في ذلك:

- كان عدد قليل من الطلاب مؤهلين للمقياس في العام السابق (على سبيل المثال، لن تحصل المدرسة التي تضم 15 طالبًا في الصف الثالث على درجة في PSSA ELA أو الرياضيات، الصف 3، المقياس).

- لم تقدم المدارس للبرنامج المحدد أو الدورة الدراسية اللازمة للمقياس (على سبيل المثال، التعليم المهني والتقني).
- لا يتم تضمين بعض المقاييس لقطاعات محددة (على سبيل المثال، لا يتم الإبلاغ عن حضور المعلمين لأي مدارس تشارتر).
- من الممكن أن تكون البيانات المتعلقة بما إذا كانت المدرسة قد تحسنت غير متاحة لأسباب قليلة، منها:
- لا يمكن حساب التداير للسنة السابقة بسبب ظروف خاصة، مثل التعديلات المتعلقة بمرض كوفيد أو إغلاق المدارس.
- لم تكن المدارس مفتوحة في العام السابق.

### لماذا يتم استخدام 2018-2019 نتائج كيستون Keystone لتقارير المدارس الثانوية؟

تقارن نتائج كيستون Keystone لعام 2022-2023 بأداء عام 2018-2019 (قبل الوباء) لتحديد التقدم في المدرسة. وترجع هذه المقارنة إلى سنوات عديدة من إلغاء الاختبارات والإعفاءات المتعلقة بالأوبئة. تعكس نتائج عام 2018-2019 أحدث عام كانت فيه شروط ومتطلبات الاختبار مماثلة للطلاب الذين كانوا في الصف 11 في العام 2022-2023.

### كيف تختلف SPREE لهذا العام عن SPREE التي تم إصدارها للعام الدراسي 2021-2022؟

يبدو تقرير عام 2022-2023 مختلفًا عن التقرير الذي تم إنتاجه لعام 2021-2022 بعدة طرق رئيسية:

تماشيا مع التركيز على شروط النجاح والأهداف الأكاديمية التي يتم رصدها بانتظام من قبل المشرف العام ومجلس التعليم، تضيف موجة عام 2022-2023 العديد من المقاييس، بما في ذلك الأداء "دون الأساسي" في تقييمات الولاية، والأداء الخاص بالموضوع في تقييمات الولاية لطلاب المدارس الثانوية، والتسرب. كما أنه يزيل العديد من المؤشرات، مثل التداير المتعلقة باستطلاع تجربة مدرسة فيلي، ونمو الطلاب في الاختبارات الموحدة للولاية، وبعض مقاييس الاستعداد للكلية والمهنة.

بالإضافة إلى ذلك، يركز تقرير عام 2022-2023 على التحسن، وليس الأداء مقارنة بالأهداف السنوية، حيث يقوم المجلس بتعديل أهدافه لمراعاة وباء كوفيد-19. ونتيجة لذلك، لا يمكن للمدارس الحصول على المستويات الإجمالية للفترة 2022-2023.

**ما هي آثار هذه الأدوات على المدرسة؟**

تهدف هذه الوثائق إلى أن تكون أداة إعلامية للمدرسة ومجتمعها. وهي ملخصات رفيعة المستوى ومبسطة للأداء والتحسين على مستوى المدرسة.

**كيف تعمل المدارس نسبياً مع بعضها البعض على SPOTlight و SPREE ؟**

تركز SPOTlight و SPREE على كيفية أداء مدرسة معينة وعلى كيفية تغير أداء المدرسة عن العام السابق. كما تظهر SPREE كيفية أداء المدرسة لمجموعات مختلفة من الطلاب الذين تخدمها. لا تركز هذه الأدوات على إظهار أداء المدارس مقارنة ببعضها البعض.

**كيف يتم تمثيل SPREE هذه الطلاب الذين يتعلمون الإنجليزية أو الطلاب الذين يتلقون خدمات تعليم خاص؟**

يتم عرض العديد من الإجراءات على SPREE بشكل منفصل للمجموعات الطلابية، بما في ذلك الطلاب الذين يتعلمون الإنجليزية وأولئك الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص.

بالنسبة للمدارس التي تخدم أعداداً كبيرة بما فيه الكفاية من مجموعات محددة من الطلاب، تتضمن SPREE أيضاً معلومات عن النسبة المئوية للمقاييس التي تتحسن فيها المدرسة لكل مجموعة طلابية تخدمها. وفي أغلب السنوات، تتضمن SPREE أيضاً تقييماً شاملاً لأداء المدرسة لكل مجموعة طلابية تخدمها.

**كيف يتم حساب المقاييس للطلاب الذين ينتقلون بين المدارس المختلفة؟**

لكل مقياس قواعد مختلفة يتم تضمين الطلاب فيها. على سبيل المثال، بالنسبة لنتائج تقييم الولاية (PSSA) وامتحانات (Keystone)، يتضمن تقرير المدرسة جميع الطلاب الذين تحدده وزارة التعليم في بنسلفانيا (PDE) على أنهم منسوبون إلى المدرسة.

بالنسبة للمقاييس الأخرى، مثل الغياب والإيقاف، لا تتضمن SPOTlight و SPREE للمدرسة سوى الأحداث التي حدثت في المدرسة. تضمن هذه الممارسة أن تكون المدارس مسؤولة فقط عن السلوك أو النتائج داخل مدرستها. على سبيل المثال، إذا تم تعليق الطالب في مدرسته الأولى، ونقل، ولم يتم تعليقه في مدرسته الثانية، يتم تضمين التعليق فقط لتقرير المدرسة الأولى.

يتم استخدام عملية مماثلة للطلاب الذين تسربوا من المدرسة. يتم احتساب الطالب الذي ينتقل من مدرسة إلى أخرى ثم يترك المدرسة الثانية مرة واحدة فقط - في المقياس للمدرسة الثانية.

يمكن العثور على معلومات أكثر تفصيلاً حول الطلاب الذين تم أو لم يتم تضمينها في كل مقياس في دليل المستخدم وقواعد الأعمال العامة على [صفحة SPREE على الويب الخاصة بالمنطقة التعليمية](#).

**كيف يمثل معدل تخرج الطلاب الذين يتلقون خدمات تعليمية خاصة حتى سن 21 عاماً؟**

يشمل معدل تخرج الدفعة لمدة أربع سنوات جميع الطلاب الذين التحقوا بالمدرسة الثانوية في سنة المجموعة (بالنسبة لتقرير 2022-2023، الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع لأول مرة في العام الدراسي 2019-2020). يتم تضمين الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص حتى سن 21 عاماً في هذا المعدل، بما يتماشى مع الإرشادات الفيدرالية وإرشادات الولاية حول كيفية حساب معدلات كوهورت للتخرج.

**كيف يتم تسجيل درجات المدارس عندما لا تكون بيانات العام السابق متاحة؟**

إذا كانت بيانات العام السابق غير متوفرة لمقياس، يتم عرض أداء المدرسة في العام الحالي، ولكن لا يتم تضمين تصنيف (على سبيل المثال، "تحسين" أو "عدم تحسين").

**هل هناك المزيد من المعلومات حول كيفية حساب كل مقياس؟**

بالإضافة إلى تعريفات القياس الواردة في دليل مستخدم SPREE، توجد قواعد الأعمال العامة لكل عملية حسابية في [صفحة ويب Spree الخاصة بالمنطقة التعليمية](#). الغرض من هذه القواعد هو توفير نظرة عامة رفيعة المستوى لما يدخل في كل مقياس، بما في ذلك مصدر البيانات، التي يدرج فيها الطلاب في الحساب، والمدارس المؤهلة للحصول على مقياس.

لماذا قد تختلف الدرجات المترية على SPOTlight و SPREE عن المعلومات المماثلة التي تمت مشاركتها في مكان آخر؟ هناك العديد من الأسباب التي تجعل SPREE يعرض معلومات مختلفة عند مقارنتها بالمصادر الأخرى ، بما في ذلك:

- **عينة الطلاب** - يعكس SPREE أحياناً عينة مختلفة من الطلاب عن مصادر البيانات الأخرى ، مثل مؤشر الاستعداد للمستقبل التابع لوزارة التعليم في ولاية بنسلفانيا (FRI) أو نظام المعلومات الداخلي للمدرسة. على سبيل المثال ، تعكس مقاييس PSSA على SPREE أداء الطلاب المسجلين لسنة أكاديمية كاملة ؛ ومع ذلك ، قد تتمكن المدرسة الفردية من رؤية النتائج لجميع الطلاب الذين تم تقييمهم في المبني ، بغض النظر عن مدة تسجيلهم في المدرسة. النظر عن مدة تسجيلهم في المدرسة.
- **التوقيت** - قد تنظر مصادر أخرى إلى فترة زمنية مختلفة عن SPREE. على سبيل المثال، يعكس معدل التسجيل في الكلية للخریف الأول المعروض على SPREE-2022 في خريف 2023 الطلاب الذين تخرجوا في 2022-2023 في خريف 2023. ومع ذلك ، فإن معدل التسجيل المعروض في "تأخر" FRI سنويًا - أي أن معدل التسجيل في 2022 FRI يعكس تسجيل الطلاب الذين تخرجوا في 2021-2022.
- **تعريف المقاييس** - قد يتم حساب المقاييس على SPREE بشكل مختلف قليلاً عن المقاييس المشابهة المتوفرة في مكان آخر. على سبيل المثال، يعكس مقياس الحضور في SPREE النسبة المئوية للطلاب الذين يحضرون نسبة معينة من الأيام (على سبيل المثال، 90% أو أكثر من الأيام التعليمية)، بينما قد يعكس حساب الحضور الذي نشرته وكالة شريكة عملية حسابية أخرى، مثل متوسط الحضور اليومي.

لماذا تحتوي بعض المدارس على اثنين من SPOTlights واثنين من SPREES؟

لأن أهداف مجلس التعليم خاصة بمستويات محددة من الصف، يقوم SPOTlight و SPREE بتقييم نتائج الطلاب بالنسبة لفرق دراسية محددة. وهكذا، تتلقى المدارس التي تخدم الصفوف الابتدائية والثانوية تقارير منفصلة عن كل مجموعة صفوف بحيث يمكن تقييم نتائج الطلاب بشكل منفصل. على سبيل

المثال، تتلقى مدرسة تخدم الصفوف 5-12 تقريراً عن المدرسة المتوسطة (للصفوف من 5 إلى 8) وتقريراً عن المدرسة الثانوية (للصفوف من 9 إلى 12).

لماذا لا توجد بيانات مجموعة طلاب السنة السابقة لمقاييس Keystone؟

بيانات العام السابق (2018-2019) كيستون تأتي من موقع PDE حيث أن البيانات اللازمة لم تكن متاحة بأي طريقة أخرى. ومع ذلك، لا يتضمن PDE أداء مجموعات الطلاب الفردية في الملفات التي ينشرها على موقعه على الويب ؛ بدلا من ذلك، يتضمن PDE فقط الطلاب الذين يعتبرون "ذوي أداء ضعيف تاريخياً".

أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات المتعلقة بمدرساتي وأداء مدرستي؟

لدى المنطقة التعليمية عدد من الموارد التي توفر معلومات إضافية عن المدارس، بما في ذلك:

- **ملفات تعريف المدرسة** - يوفر موقع [ملفات المدارس](#) في المنطقة التعليمية معلومات عن كل مدرسة على حدة والمنطقة التعليمية ككل. تتضمن صفحات المدرسة معلومات الاتصال والتفاصيل المتعلقة بالتسجيل وأداء الطلاب. كما يربط الموقع بميزانيات المدارس وغيرها من الوثائق الرئيسية.
- **استطلاع تجربة مدرسة فيلي** - يتم إجراء استطلاع تجربة مدرسة فيلي (PSES) سنويًا للطلاب وموظفي المدارس والأسر. يتم اعداد [ملخصات للردود على مستوى المدرسة](#) لكل مدرسة، ويتيح [موقع تفاعلي على شبكة الإنترنت](#) استكشاف الردود على الأسئلة الفردية.