

2022-2023 学年 SPOTLIGHT 与学校进展报告

常见问题解答 (FAQs)

常见问题解答

什么是 SPOTlight 和学校教育与公平进展报告 (SPREE) ?

SPOTlight (学校绩效成果表) 和学校教育与公平进展报告 (SPREE) 是费城教育局为总结学校绩效而发布的两份互补性的报告。

具体而言, SPOTlight 以一页纸的篇幅概述了一所学校在实现教育委员会目标方面的表现, 以及取得成功所需的具体条件。教育委员会全年都在监测实现目标的进展情况。从 2022-2023 学年开始, 这些有关取得成功的因素的条件 (例如: 学生和教师出勤率、辍学人数和按时毕业进度) 也会每个月进行监测。

SPOTlight 还提供有关学校绩效是否随时间推移而有所提高的信息。

与此同时, SPREE 报告了学校在一段时间内的表现和进步。与 SPOTlight 相比, SPREE 提供校内学生群体的绩效信息, 考察一段时间内的进展情况, 并包含了更广泛的衡量标准。

这两份报告之间有何联系?

SPOTlight 所包含的大部分信息与 SPREE 上的信息相同。不过, SPREE 将 SPOTlight 中的指标按学生群体进一步细分。SPREE 还包括比 SPOTlight 更广泛的数据点——例如, 有关学生停学的信息以及与教育工作者相关的其他措施。

2022-23 学年报告中的绩效指标 (颜色和标签) 分别表达什么信息?

SPOTlight 和 SPREE 重点关注于特定学校的绩效与上一年相比有何变化。随着时间的推移, 这种变化由三种不同颜色编码来表示:

- **绿色指标**, 或“进步中”的标签表示学校有足够的改进, 或已经达到该指标的最佳表现 (如无辍学; 100% 的学生在州评估中达到熟练水平)。
- **黄色指标**, 或“保持”的标签表示学校维持住上一年的成绩。
- **红色指标**, 或“未改善”的标签表示学校表现不佳。

这些评测工具并不用来表示学校间的绩效差异。

某项措施的改进意味着什么?

要在某一指标上取得足够的“进步”, 学校必须在大多数指标上至少提高 1.0 个百分点, 或在“低于基础”指标上至少降低 1.0 个百分点。在学生辍学方面, 辍学人数必须至少减少一名学生。

增加或减少小于 1.0 个百分点或辍学人数没有变化的学校属于“保持”绩效的学校。

学校成绩下降 1.0 个百分点以上, 或“低于基本标准”指标上升 1.0 个百分点以上则被视为“未改善”。学校学生辍学人数增加也被视为“未改善”。

有些学校为什么没有 SPOTlight 或 SPREE 报告?

替代教育学校, 只为一个年级提供服务的学校以及处于未续约状态的特许学校没有资格获得 SPREE。例如, 费城 YouthBuild 特许学校满足

获得 SPREE 的所有要求，但因其年级跨度有限（仅限 12 年级）和独特的学校模式而不符合资格。

此外，并非所有特许学校都选择参加 SPREE。

有哪些特许学校参加？

今年发布的报告包括了大约 99% 符合条件的在 2022-2023 学年运营的特许学校——即除一所符合条件的特许学校之外，其他所有的特许学校。参加的特许学校，认可对所有市内学校进行公平合理的自我比对，并认可 SPREE 中所反映的对于学校表现和进展的综合视角。

SPOTlight 和 SPREE 是否包括参加替代教育项目的学生？

参加替代教育项目的学生（为失学青少年、面临很大辍学风险的学生以及受到纪律处分或开除的学生）不计入其辖区学校 SPREE 和 SPOTlight 所有指标计算的报告中。

每年发布的[替代教育进展报告\(Alternative Education Progress Reports\) \(AEPR\)](#)反映了每个替代项目的绩效。

为什么没有关于学校表现和/或学校是否有所改进的数据？

某些学校可能无法提供 2022-2023 学年的数据，原因有以下几点：

- 上一年度学生人数太少以至于无法进行有效评估（例如，一所学校如果只有 15 名三年级学生，则不会获得 PSSA ELA 或三年级数学指标的分数）。
- 学校没有提供该指标所需的具体项目或课程（如职业技术教育）。

- 某些指标不适用特定领域（例如，特许学校没有汇报教师出勤率的数据）。

其他额外因素也可导致无法获取学校是否有所改善的数据，其中包括：

- 由于特殊情况，如 COVID 相关的调整或学校停课导致无法计算前一年的指标。
- 学校上一年没有教学活动。

高中报告为什么使用 2018-2019 学年 Keystone 的成绩？

把 2022-2023 学年的 Keystone 成绩与 2018-2019 学年（大流行前）的成绩进行比较以确定学校的进步情况的原因是由于多年因疫情相关的考试取消以及豁免。2018-2019 学年的成绩类似于最近一年的测试条件和要求，同期与 2022-2023 学年 11 年级的学生相当。

今年的 SPREE 与 2021-2022 学年发布的 SPREE 有何不同？

2022-2023 学年 SPREE 报告与 2021-2022 学年报告主要有几个方面的不同：

为了与成功条件的重点以及教育局长和教育委员会定期监测的学术目标保持一致，2022-2023 学年的 SPREE 增加了若干指标，包括州评估中“低于基本水平”的成绩、高中学生在州评估中的特定科目成绩以及辍学率。它还删除了许多指标，如与费城学校体验度调查的相关衡量指标、学生在州标准化测试中的增长情况，以及一些大学和职业准备情况的衡量指标。

此外，2022-2023 学年的报告侧重于改进而不是与年度目标绩效的对比，因为教育委员会考虑到 COVID-19 大流行的影响而调整其目标。因

此，学校无法获得 2022–2023 学年的整体水平。

这些评估工具对学校有何意义？

这些文件旨在成为学校及其社区的信息工具。是学校绩效和改善的高度、简明扼要的总结。

各学校在 SPOTlight 和 SPREE 上相对应的表现如何？

SPOTlight 和 SPREE 都关注于特定学校的表现以及学校表现与上一年相比有何变化。SPREE 还显示了一所学校在其服务的不同学生群体中的表现。这些工具并不侧重于显示学校之间的表现比较。

SPREE 如何把学习英语或接受特殊教育服务的学生考虑在内？

SPREE 中的许多指标都会根据学生群体单独显示，包括学习英语的学生以及那些接收特殊教育服务的学生。

对于那些为大量特定学生群体提供服务的学校，SPREE 还包括有关学校在每个学生群体中正在改进的指标所占百分比的信息。在大多数年份中，SPREE 还包括学校对每个服务的学生群体中的表现的总体评级。

如何衡量在不同学校之间转学的学生？

每种指标对包括哪些学生都有不同的规定。例如，对于州评估结果（PSSAs 和 Keystone 测试），学校的报告包括宾夕法尼亚州教育部（PDE）确定归属于该校的所有学生。

对于缺勤和停学等其他指标，学校的 SPOTlight 和 SPREE 只包括在学校发生的事件。这种做法可确保学校只对校内的行为或结果负

责。例如，如果一名学生在第一所学校被停学，转学后在第二所学校未被停学，则其停学情况仅包含在第一所学校的报告中。

对于辍学的学生也采用类似的方法。从一所学校转学到第二所学校，然后在第二所学校辍学的学生只计算一次，即计入第二所学校的指标中。

关于每项指标中包含或不包含哪些学生群体的详细信息，请参见[学区的 SPREE 网站](#)上的《用户指南》和公共业务规则。

如何计算接受特殊教育服务到 21 岁学生的毕业率？

四年同期毕业率包括所有在同年进入高中的学生（2022–2023 年的报告表述的是 2019–2020 学年首次进入九年级的学生）。接受特殊教育服务到 21 岁的学生也包括在这一比率中 - 这符合联邦和州关于如何计算毕业率的指南。

如果没有上一年的数据，将如何对学校评分？

如果某项指标没有上一年的数据，则会显示学校当年的表现，但不包括评级（如“有改进”或“无改进”）。

是否会有更多信息说明每个指标是的计算？

除《用户指南》提供的指标定义外，[学区的 SPREE 网站](#)上还公布各项计算的规则。这些规则旨在提供每个指标的高层次概览，包括数据来源、计算中包括哪些学生以及哪些学校符合指标条件。

为什么 SPOTlight 和 SPREE 上的指标数据可能与其他地方共享的类似信息不同？

SPREE 显示的信息与其他来源的信息不同有几个原因，包括：

- **学生样本** – SPREE 所反映的学生样本有时不同于其他数据来源，如宾州教育部的未来就绪指数（Future Ready Index）（FRI）或学校的内部信息系统。例如，SPREE 上的 PSSA 指标反映的是在校学生整个学年的表现；然而，个别学校可能会看到在该校接受评估的所有学生的成绩，无论他们在校学习的时间长短。
- **时间段** – 其他资料来源可能与 SPREE 的时间段不同。例如，2022–2023 学年 SPREE 上显示的大学秋季入学率（First-Fall College Matriculation Rate）反映了 2022–2023 学年毕业的学生在 2023 年秋季的入学情况。但 FRI 上显示的入学率“滞后”一年，即 2022–2023 FRI 上的入学率反映的是 2021–2022 学年毕业的学生的入学情况。
- **指标定义** – SPREE 上指标的计算方法可能与其他地方的类似指标略有不同。例如，SPREE 上的出勤率指标反映的是学生在一定天数（如 90% 或以上的教学天数）中的出勤率，而合作机构公布的出勤率计算方法可能反映的是另一种计算方法，如日均出勤率。

为什么有些学校有两个 SPOTlights 和两个 SPREE？

由于教育委员会的目标是针对特定年级的，因此 SPOTlight 和 SPREE 对特定年级段的学生成绩进行评估。因此，为初中和高中年级服务的学校会收到每个年级段的单独报告，以便对学生成绩进行单独评估。例如，一所服务于 5 至

12 年级的学校会收到初中报告（5 – 8 年级）和高中报告（9 至–12 年级）。

为什么 Keystone 指标没有上一年的学生群体数据？

上一年（2018–2019 学年）的 Keystone 数据来自宾州教育部（PDE）网站，因为无法通过任何其他途径获得必要的信息。然而，PDE 在其网站上公布的文件中并不包括个别学生群体的表现；相反，PDE 只包括被视为“历史上表现不佳（Historically Underperforming）”的学生。

在哪里可以找到更多关于我所在学校和学校表现的信息？

学区有许多资源可提供有关学校的更多信息，包括：

- **各学校概况** – 学区的[各学校概况](#)网站提供每所学校和整个学区的有关信息。学校页面包括联系信息以及与入学和学生表现相关的详细信息。该网站还链接到学校的预算和其他重要文件。
- **费城学校体验调查** – 费城学校体验调查（PSES）每年对学生、学校教职员工和家庭进行一次调查。每所学校都会提供[学校层面的答复摘要](#)，还可通过[这个互动网站](#)了解对个别问题的答复。