

2022-2023 SPOTLIGHT and SCHOOL PROGRESS REPORT ON

Часто задаваемые вопросы (FAQs)

Часто задаваемые вопросы

Что такое SPOTlight и Отчет о прогрессе школ в области образования и равенства (SPREE)?

SPOTlight (School Performance Outcomes Table) и School Progress Report on Education and Equity (SPREE) – два взаимодополняющих отчета, которые Школьный Округ Филадельфии использует для подведения итогов работы школ.

В частности, SPOTlight – это одностраничный обзор того, как школа справляется с поставленными Советом по образованию целями ([Goals](#)) и конкретными условиями, необходимыми для достижения успеха. Совет по образованию отслеживает прогресс в достижении своих целей в течение всего года. Начиная с 2022-23 учебного года, эти условия успеха (т.е. посещаемость учеников и учителей, количество отсева и прогресс в своевременном выпуске) также отслеживаются на ежемесячной основе.

SPOTlight также предоставляет информацию о том, улучшились ли показатели школы с течением времени.

Аналогичным образом SPREE сообщает об успеваемости и прогрессе в школе с течением времени. Он предоставляет информацию о том, как работают школы и группы учеников внутри школ, изучает прогресс с течением времени и

содержит более широкий спектр показателей, чем SPOTlight.

Как эти два отчета соотносятся друг с другом?

В SPOTlight содержится та же информация, что и в SPREE. Однако в SPREE показатели, указанные в SPOTlight, разбиты по группам студентов. SPREE также включает более широкий спектр данных, чем SPOTlight – например, информацию об отстранении учащихся от занятий и дополнительные показатели, связанные с работниками образования.

Что означают показатели эффективности (цвета и знаки) в отчетах за 2022-23 годы?

SPOTlight и SPREE сосредоточены на том, как изменились показатели конкретной школы по сравнению с предыдущим годом. Это изменение во времени представлено одним из трех цветовых индикаторов:

- **Зелёный индикатор** "Улучшение" означает: школа продемонстрировала достаточные улучшения или уже имеет наилучшие показатели по данному показателю (например, отсутствие отсева; 100 % учащихся имеют высокие результаты по результатам гос. оценки).
- **Жёлтый индикатор** "Сохраняющие" означает, что школа сохранила свои показатели за предыдущий год.
- **Красный индикатор** "Нет улучшений" означает, что школа показала отрицательные результаты.

Эти инструменты не предназначены для того, чтобы показывать, как школы работают по сравнению друг с другом.

Что значит показать улучшение по какому-либо показателю?

Для того чтобы добиться достаточного "улучшения", школа должна вырасти минимум на 1,0 процентный пункт по большинству показателей или снизиться как минимум на 1,0 процентный пункт по показателям ниже базового уровня. Что касается отсева учащихся, то количество отсеявшихся должно уменьшиться как минимум на одного ученика.

Школы, в которых показатели увеличились или уменьшились менее чем на один процентный пункт, или в которых количество отсеявшихся не изменилось, относятся к категории "Сохраняющие показатели".

Школы, в которых показатели снижаются не менее чем на 1,0 процентный пункт или увеличиваются показатели ниже базового уровня не менее чем на 1,0 процентный пункт, относятся к категории "Нет улучшений". Школа, в которой увеличилось количество отчисленных учеников, также считается не улучшающейся.

Почему в некоторых школах нет SPOTlight или SPREE?

Школы альтернативного образования, школы, которые обслуживают один уровень в рамках конфигурации классов, и чартерные школы, статус которых не продлевается, не имеют права на получение SPREE. Например, школа YouthBuild Philadelphia Charter School соответствовала всем требованиям для получения SPREE, но не была допущена к участию из-за ограниченного диапазона классов (только 12 класс) и уникальной модели школы.

Кроме того, не все чартерные школы решают участвовать в SPREE.

Какие чартерные школы принимали участие?

В этом году в выпуск включено около 99% всех чартерных школ, имеющих право на участие в программе в 2022-2023 годах, или все чартерные школы, кроме одной. Чартерные школы-участники высоко ценят сравнение прогресса по всем городским школам и комплексное представление об успеваемости и прогрессе школ, отраженное в SPREE.

Включают ли программы SPOTlight и SPREE студентов, обучающихся по программам альтернативного образования?

Учащиеся, зачисленные на программы альтернативного образования (обслуживающие подростков, не посещающих школу, или испытывающих значительный риск отсева, или тех, которые подлежат дисциплинарному переводу или исключению), исключаются из всех расчетов метрик для отчетов SPREE и SPOTlight их районной школы.

Результаты работы каждой альтернативной программы отражаются в отчетах о прогрессе в альтернативном образовании [Alternative Education Progress Reports \(AEPR\)](#), публикуемых каждый год.

Почему нет данных о том, как работает школа и/или улучшилась ли школа?

Данные за данный год (2022-2023) могут быть недоступны для некоторых школ по нескольким причинам, в том числе:

- Небольшое количество учеников имело право на оценку в предыдущем году

(например, школа, в которой было 15 третьеклассников, не получит оценку по показателям PSSA ELA или Math, Grade 3).

- Школы не предлагали конкретную программу или курс, необходимые для оценки (например, "Карьера и техническое образование").
- Некоторые показатели не включены для конкретных секторов (например, посещаемость учителей не указана ни для одной чартерной школы).

Возможно, что данные о том, улучшилась ли школа, отсутствуют по нескольким дополнительным причинам, в том числе:

- Показатели за предыдущий год не могли быть рассчитаны в силу особых причин, таких как корректировки, связанные с COVID, или закрытие школ.
- В прошедшем году школы не были открыты.

Почему результаты Keystone за 2018-2019 год используются для отчетов по старшей школе?

Результаты Keystone за 2022-2023 годы сравниваются с показателями 2018-2019 годов (до пандемии), чтобы определить прогресс школы. Такое сравнение объясняется тем, что в течение нескольких лет в связи с пандемией тесты не проводились. Результаты 2018-2019 учебного года отражают последний год, в котором условия и требования тестирования были сопоставимы с требованиями к учащимся 11 класса в 2022-2023 учебном году.

Чем отличается SPREE этого года от SPREE, выпущенного для 2021-2022 учебного года?

Отчет SPREE за 2022-2023 учебный год отличается от отчета за 2021-2022 учебный год несколькими ключевыми моментами:

Для того чтобы сосредоточиться на условиях успеха и академических целях, которые регулярно отслеживаются суперинтендантом и Советом по образованию, в SPREE на 2022-2023 год добавлено несколько показателей, включая результаты "ниже базового уровня" по государственным оценкам, результаты по конкретным предметам по государственным оценкам для старшекласников и отсева учащихся. Из него также исключены многие показатели, например, показатели, связанные с опросом Philly School Experience Survey, ростом результатов стандартизированных тестов штата, а также некоторые показатели готовности к колледжу и карьере.

Кроме того, в отчете за 2022-2023 год основное внимание уделяется улучшению, а не достижению годовых показателей, поскольку Совет корректирует свои цели с учетом пандемии COVID-19. В результате школы не могут получить общие уровни за 2022-2023 год.

Каково значение этих инструментов для школы?

Эти документы призваны стать справочным инструментом для школы и ее сообщества. Они представляют собой высокоуровневые, упорядоченные отчеты о результатах работы и улучшениях в школе в целом.

Как школы соотносятся между собой по показателям SPOTlight и SPREE?

И SPOTlight, и SPREE сосредоточены на том, как работает конкретная школа и как изменились ее показатели по сравнению с предыдущим годом. SPREE также показывает, как школа работает с различными группами учащихся, которых она обслуживает. Эти инструменты не направлены на то, чтобы сравнивать школы друг с другом.

Как в SPREE учитываются ученики, изучающие английский язык, или ученики, получающие специальные образовательные услуги?

Многие показатели в SPREE отображаются отдельно для групп учащихся, включая тех, кто изучает английский язык, и тех, кто получает специальные образовательные услуги.

Для школ, которые обслуживают достаточно большие группы учащихся, SPREE также включает информацию о проценте показателей, которые школа улучшает для каждой группы учащихся. В большинстве случаев SPREE также включает общий рейтинг успеваемости школы по каждой обслуживаемой группе учащихся.

Как учитываются ученики, которые переводятся из одной школы в другую?

Для каждого показателя существуют свои правила включения учащихся в отчет. Например, для результатов государственной оценки (PSSA и Keystone Exams) в отчет школы включаются все учащиеся, которых Департамент образования Пенсильвании (PDE) относит к данной школе.

Что касается других показателей, таких как пропуски и отстранения от занятий, то в SPOTlight и SPREE школы включаются только те случаи, которые произошли в школе. Такая

практика гарантирует, что школы будут нести ответственность только за поведение или результаты в пределах своей школы. Например, если ученик был отстранен от занятий в своей первой школе, перевелся и не был отстранен от занятий во второй школе, отстранение будет учтено только в отчете первой школы.

Аналогичный процесс используется для учащихся, бросивших школу. Ученик, который переходит из одной школы во вторую, а затем бросает ее, учитывается только один раз – в показателях второй школы.

Более подробную информацию о том, какие учащиеся включаются или не включаются в каждую метрику, можно найти в Руководстве пользователя и общедоступных правилах на веб-странице округа [District's SPREE webpage](#).

Как в показателях выпуска учитываются учащиеся, получающие услуги специального образования до 21 года?

Коэффициент выпуска четырехлетней когорты включает всех учащихся, поступивших в старшую школу за четыре года до выпуска (для отчета за 2022-2023 уч. год – учащихся, впервые поступивших в девятый класс в 2019-2020 учебном году). Студенты, получающие услуги специального образования до 21 года, включены в этот показатель в соответствии с федеральными и государственными рекомендациями по расчету коэффициента выпуска когорт.

Как оцениваются школы, если данные за предыдущий год недоступны?

Если данные за предыдущий год по какому-либо показателю недоступны, приводятся показатели

школы за текущий год, но рейтинг (например, "Улучшается" или "Не улучшается") не указывается.

Есть ли дополнительная информация о том, как рассчитывается каждый показатель?

В дополнение к определениям параметров, представленным в Руководстве пользователя, на веб-странице [District's SPREE webpage](#) размещены общедоступные бизнес-правила для каждого расчета. Эти правила призваны дать общее представление о том, что входит в каждую метрику, в том числе об источнике данных, о том, какие ученики включаются в расчет, и о том, какие школы имеют право на получение того или иного показателя.

Почему показатели метрик SPOTlight и SPREE могут отличаться от аналогичной информации, представленной в других источниках?

Существует несколько причин, по которым SPREE может выдавать информацию, отличающуюся от информации из других источников, в том числе:

- **Выборка учащихся** – Иногда SPREE даёт иную выборку учащихся, чем другие источники данных, такие как Индекс готовности к будущему (FRI) Департамента образования штата Пенсильвания или внутренняя информационная система школы. Например, показатели PSSA в SPREE отражают результаты учащихся, которые обучались в течение полного учебного года; однако отдельная школа может видеть результаты всех учащихся, которые проходили оценку в здании, независимо от того, как долго они обучались в школе.

- **Сроки** – Другие источники могут учитывать иной период времени, чем SPREE. Например, коэффициент зачисления в колледж на осень 2022-23 года, указанный в SPREE, отражает зачисление на осень 2023 выпускников 2022-2023 года. Однако коэффициент зачисления, отображаемый в FRI, "запаздывает" на год – то есть коэффициент зачисления в 2022-2023 FRI отражает зачисление студентов, окончивших школу в 2021-2022 учебном году.
- **Определение показателей** – Показатели в SPREE могут рассчитываться несколько иначе, чем аналогичные показатели, доступные в других местах. Например, метрика посещаемости в SPREE отражает процент учащихся, посещающих определенный процент дней (например, 90 % или более учебных дней), в то время как расчет посещаемости, опубликованный партнерским агентством, может содержать другой расчет, например среднедневную посещаемость.

Почему в некоторых школах есть два SPOTlight и два SPREE?

Поскольку цели Совета по образованию относятся к конкретным классам, SPOTlight и SPREE оценивают результаты учащихся в конкретных классах. Таким образом, школы, обслуживающие как младшие, так и старшие классы, получают отдельные отчеты по каждому классу, что позволяет оценивать результаты учащихся отдельно. Например, школа, в которой учатся 5-12 классы, будет

получать отчет по средней школе (для 5-8 классов) и по старшей школе (для 9-12 классов).

Почему для показателей Keystone нет данных по группам студентов за предыдущие годы?

Данные Keystone за предыдущий год (2018-2019) взяты с сайта PDE, так как необходимая информация не была доступна никаким другим способом. Однако PDE не включает показатели отдельных групп учащихся в файлы, размещаемые на сайте; вместо этого PDE включает только тех учащихся, которые считаются "исторически неуспевающими".

Где я могу найти дополнительную информацию, касающуюся моей школы и ее успеваемости?

В Округе есть ряд ресурсов, предоставляющих дополнительную информацию о школах, в том числе:

- **Профили школ** – На сайте [School Profiles](#) Округа представлена информация о каждой отдельной школе и об Округе в целом. Школьные страницы содержат контактную информацию и сведения о количестве учащихся и их успеваемости. На сайте также можно найти ссылки на бюджеты школ и другие важные документы.
- **Опрос о школьном опыте в Филадельфии** – Опросник Philly School Experience Survey (PSES) ежегодно проводится среди учащихся, школьного персонала и семей. По каждой школе составляются сводки [School-level summaries](#), а интерактивный веб-сайт [an interactive website](#) позволяет изучить ответы на отдельные вопросы.